# Пояснительная записка

**К материалу промежуточной аттестации по математике в 3 классе**

**Цель**:установлениефактическогоуровнятеоретическихзнанийучащихсяпоматематике,ихпрактическихуменийинавыков,установлениясоответствияпредметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса.

**Форма проведения**:итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:**40минут.

**Структураисодержание работы:**

Работасостоитиздвухчастей–обязательнойидополнительной.Обязательнаячастьвключает5заданий(№1-№5),адополнительная–2задания(№6-№7)

Задания базового уровня сложности проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы при изучении курса математики 3 класса.

Результаты выполнения заданий повышенного уровня дают возможность установить способность учащихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях: проводить логические рассуждения при анализе поставленной задачи, находить решения с учетом нескольких заданных условий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Умения |
| 1. | Работастекстовымизадачами | Решатьтекстовуюзадачуиобъяснятьполученныйответ |
| 3. | Арифметическиедействия | Выполнятьвнетабличноеделение(умножение)впределах1000.Находитьзначениечислового выражения со скобками (без скобок) при выполнении действий в пределах 1000 |
| 3. | Разрядысчётныхединиц. | Знатьпоследовательностьчиселвпределах1000;  образовыватьчислаизсотен,десятков,единиц;называтьмногозначныечисла |
| 4. | Натуральнаяпоследовательность трёхзначных чисел. | Знатьпоследовательностьчиселвпределах1000;  образовыватьчислаизсотен,десятков,единиц;называтьмногозначные числа**,**располагатьчислав порядке возрастания/убывания |
| 5. | Периметриплощадьпрямоугольника | Находитьплощадьипериметрпрямоугольника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Решениетекстовыхзадачарифметическимспособом. |
| 6. | Буквенныевыражения | Связьмеждусложениемивычитанием,умножениемиделением.Нахождениенеизвестногокомпонента арифметического действия |
| 7. | Работастекстовымизадачами | Планироватьходрешениянестандартнойзадачинаприменениебазовыхзнаний |

Критерииоцениваниярезультатоввыполненияработы:

Припроверкеписьменныхработпоматематикеследуетразличатьгрубыеинегрубыеошибки.

Кгрубымошибкамотносятся:вычислительныеошибкивпримерахизадачах;ошибкинанезнаниепорядкавыполнениядействий;неправильноерешениезадач(пропуск действий, неправильный выбор действий, лишние действия); недоведение до конца решения задачи или примера.

Невыполненноезаданиесчитаетсягрубойошибкой.

Кнегрубымошибкамотносятсянерациональныеприемывычислений;неправильнаяпостановкавопросакдействиюприрешениизадач; неверносформулированный ответ задачи; неправильное списывание данных (чисел, знаков); недоведение до конца преобразований.

.**Оценка"5"**ставится:

* всяработавыполненабезошибочноинетисправлений.

**Оценка"4"**ставится:

* допущены1-2вычислительныеошибки.

**Оценка"3"**ставится:

* допущеныошибкивходерешениязадачиприправильномвыполнениивсех остальных заданий или
* допущены3-4вычислительныеошибки.

**Оценка"2"**ставится:

* допущеныошибкивходерешениязадачиихотябыоднавычислительнаяошибка или- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

# Итоговаяконтрольнаяработа3класс«Школа России»

1. Реши задачу:

## 1 вариант

1. Реши задачу:

## 2 вариант

Вмагазинепродали5ящиковгрушпо15кги6ящиковсливпо12кг. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

1. Вычислизначениевыражений:

a)98:7 23∙4 75:25 45:8

860 – 50 640 +80 536 – 500 837-37

б) (20 ∙ 3 +40) : 5 =

в)Запиширешение«столбиком»:

537+95 89+78 134\*4 818:3 562-81

1. Запишичисло, состоящее:

а)Из9сот.4дес.2ед. б) Из 8 сот. и 3 ед.

в)Из5ед.первогоразряда,7ед.второгоразрядаи3ед.третьего разряда.

1. Запишичиславпорядке возрастания:

152, 410, 317, 240, 129, 192.

1. Реши задачу:

Длинапрямоугольника5см,ширинана2смменьше.Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

1. \* Поставьвместобукв*а*и*в*такиечисла,чтобыполучилосьверное равенство: *а* ∙ *в* = 39
2. \*Втрёхящикахбыло75кгяблок.Когдавпервыйящикдобавили 15кг,тововсехящикахсталопоровну.Сколькокилограммовяблок было в первом ящике?

Впаркевысадили3рядаяблоньпо12деревьеви4рядаберёзпо16 деревьев. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

1. Вычислизначениевыражений:

а)48:12 12∙8 78:6 74:9

370 – 40 580 +50 428-400 234-34

б)(82 +18) :5∙ 2=

в)Запиширешение«столбиком»:

246+85 69+87 714:3 258\*3 548-93

1. Запишичисло, состоящее:

а)Из7сот.2дес.1ед. б) Из 2 сот. и 4 ед.

в)Из1ед.первогоразряда,8ед.второгоразрядаи4ед.третьего разряда.

1. Запишичиславпорядке убывания:

212, 519, 410, 317, 614, 591.

1. Реши задачу:

Ширинапрямоугольника4см,длинана2смбольше.Вычисли периметр и площадь прямоугольника

1. \*Поставьвместобукв*а*и*в*такиечисла,чтобыполучилосьверное равенство: *а* ∙ *в* = 24
2. \*Катядала21конфетубратуидвумподружкам.Братуонадалана3 конфеты больше, чемкаждой подружке. Сколько конфет досталось каждой подружке?