

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **контрольно-измерительных материалов**

**для проведения годовой контрольной работы по изобразительному искусству за курс 1 класса**

#### **1. Назначение КИМ**

КИМ для проведения годовой контрольной работы по окружающему миру в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

#### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

#### **3. Характеристика структуры и содержания работы**

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по изобразительному искусству, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из 7 заданий, которые различаются по форме и уровню сложности:

- 1) 1 задание с выбором ответа (далее – ВО), к нему из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один;
- 2) 4 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде слова;
- 3) 1 задание – практика, в котором нужно исследовать и записать ответ;
- 4) 1 задание – практика, в котором нужно нарисовать художественный объект и украсить его;

#### **Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 12
Базовый	5	7	58
Повышенный	2	5	42
Высокий	–	–	–
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.**

**5. Дополнительное оборудование:** требуется: палитра, краски, кисти.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по изобразительному искусству равен 14.

За задание А1 ученик получает 2 балла в том случае, если записаны 2 верных ответа (слова-отгадки); 1 балл выставляется, если допущена 1 ошибка; 0 баллов – 2 ошибки.

Каждое правильно выполненное задание А2, А3, А5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с эталоном.

Задание А4 оценивается 2 баллами за верный ответ; 1 балл - 2 ошибки; 0 баллов – 3 и более ошибок.

Задание В1 оценивается 2 баллами за верный ответ.

Правильное выполнение задания С1 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно изобразил предмет и украсил его.

Количество баллов	Уровень
11 – 12	высокий
8 – 10	повышенный
5 – 7	базовый
0 – 4	низкий

## 7. План годовой контрольной работы по изобразительному искусству

Номер задания	Проверяемые предметные умения	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть А</b>					
А1	Знать предметы, относящиеся к изобразительному искусству	Б	КО	1.7	2
А2	Различать теплые и холодные цвета	Б	ВО	2.1.3	1
А3	Уметь находить цвет путем смешивания цветов	Б	КО	2.1.3	1
А4	Наблюдать, анализировать пространственную форму предмета	Б	КО	2.5.1	2
А5	Различать основные виды и жанры искусств	Б	КО	1.1.3	1
<b>Часть В</b>					
В1	Знать предметы, относящиеся к изобразительному искусству	П	КО	1.7	2
<b>Часть С</b>					
С1	Создавать композицию на заданную тему на плоскости Использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения.	П	КО	2.1.1 2.1.6	3
ИТОГО					12

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

# Годовая контрольная работа по изобразительному искусству

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

класс 1 \_\_\_\_

## Вариант 0

### Часть А

#### А1. Отгадай загадки:

Волоски пушистой белки  
Окуну слегка в гуашь я.  
Все картинки и поделки  
Очень ярко я раскрашу.  
Нарисую солнце, листья  
Мягкой шелковистой. \_\_\_\_\_

Вы простым карандашом  
Нарисуйте школу, дом,  
А цветным карандашом  
Свой листок раскрасьте.  
Чтоб подправить всё потом,  
Пригодится... \_\_\_\_\_

#### А2. Какой из данных цветов не относится к теплым цветам:

а) оранжевый    б) желтый    в) фиолетовый    г) красный

#### А3. Исследуй и запиши, какой цвет получится: красный + жёлтый = \_\_\_\_\_

#### А4. Выбери цвета радуги.

- а) красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый
- б) фиолетовый, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, красный
- в) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

#### А5. Угадай, как называются картины в стихотворении

Цветы на картине, фрукты и торт. Картину такую зовем... \_\_\_\_\_

### Часть В

#### В1\*. Отгадайте ребус. Запиши ответ



### Часть С

С1. Нарисуй на целый лист бабочку. Укрась узорами её крылья. Помни, что у бабочки 4 крылышка: 2 одинаковых больших впереди и 2 одинаковых поменьше сзади.

## Ответы

### Вариант 0

A1	A2	A3	A4	A5	B1	C1
Кисть ластик	в	оранжевый	в	натюрморт	краски	Изображение бабочки с узорами на крыльях