

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 28.08.2023 г. № 1
Руководитель ШМО
Дервягина Т.П.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
УВР Карташовой Е.И.
«28» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МБОУ Бондаревская СОШ
Кузьмичевой Н.А.
№ 150 от «29 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Финансовая грамотность
(наименование предмета)

для 1 класса

Рабочую программу составили
учитель начальных классов
Аникина Н.М.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1-2 класс

- сознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных игровых и реальных экономических ситуациях

3-4 класс

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты

1-2 класс

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов устной и письменной форм; • готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

;

-

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3-4 класс

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

-

адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей. Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

-

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Коммуникативные. *Обучающийся научится:*

- составлять текст устной и письменной форм;

- слушать собеседника и вести диалог;

- признавать возможность существования различных точек зрения

и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты 1-2 класс

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчетов.

Предметные результаты 3-4 класс

- понимать и правильно использовать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- уметь характеризовать виды и функции денег;

- знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения, проводить элементарные финансовые расчеты.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- уметь характеризовать виды и функции денег;

- знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет

- проводить элементарные финансовые расчеты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание(разделы)	Формы организации	Виды деятельности
--------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Введение в экономику (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;	Групповое занятие	Познавательная деятельность
2	Потребности (9 часов): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.	Групповые занятия, викторины, экскурсии ролевые игры	Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
3	Товары и услуги (12 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;		
4	Деньги (11 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция		

2 класс

№ п/п	Содержание(разделы)	Формы организации	Виды деятельности
1	Потребности (10 часов): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;	Групповые занятия, ролевые игры	Познавательная, проектная деятельность
2	Торговля (12 часов): Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему у каждого народа есть свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.	Групповые занятия, викторины, экскурсии	Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
3	Занимательная экономика (12 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками; Решаем задачи с экономическим содержанием;		

3 класс

п/ п	Содержание(разделы)	Формыорганизации	Виды деятельности
1	<p>Основы экономического развития (11 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;</p>	<p>Групповые занятия, экскурсии</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>

2	Банки. Ценные бумаги. Налоги (12 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.		
3	Международная торговля (11 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;		

4 класс

№ п/п	Содержание (разделы)	Формы организации	Виды деятельности
1	1. Основы экономического развития (8 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.	Групповые занятия, проекты	Познавательная, проектная деятельность
2	2. Банки. Ценные бумаги. Штрафы. (8 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;	Групповые занятия, викторины, конкурсы	Познавательная, игровая деятельность
3	Деловая этика (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес–этикет. История профессий.	Групповые занятия, игры	
4	Международная торговля (9 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи и их решение и проблемы.	Групповые занятия, праздник, экскурсия	Познавательная, Проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Темазанятия	Кол-вочасов
1	Введениевэкономику	1
2	Потребности	9
3	Товарьиуслуги	12
4	Деньги	11
Итого		33часа

2 класс

№п/п	Темазанятия	Кол-вочасов
1	Потребности	10
2	Торговля	12
4	Занимательнаяэкономика	12
Итого		34часа

3 класс

№п/п	Темазанятия	Кол-вочасов
1	Основыэкономическогогоразвития	11
2	Банки.Ценныебумаги.Налоги	12
3	Международнаяторговля	11
Итого		34часа

4 класс

№п/п	Темазанятия	Кол-вочасов
1	Основыэкономическогогоразвития	8
2	Банки.Ценныебумаги.Штрафы	8
3	Деловаяэтика	9
4	Международнаяторговля	9
Итого		34часа

**Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»,
1 класс (33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Введение в экономику	1ч		
1	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	1	08.11	
	Потребности	9ч		
2	Потребности. Что такое «потребность».	1	15.11	
3-4	Какие бывают потребности.	2	22.11 29.11	
5-6	Домашнее хозяйство.	2	06.12 13.12	
7	Распределение ролей в семье.	1	20.12	
8	Домашние обязанности в семье.	1	27.12	
9-10	Что такое бюджет семьи.	2	28.12 10.01	
	Товары и услуги	12ч		
11-12	Что такое «товар».	2	12.01 17.01	
13-15	Какие бывают товары.	3	19.01 24.01 31.01	
16-17	Где можно приобрести товары и услуги.	2	07.02 09.02	
18-19	Зачем нужна реклама.	2	21.02 28.02	
20-22	Роль рекламы	3	06.03 07.03 13.03	
	Деньги	11ч		
23	Зачем нужны деньги.	1	20.03	
24	Как появились деньги.	1	03.04	
25-26	Деньги и страны.	2	05.04 10.04	
27	Где и как хранятся деньги.	1	17.04	
28	Что такое источник дохода.	1	19.04	
29	Что такое «маркетинг».	1	24.04	
30	Обмен. Рынок. Торговля.	1	26.04	
31	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	08.05	
32	Конкуренция	1	15.05	
33	Обобщение материала за 1 класс «Путешествие по семейной галактике»	1	22.05	
	Итого	33 ч		

Учебно-методическое обеспечение

Технические средства: экран, проигрыватель, компьютер, проектор

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы».
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО.– М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара;2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
10. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.