# Промежуточная аттестация по литературному чтению (тестирование) в 4 классе

**Раздел 1. Спецификация итоговой работы по литературному чтению в 4 классе.**

1. Назначение КИМ- оценить уровень подготовки по литературному чтению обучающихся 4 класса Данный курс изучался по УМК «Школа России». Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий – М.: «Просвещение», 2017.

## Документы, определяющие содержание итоговой работы. 1.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

1. Рабочая программа по литературному чтению.
2. **Подходы к отбору содержания, разработке материалов проверочной работы.** Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по литературному чтению для учащихся, заканчивающих начальную школу. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.
3. **Структура итоговой работы.** Итоговая контрольная работа по литературному чтению содержит задания базового уровня (Часть А) и повышенного уровня (Часть В и С). **Часть А и В** содержат задания с кратким ответом.

**Часть С** – задание с развёрнутым ответом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть | Часть А | Часть В | Часть С |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 |  | 1 |
| Уровень | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | П | П |  | П |
| % | 63,6 % | 36,4 % |

**1. Время выполнения работы.** На выполнение итоговой работы отводится 30 минут (учитывая инструктаж и подпись работы).

# Раздел 2. Кодификатор элементов содержания, предметных и метапредметных умений по литературному чтению в итоговой контрольной работе для 4 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Проверяемые умения | задание |
| Предметные | Метапредметные |
| **Художественный текст.** |
| 1. Тема текста. | 1. Определять тему текста. |  | А-1 |
| 2. Заголовоктекста. | 2. Озаглавливать текст. |  | А-2 |
| 3. Анализ текста. | 3. Находить в тексте нужные словаи предложения. | 1. Находить в текстеинформацию, представленную в явном виде (К.) | А-3 |
| 4. Находить в тексте ответ напоставленный вопрос. | А-4А-5 |
| 5. Соотносить иллюстрацию стекстом. |  | А-7 |
| 3. План текста. | 6. Составлять план текста. | 2. Анализировать и оцениватьсодержание, языковые особенности и структуру | А-6 |
| 4. Средствавыразительности. | 7. *Находить в тексте сравнения.* | В-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сравнение.Олицетворение. | *8. Находить в тексте**олицетворение.* | текста (К.) | В-2 |
| **Познавательный текст.** |
| 5 Текст- рассуждение | 9. *Делать выводы, доказывать свою точку зрения* | 3 Извлекать информацию, данную в тексте в неявномвиде, формулировать выводы (П.) | С-1 |

## Раздел 3. Инструкция для учащегося (зачитывается учителем).

Ребята! На выполнение контрольной работы по литературному чтению отводится 1 урок (30 минут).

Подпишите полученные вами листочки с контрольной работой.

Работа состоит из трёх частей. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Части А, В и С включает в себя задания с кратким и полным ответом, который вы должны будете вписать на пустых строчках после заданий.

Если допустил ошибку, зачеркни неправильный ответ и подпиши правильный. После выполнения работы сдаются учителю или ассистенту.

Желаем успехов!

## Раздел 4. Инструкции для учителя по проведению и проверке итоговой контрольной работы по изобразительному искусству в 4 классе.

1. **Инструкция для учителя и ассистента по проведению итоговой контрольной работы по литературному чтению в 4 классе.**

Этапы проведения работы:

* 1. Инструктаж учащихся, подпись работ. – 2 минуты.
	2. Выполнение работы – 28 минуты.

Работа состоит из трёх частей.

Части А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.

Если учащийся допустил ошибку, то неправильный ответ зачёркивается, и сверху подписывается правильный ответ.

После выполнения работы сдаются учителю или ассистенту.

## Инструкция для учителя по проверке проверочной работы.

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с

«Таблицей правильных ответов для части А и В» (Таблица 1) и «Критерии оценки заданий части С» (Таблица 2). После проверки работ заполняется матрица «Результаты итоговой работы по литературному чтению в 4 классе» (Таблица 3), выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

## Таблица 1. Таблица правильных ответов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант 1** | **Баллы** |
| А-1 | о клёне | 1 балл |
| А-2 | Клён. | 1 балл |
| А-3 | солнечныйяркий | 2 балла (1 за каждый ответ) |
| блистают пурпурные изолотистые |
| А-4 | крылатые | 1 балл |
| А-5 | широкие, лапчатые,узорчатые | 3 балла (1 за каждое слово). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А-6 | 1. Клён любит свет. | 3 балла (1 за каждый пункт плана). |
| 4. Клёны осенью. |
| 5. Семена разлетаются. |
| А-7 | Далеко разлетаютсякрылатые семена клёна. | 1 балл |
| В-1 | Ветки, точно пружины. | 1 балл |
| В-2 | Ветер гуляет. | 1 балл |
| С-1 | Нет, потому что клён любит свет, и егосемена не смогут разлетаться. | 4 балла (см. таблицу ниже) |

**Таблица 2. Проверка задания части С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценки задания части В. | Баллы |
| С-1 | Правильно сформулировал одно доказательство. | 1 |
| Доказательство правильно оформлено в письменной речи. | 1 |
| Правильно сформулировано второе доказательство. | 1 |
| Доказательство правильно оформлено в письменной речи. | 1 |
| Итого: | 4 балла |

## Таблица 3. Перевод баллов в отметку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 16 - 18 б | 10 – 15 б | 6- 9 б | Менее 6 баллов. |

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению**

## учени 4 класса

**Вариант 1.**

Часть А

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки.

Точно пружины, гнутся они под рукою.

Весёлый зелёный клён любит солнечный ярки й свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов.

Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

А-1 О чём этот текст? Напиши.

А-2 Озаглавь текст. Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.

А-3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит свет. В лучах солнца

 кленовые листочки.

А-4 Какие семена у клёна? Выпиши слово из текста.

А-5 Какие листья у клёна? Выпиши из текста три слова.

А-6 Впиши недостающие заголовки в план текста.

Клён в русском лесу.

Клёны сажают в парках.

А-7 Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.

Часть В

В-1 Выпиши из текста сравнение.

В-2 Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

Часть С

С-1 Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте? Докажи свой ответ, представив два доказательства.