Пояснительная записка

к материалу промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классе

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса.

**Форма проведения:** итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:** 40 минут.

# Структура и содержание работы:

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей.

Первая часть – диктант, проверяющий умение записывать текст под диктовку, в который входит материал по темам курса:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные члены предложения.
5. Части речи.
6. Правописание непроизносимых согласных

Вторая часть – 3 грамматических задания, проверяющие знания по темам:

1. Определение главных членов предложения.
2. Определение падежей имен существительных
3. Разбор слова по составу

# Критерии оценивания:

Критерии оценивания результатов выполнения работы:

*Диктант*

«5» – нет ошибок

«4» – не более двух орфографических ошибок

«3» – допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» –более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

*Ошибкой в диктанте следует считать:*

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и замена букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

* ошибки по тем разделам орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
* пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

*За одну ошибку в диктанте считаются:*

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

*Негрубыми ошибками считаются:*

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

***Грамматическое задание***

* + «5» – без ошибок.
	+ «4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.
	+ «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
	+ «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут

усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

Грамматические задания.

1. вар.
	1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
	2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

*Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.*

* 1. Разобрать слова по составу. *Летняя, ветерок, пробежал.*
1. вар.
	1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
	2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

*Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.*

* 1. Разобрать слова по составу. *Лёгкий, листики, прилетели.*