**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024  
в МБОУ "Бондаревская СОШ"**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ "Бондаревская СОШ".

Внеурочная деятельность в МБОУ "Бондаревская СОШ" осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

В филиале МБОУ "Бондаревская СОШ "Маткечинская НОШ"" и филиале МБОУ "Бондаревская СОШ "Верх -Киндирлинская НОШ"" контенгент обучающихся –хакасы, поэтому внеурочная деятельность направлена на воспитания уважения и любви к своему родному краю, родной культуре, к родному городу, Отечеству, начиная с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе и - развития потребности постоянного общения ребенка и взрослого на основе наиболее значимых явлений этнической культуры и традиций народов Хакасии.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.  
**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса   
к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает   
их практико-ориентированные характеристики.   
При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ "Бондаревская СОШ" учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.  
Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ "Бондаревская СОШ" не превышает 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть:

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим   
ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.   
Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны   
с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре   
и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением   
к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2 часа в неделю- внеурочное занятие «Орлята России» (четверг).

Внеурочные занятия «Орлята России» программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. При реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

**в**ариативная часть:

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ "Бондаревская СОШ" реализуются следующие **направления внеурочной деятельности в**ариативной части НОО - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.

.

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ "Бондаревская СОШ" на 2023-2024 год**

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | "Танцевальная азбука" | Спортивный клуб | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Леготехника» | Кружок | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Тематические классные часы/Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны  Спортивно-оздоровительная деятельность  Проектно-исследовательская деятельность  Художественно-эстетическая творческая деятельность | Орлята Росси | Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Пластилиновые фантазии» | Кружок | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Сундучок творчества» | Творческая  студия | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | "Тропинки в профессию" | Кружок | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «Учение с увлечением!» | «Финансовая грамотность» | Практикум | 1 | 0 | 0 | 0 |
| «Легко ли писать и считать без ошибок» | Кружок | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | «Хакасские сказки» |  | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Хакасский язык |  | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого за неделю | | | 6 | 9 | 8 | 9 |

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**МБОУ "Бондаревская СОШ «Маткечинская НОШ»" на 2023-2024 год**

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Национальные хакасские игры» | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Тематические классные часы/Беседа | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны  Спортивно-оздоровительная деятельность  Проектно-исследовательская деятельность  Художественно-эстетическая творческая деятельность | Орлята Росси | Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности | 2 | 2 | 2 |
| Информационная культура | "Тропинки в профессию" | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Учение с увлечением!»  Проектно-исследовательская деятельность | «Финансовая грамотность» | Практикум | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | «Хакасский эпос». | Практикум | 0,5 | 0 | 0 |
| Итого за неделю | | | 5,5 | 5 | 5 |

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ "Бондаревская СОШ «Верх –Киндирлинская НОШ»" на 2023-2024 год**

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  Художественно-эстетическая | "Настольный театр в движении" | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Тематические классные часы/Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны  Спортивно-оздоровительная деятельность  Проектно-исследовательская деятельность  Художественно-эстетическая творческая деятельность | Орлята Росси | Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информационная культура | "Тропинки в профессию" | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Учение с увлечением!» | «Финансовая грамотность» | Практикум | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Хакасский эпос». | Практикум | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| Итого за неделю | | | 5,5 | 5 | 5 | 5 |

По итогам реализации курса проводится промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности. Результаты промежуточной аттестации отмечаются в портфолио достижений обучающихся (грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности, сертификаты и т.п.) Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

| Направления | Названия | Формы промежуточной аттестации |
| --- | --- | --- |
|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | "Танцевальная азбука" | Творческая презентация |
| «Школьный спортивный клуб» | Творческая презентация |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Леготехника» | Творческий проект |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Тест |
| Интеллектуальные марафоны | Орлята Росси | Творческая презентация |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Пластилиновые фантазии» | Выставка |
| «Сундучок творчества» | Выставка |
| "Танцевальная азбука" | Творческая презентация |
| Информационная культура | "Тропинки в профессию" | Творческая презентация |
| «Учение с увлечением!» | «Финансовая грамотность» | Беседа |
| «Легко ли писать и считать без ошибок» | Практическая работа |

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**МБОУ "Бондаревская СОШ «Маткечинская НОШ»" на 2023-2024 год**

| **Направления** | **Названия** | **Формы промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- |
|
| Спортивно-оздоровительная деятельность  Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Национальные хакасские игры» | Творческая презентация |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Тест |
| Интеллектуальные марафоны  Спортивно-оздоровительная деятельность  Проектно-исследовательская деятельность  Художественно-эстетическая творческая деятельность | Орлята Росси | Творческая презентация |
| Информационная культура | "Тропинки в профессию" | Творческая презентация |
| «Учение с увлечением!»  Проектно-исследовательская деятельность | «Финансовая грамотность» | Беседа |

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**МБОУ "Бондаревская СОШ «Верх –Киндирлинская НОШ»" на 2023-2024 год**

| **Направления** | **Названия** | **Формы промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- |
|
| Спортивно-оздоровительная деятельность  Художественно-эстетическая | "Настольный театр в движении" | Творческая презентация |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Тест |
| Интеллектуальные марафоны  Спортивно-оздоровительная деятельность  Проектно-исследовательская деятельность  Художественно-эстетическая творческая деятельность | Орлята Росси | Ролевая игра |
| Информационная культура | "Тропинки в профессию" | Творческая презентация |
| «Учение с увлечением!» | «Финансовая грамотность» | Беседа |