

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от
28.08.2023 г. № 1
Руководитель ШМО
Деревягина Т.П.

СОГЛАСОВАНО
заместителем
директора по УВР
Карташовой Е.И.
«28 » августа 2023
г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Бондаревская
СОШ
Кузьмичевой Н.А.
№ 150 от «29 » августа
2023 г.

Оценочные материалы

для 4 класса
на 2023 – 2024 учебный год
учитель: Сагалакова Валентина Григорьевна

Оценочные материалы по русскому языку 4 класс

Контрольный диктант №1

На дворе октябрь. Уже убрали с полей картофель. На огородах срезают капусту. Тяжёлые светлые кочаны лежат в корзинках. Сладкая репка и красная морковка насыпаны между грядками.

На краю леса краснеет рябина. Кудрявое дерево ее усыпано ягодами, словно яркими бусами. По опушкам алеют зрелые ягоды калины. Сильнее дует осенний ветер. В комнатах потеют окошки. **Слова для справок: кочаны, усыпано.**

Грамматическое задание:

1. Разобрать по членам предложения четвёртое предложение.
2. Подчеркнуть словарные слова.
3. Выписать из текста два слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочные слова.

Контрольный диктант №2

В саду

Поздней осенью я посадил молодые яблоньки. Наступила дружная весна. По дорогам зажурчала вода. Быстро сошёл снег. Ярко заблестели на солнце лужи.

Я пришёл в сад и осмотрел свои яблоньки. Сучья и веточки все были целы. Лопнули почки. Показались алые края цветочных листьев. По саду разносились чудесные песни птиц. В песнях звучала радость встречи с теплом и весной. Легко и спокойно было на сердце. **(65 слов)** **Слова для справок: сошёл, пришёл, спокойно.**

Грамматическое задание:

1. Указать над словами первого абзаца часть речи.
2. Выписать слово с разделительным мягким знаком. Образовать однокоренные слова.

Контрольный диктант №3

Зимний лес

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями. **(82 слова)**

Грамматическое задание (на выбор учителя):

1. Указать падежи существительных и прилагательных во втором и пятом предложениях.

2. Подчеркнуть главные члены в шестом предложении и выписать словосочетания.
 3. Разобрать по составу прилагательное: серебристым (янтарным).
 4. Разобрать имя прилагательное как часть речи в восьмом предложении.
- свидания! До радостной встречи весной, журавли!

Контрольный диктант №4

Весна в лесу

Наступила радостная, шумная весна. Теплые лучи солнца съедают последний снег. Звенят под деревьями веселые ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. С раннего утра до позднего вечера поют на лесной поляне птицы.

Вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ежик и осмотрел окрестности. Он не хотел вставать. Холодный ручеек забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. На макушке ели шумят драчливые вороны. Скоро побегут от кочки к кочке хлопотливые муравьи. Все рады весне!

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж:

1-й вариант – во 2-м предложении (Теплые лучи...);

2-й вариант – в 12-м предложении (На макушке...).

2. Разобрать по составу слово:

1-й вариант – пробежала;

2-й вариант – побегут.

Оценочные материалы по математике

Контрольная работа №1

1. Решить задачу:

В овощной ларёк привезли 5 ящиков яблок по 30 кг в каждом и 4 ящика **Оц**груш по 60 кг в каждом. До обеда продали 270 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось?

2. Записать решение столбиком и найти значение выражений:

109×7	286×2	$468 : 6$	$608 - 359$
3×251	$924 : 3$	$792 : 3$	$328 + 296$

3. Вычислите значение выражений:

$$72 + 48 : (3 \times 2) =$$
$$18 + 36 : 9 + 6 =$$

4. Переведите:

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$807 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в 2 раза меньше. Найдите его площадь и периметр.

6*. Продолжить ряд чисел, записав ещё три числа.

608, 618, 628,.....

Контрольная работа №2

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(10283 + 18589) : 9$$

$$27050 - (357 + 2406) : 3 =$$

$$(200496 - 134597) \cdot 2$$

3. Реши уравнение:

$$x : 8 = 130 + 270$$

$$15 \cdot y = 630 : 7$$

4. Вырази:

$$23 \text{ м } 06 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$2355 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$2. \text{ мин } 6 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$584 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ час } 45 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$8 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Закрасьте $\frac{2}{6}$ этого прямоугольника. Найдите площадь заштрихованной части.

6*. Поставь

такие единицы измерения, чтобы равенства стали верными:

$$3 \dots = 30 \dots$$

$$4 \dots = 400 \dots$$

$$5 \dots = 5000 \dots$$

$$6 \dots = 60\,000 \dots$$

Контрольная работа №3

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Найдите значение выражений.

$$9\,650 \cdot 60$$

$$75\,270 : 30$$

$$78\,240 \cdot 900$$

$$205\,100 : 700$$

$$62\,240 : 40$$

$$238\,800 : 600$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м². Найдите длину площадки.

Контрольная работа №4

1. Решите задачу:

Для библиотеки в первый день купили 120 книжных полок, а во второй – 160 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 84000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Найди значение выражения:

$$(199\,430 - 119 \cdot 805) : (148 + 8\,536 : 88) =$$

3. Выполни вычисления:

$$25\text{ т } 385\text{ кг} + 6\text{ т } 743\text{ кг}$$

$$25\text{ см}^2\,50\text{ мм}^2 - 12\text{ см}^2\,90\text{ мм}^2$$

$$46\text{ ц } 35\text{ кг} - 19\text{ ц } 75\text{ кг}$$

$$4\text{ ч } 25\text{ мин} - 45\text{ мин}$$

$$34\text{ р } 85\text{ к.} - 9\text{ р } 90\text{ к.}$$

$$2\text{ мин } 35\text{ с} + 1\text{ мин } 50\text{ с}$$

4. Реши уравнение:

$$50\,018 - a = 44 \cdot 250$$

5. Решите задачу:

Начертить квадрат, периметр которого равен 1 дм 6 см. Найди его площадь.

Оценочные материалы по литературному чтению

4 КЛАСС

Вариант 1

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Встретятся и задания, в которых надо записать не только ответ, но и его объяснение.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Что сказала бы мама

Гринька и Федя собрались на луг за щавелём. И Ваня пошёл с ними.

— Ступай, ступай, — сказала бабушка. Наберёшь — зелёные щи сварим.

Весело было на лугу. Траву ещё не скосили. Кругом далеко-далеко пестрели цветы — и красные, и синие, и белые. Весь луг был в цветах.

Ребятишки разбрелись по лугу и стали рвать щавель. Всё дальше и дальше уходили они по высокой траве, по весёлым цветам.

Вдруг Федя сказал:

— Что-то здесь пчёл много!

— Правда, здесь пчёл много, — сказал и Ваня. — Всё время гудят.

— Эй, ребята, закричал издали Гринька, — поворачивай обратно! Мы на пчельник забрели — вон ульи стоят!

Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации. А сквозь ветки были видны маленькие пчелиные домики.

— Ребята, отступай! — скомандовал Гринька. — Только тихо, руками не махать, а то пчёлы закусют.

Ребятишки осторожно пошли от пчельника. Они шагали тихо и руками не махали, чтобы не сердить пчёл. И совсем было ушли от пчёл, но тут Ваня услышал, что кто-то плачет. Он оглянулся на товарищей, но Федя не плакал и

Гринька не плакал, а плакал маленький Васятка, сын пчеловода. Он забрёл на пчельник и стоял среди ульев, а пчёлы так и налетали на него.

— Ребята! — крикнул Ваня. — Васятку пчёлы закусали!

— А что, нам за ним на пчельник идти? — ответил Гринька. — И нас пчёлы закусуют.

— Надо его отца позвать, — сказал Федя. — пойдём мимо их дома его отцу скажем.

И оба пошли дальше. А Ваня вернулся и пошёл прямо на пчельник.

— Иди сюда! — крикнул он Васятке.

Но Васятка не слышал. Он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос.

Ваня подошёл к Васятке, взял его за руку и повёл с пчельника. До самого дома довёл.

Васяткина мать выбежала на крыльцо, взяла Васятку на руки:

— Ах ты непослушный, зачем на пчельник ходил?

Вон как пчёлы искусили! — Посмотрела на Ваню. — Ах, батюшки, Ванёк, сказала она и тебе от пчёл досталось из-за Васятки! Ну, да ничего, ты не бойся: поболит — перестанет!

===== Мне ничего, — сказал Ваня.

И пошёл домой. Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.

— Ну и хорош! сказала бабушка. Это кто же тебя так разукрасил?

— Пчёлы, — ответил Ваня.

— А почему же Гриньку и Федю пчёлы не тронули?

— Они убежали, а я Васятку вёл, — сказал Ваня. — А что ж такого? Поболит перестанет.

Отец пришёл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.

— Федя с Гринькой от пчёл убежали, сказала бабушка, а наш простофиля полез Васятку спасать. Вот бы мама сейчас его увидела — что бы она сказала?

Ваня глядел на отца одним глазом и ждал: что сказала бы мама?

А отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу:

— Она бы сказала: молодец у меня сынок! Вот бы что она сказала!

(Л. Воронкова)

1 вариант

1. Какая из пословиц наиболее точно передаёт главную мысль текста?

1. Доброе дело без награды не остаётся.
2. Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
3. Жизнь дана на добрые дела.

4) Доброе слово человеку что дождь в засуху.

2. Выбери все предложения, соответствующие содержанию текста.

1. Ребята пошли за щавелем на луг.
2. Федя услышал, как кто-то плачет.
3. Гринька знает, как себя надо вести, чтобы пчёлы не покусали.
4. Васятка стоял спокойно, но пчёлы его всё равно кусали.
5. У Вани распухла губа и веко, а глаз закрылся.

3. В каком порядке должны следовать пункты, чтобы получился план текста?

- А) Решение Вани.
- Б) В поход за щавелём.
- В) Что сказала бы мама?

Г) Плач.

Д) Отступление.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

4. Почему Гринька и Федя не пошли вместе с Ваней за Васяткой?

1. Им надо было быстрее вернуться домой.
2. Испугались, что их искусают пчёлы.
3. Решили, что Ваня один справится.
4. Они побежали за отцом Васятки.

5. Выбери предложение, которое объясняет, почему Ваня не ушёл с ребятами.

- 1) Ваня не боится пчёл.
- 2) Он решил дожидаться отца Васятки вместе с мальчиком.
- 3) Хотел, чтобы его похвалили.
- 4) Ваня не может оставить человека в беде.

6. А как бы ты назвал этот текст?

- 1) Нападение пчёл
- 3) Простофиля
- 2) Поступок Вани
- 4) Верные друзья

7. Какие черты характера, качества тебе понравились у Вани? А какие не понравились у Гриньки и Феди?

Черты характера, качества Вани	Черты характера, качества Гриньки
1)	1)
2)	2)

8. Почему бабушка назвала Ваню «простофилей»? Как ты понял её слова?

9. Замени слово «разбrelись» из 9-го предложения близким по значению словом.

Запиши это слово.

Разбrelись - _____

10. Определи жанр этого произведения:

- 1) сказка
- 2) басня
- 3) художественный рассказ
- 4) исторический рассказ
- 5) научно-познавательный рассказ

11. Представь, что тебе пришло такое письмо от друга.

Недавно я прочитал интересный рассказ Валентины Осеевой «До первого дождя». В нём рассказывается о дружбе, о друзьях, о том, что очень хорошо, когда у человека есть надёжный друг, который во всём помогает и не предаёт.

Напиши своему другу такое же письмо из 3—4 предложений с рекомендацией прочитать рассказ «Что сказала бы мама».

12. Какую пословицу ты вспомнишь, если с тобой случится несчастье и к тебе на помощь придут твои друзья?

13. Кто из перечисленных коми авторов не является поэтом?

- 1) Серафим Попов
- 2) Елена Козлова

3) Геннадий Юшков 4) Иван Куратов

14. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот и объясни его.

1. Большой нос. 2) Лучший нос. 3) Барсучий нос. 4) Вешать нос.

Вариант 2

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Встретятся и задания, в которых надо записать не только ответ, но и его объяснение.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Пожар

Петя с мамой и с сёстрами жил на верхнем этаже, а в нижнем этаже жил учитель. Вот раз мама пошла с девочками купаться. А Петя остался один стеречь квартиру.

Когда все ушли, Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь. Петя очень рассердился. Он пошёл в кухню. Наложил в плитку щепки, полил их керосином, положил сверху пушку и зажёг. «Теперь небось выстрелит!»

Огонь разгорелся, загудел в плите и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло.

Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слышал. Петя убежал подальше. Он думал, что, может быть, всё само потухнет. А ничего не потухло. И ещё больше разгорелось.

Учитель шёл домой и увидал, что из верхних окон идёт дым. Он побежал к столбику, где за стеклом была сделана кнопка. Это звонок к пожарным. Учитель разбил стекло и надавил кнопку.

У пожарных зазвонило. Они скорее бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух. Они подъехали к столбику, а там учитель показал им, где горит. У пожарных на автомобилях был насос. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб. Пожарные приставили лестницы к окнам и полезли в дом, чтобы узнать, не осталось ли в доме людей. В доме никого не было. Пожарные стали выносить вещи.

Петина мама прибежала, когда вся квартира была уже в огне. Милиционер никого не пускал близко, чтоб не мешали пожарным.

Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петиней маме.

А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно.

А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидели и насильно привели.

Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело. Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

(Б. Житков)

2 вариант

1. Какое высказывание соответствует основной мысли прочитанного текста?

1. Петина пушка была неисправная.
2. Нельзя играть с огнём.
3. Пожар опасен для жизни людей.
4. Пожарные быстро справились с пожаром.

2. Укажи высказывание, которое не соответствует содержанию текста.

1. Учитель жил в нижнем этаже.
2. Петя засунул свою пушку в плиту.
3. Мама увидела, что из верхних окон идёт дым.
4. Учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

3. В каком порядке должны следовать пункты, чтобы получился план текста?

- А) Пожар в доме.
- Б) Учитель вызвал пожарную команду.
- В) Пожарные тушат огонь.
- Г) Петя испытывает пушку.
- Д) Мамины слёзы.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

4. Почему Петя выбежал из дома, когда начался пожар?

1. Пете было интересно посмотреть, как пушка вылетит из окна.
2. Петю друзья позвали на улицу.
3. Мальчику нужно было сходить в магазин.
4. Мальчик подумал, что всё само потухнет.

5. Почему Петина мама всё плакала после того, как пожар потушили?

1. Переживала за сгоревшие вещи.
2. Ей было жаль дом.
- 3) Она думала, что Петя сгорел.
- 4) Переживала за то, где они будут жить.

6. Какие выводы можно сделать, прочитав рассказ «Пожар»? Выбери все верные утверждения.

3. Автор хотел рассказать, как мальчик Петя испытывал пушку.
4. Основная мысль рассказа заключается в том, что нельзя играть с огнём.
- 3) По мнению автора, Петя убежал из дома, потому что был ещё маленький.

4) Рассказ «Пожар» учит тому, как правильно действовать при пожаре.

7. Как ты думаешь, правильно ли поступил Петя, испытывая пушку дома в плите? Своё мнение обоснуй примером из текста.

8. Как ты понимаешь выражение «помчались во весь дух»?

Помчались во весь дух – _____

9. Замени слово «потухнет» из 4-го абзаца близким по значению словом. Запиши это слово.

Потухнет – _____

10. Определи жанр этого произведения:

- 1) сказка
- 2) басня
- 3) художественный рассказ
- 4) исторический рассказ
- 5) научно-познавательный рассказ

11. Представь, что тебе пришло такое письмо от друга.

Недавно я прочитал интересный рассказ Нины Павловой «Котята». В нём рассказывается о том, как три котёнка обхитрили злого пса Буяна. Обязательно прочитай это произведение, потому что оно учит быть смекалистым и принимать правильные решения в трудной ситуации.

Напиши своему другу такое же письмо из 3—4 предложений с рекомендацией прочитать рассказ «Пожар».

12. Какую пословицу скажут вам, если вы быстро и хорошо сможете выполнить какое-либо дело?

13. Кто из перечисленных коми авторов является поэтом?

1) Нина Куратова 2) Елена Козлова 3) Елена Габова 4) Иван Куратов

14. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот и объясни его.

1. Русский язык. 2) Язык проглотить. 3) Язык птиц. 4) Иностранный язык

Оценочные материалы по технологии 4 класс

Фамилия, имя _____

Школа _____ класс _____

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Отметь, что нельзя делать при работе с ножницами? (несколько ответов)

- а) класть ножницы на стол кольцами к себе;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их кольцами вперед с закрытыми лезвиями;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

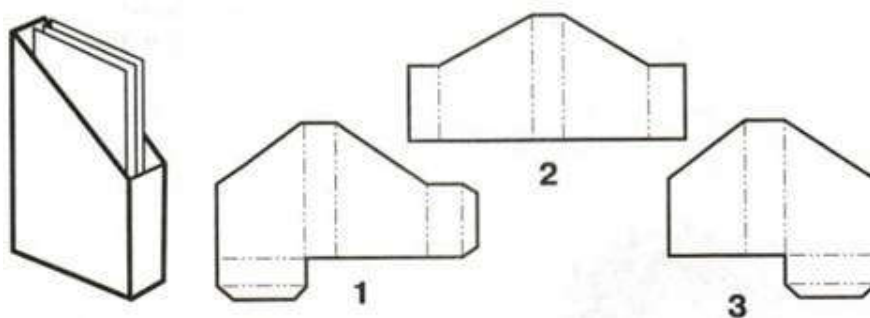
3. Найди линию сгиба.

- а) - - - - - б) /// в) _____

4. Укажи, какой из перечисленных материалов имеет все названные свойства: эластичный, упругий, мягкий, пористый, непрозрачный, впитывает воду.

- а) ткань б) пластилин в) проволока г) пенопласт д) поролон

5. Подбери к папке для бумаг её развёртку. Запиши её номер.



Ответ: _____

6. Выбери в первой таблице только инструменты, а во второй только материалы.

1	Картон	А	Картон
2	Циркуль	Б	Циркуль
3	Тесьма	В	Игла
4	Ножницы	Г	Нитки
5	Шаблон	Е	Шаблон
6	Стека	Ж	Пластилин

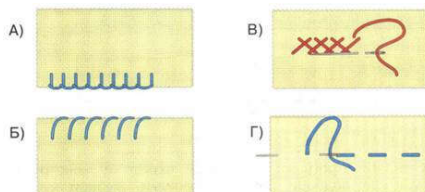
Ответ: инструменты: _____

материалы: _____

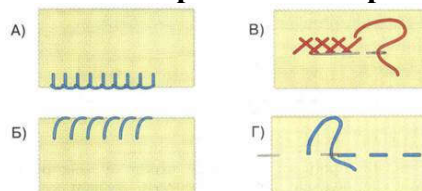
7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

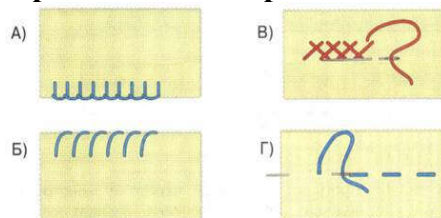
Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при изготовлении данного подарка:



8. Подбери каждой строчке своё название. Выпиши



пары: название строчки и



её изображение. (3 балла)

1) Строчка крестообразного стежка

- 2) Строчка косого стежка
- 3) Строчка петельного стежка

Ответ: _____

9. Расставьте по порядку технологические операции (ваши действия) по изготовлению чего-либо:

1. Сборка изделия (склеивание, сшивание и др.)
2. Разметка изделия (на глаз, по линейке, по трафарету и др.)
3. Формообразование деталей изделия (складывание, скручивание, изгибание и др.)
4. Выделение деталей из заготовки (вырезание и др.)
5. Отделка изделия (разукрашивание, аппликация и др.)

Ответ: _____

10. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

11. Подбери для каждого устройства компьютера его назначение. Заполни таблицу.

- А. Системный блок 1. Печать информации
Б. Монитор 2. Отображение информации
В. Клавиатура 3. Хранение информации и программного обеспечения компьютера
Д. Принтер 4. Воспроизведение звука
Е. Динамики 5. Ввод информации (текста, цифр, знаков)
Ж. Мышь 6. Управление курсором, выполняющим заданные действия

А	Б	В	Д	Е	Ж

Промежуточная аттестация по предмету технология

Цель: установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся 4 класса по предмету технология объему, установленному обязательным минимумом содержания ООП.

Форма проведения ПА: тест

Всего 18 баллов.

Критерии оценивания:

«5» - 16-18 баллов

«4» - 13-16 баллов

«3» - 9-12 баллов

«2» - 0-8 баллов

Таблица правильных ответов:

№ задания	Ответ	Баллы												
1	б	1												
2	б, г	1												
3	а	1												
4	д	1												
5	1	1												
6	Инструменты: 2, 4, 6 Материалы: а, г, ж	2												
7	Кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	2												
8	1 – в, 2 – б, 3 – а.	2												
9	2, 4, 3, 1, 5	2												
10	Шерсть - Свитер Какао - Шоколад Нефть - Бензин Молоко - Сметана	2												
11	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	А	Б	В	Д	Е	Ж	3	2	5	1	4	6	3
А	Б	В	Д	Е	Ж									
3	2	5	1	4	6									

Оценочные материалы по изобразительному искусству 4 класс

1.Что тебе потребуется для выполнения разнообразных творческих заданий на уроках изо

2.Коллаж – это

а) искусство красивого и выразительного письма;

- б) изображение ежедневной бытовой жизни на греческих вазах;
- в) совмещение различных материалов в одной работе путем наклеивания.

3. Что такое пейзаж?

- а) изображение природы;
- б) изображение человека в полный рост;
- в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека

4. Установи соответствие:

ИЗБА арка

сруб

СОБОР купол

изразцы

наличники

5. Установи соответствие:

ПОРТРЕТ «Минин и Пожарский»

ПЕЙЗАЖ «Мать и дитя»

СКУЛЬПТУРА «Берёзовая роща»

6. Каких художников ты знаешь? Напиши

7. Какие цвета наиболее характерны для произведений гжельских мастеров:

- а) Красный и золотой б) Желтый и черный
- в) Белый и синий г) Оттенки зеленого.

8. Назови 3 основных цвета в живописи:

- а) красный, желтый, синий б) черный, белый, серый
- в) оранжевый, фиолетовый, зеленый г) красный, желтый, зеленый

Оценочные материалы по окружающему миру 4 класс

Тест состоит из двух вариантов. Каждый вариант состоит из трёх частей: часть А, часть В, часть С) В части А- 10 заданий, в части В- 4 задания, в части С- 3 задания.

Часть А

А1. Выберите верное утверждение.

- 1) Вокруг Земли вращаются восемь планет

- 2) Вокруг Солнца вращаются восемь планет
- 3) Вокруг Солнца вращаются семь планет
- 4) Солнце вращается вокруг Земли

А2. Где самый богатый растительный и животный мир?

- 1) в полярных поясах
- 2) на Северном полюсе
- 3) в умеренных поясах
- 4) в тропиках

А3. Что мы называем историческим источником?

- 1) учебник по истории
- 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом
- 4) исторические книги

А4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) пустыня
- 4) арктическая пустыня

А5. Укажите самую низкую равнину России?

- 1) Западно- Сибирская
- 2) Приволжская
- 3) Среднесибирское плоскогорье
- 4) Восточно- Европейская

А6. Какое озеро России включено в список объектов Всемирного природного наследия?

- 1) Ладожское

- 2) Байкал
- 3) Каспийское
- 4) Онежское

А7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- 1) не купаться в реках
- 2) поливать огороды водой из рек и озёр
- 3) уничтожать обитателей водоёмов
- 4) расчищать берега водоёмов от мусора

А8. Укажи основное свойство торфа?

- 1) прочность
- 2) твёрдость
- 3) пластичность
- 4) горючесть

А9. Что является названием отрасли животноводства?

- 1) цветоводство
- 2) металлургия
- 3) свиноводство
- 4) полеводство

А10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

- 1) эпоха Древнего мира
- 2) эпоха Средних веков
- 3) эпоха Нового времени
- 4) эпоха Новейшего времени

Часть В

В1. Какое растение не является луговым?

- 1) тысячелистник
- 2) мятлик

- 3) тимopheевка
- 4) тростник

В2. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- 1) колорадский жук
- 2) жужелица
- 3) божья коровка
- 4) тля

В3. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

- 1) Пётр Первый
- 2) М.В. Ломоносов
- 3) Екатерина Вторая
- 4) Иван Третий

В4. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

- 1) Куликовская битва
- 2) Бородинская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Ордынское сражение

Часть С

С1. Укажи объекты Всемирного природного наследия России?

- 1) водопад Виктория
- 2) Большой барьерный риф
- 3) Алтай
- 4) Озеро Байкал

С2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

- 1) нефть
- 2) известняк
- 3) каменный уголь

4) природный газ

С3. Назови государственные праздники России

- 1) День России
- 2) День Государственного флага Российской Федерации
- 3) День конституции
- 4) День милиции

2 вариант

Часть А

А1. Выбери верное утверждение.

- 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце.
- 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
- 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

А2. Где самый бедный растительный и животный мир?

- 1) в южном тропическом поясе
- 2) в северном тропическом поясе
- 3) в полярных поясах
- 4) в умеренных поясах

А3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы. сооружения?

- 1) археология
- 2) история
- 3) астрономия
- 4) география

А4. Какая природная зона описана в тексте?

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- 1) арктическая пустыня
- 2) тундра
- 3) степь
- 4) тайга

А5. Что называют Каменным поясом земли Русской?

- 1) Уральские горы
- 2) Кавказские горы
- 3) Алтай
- 4) Русскую равнину

А6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?

- 1) Ладожское
- 2) Онежское
- 3) Каспийское
- 4) Байкал

А7. Какое утверждение неверно?

- 1) Лес — защитник почвы
- 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно
- 3) Лес очищает воздух
- 4) Лес защищает почву от разрушения.

А8. Какие почвы распространены в нашей стране?

- 1) чернозёмы
- 2) луговые
- 3) болотные
- 4) подзолистые

А9. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?

- 1) глину

- 2) торф
- 3) известняк
- 4) гранит

A10. В какую эпоху возникли первые цивилизации?

- 1) в первобытную эпоху
- 2) в эпоху Древнего мира
- 3) в эпоху Средних веков
- 4) в эпоху Нового времени

Часть В

B1. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?

- 1) сова
- 2) скворец
- 3) канюк
- 4) пустельга

B2. Из чего получают перловую крупу?

- 1) из ячменя
- 2) из кукурузы
- 3) из ржи
- 4) из гречихи

B3. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?

- 1) Ивана Грозного
- 2) Екатерину Вторую
- 3) Александра Второго
- 4) Николая Второго

B4. Укажите порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации?

- 1) красная, белая, синяя

- 2) синяя, красная, белая
- 3) белая, синяя, красная
- 4) белая, красная, синяя

Часть С

С1. Укажи объекты Всемирного культурного наследия России?

- 1) Акрополь
- 2) Московский Кремль
- 3) исторический центр Санкт-Петербурга
- 4) Киж

С2. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?

- 1) на образование
- 2) на труд
- 3) на отдых
- 4) на разрушение памятников культуры

С3. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени

- 1) фотография
- 2) телевидение
- 3) электричество
- 4) холодильник

Ответы на итоговый тест по окружающему миру за 4 класс

1 вариант

А1-2

А2-4

А3-3

А4-2

А5-1

А6-2

A7-4

A8-4

A9-3

A10-3

B1-4

B2-1

B3-2

B4-2

C1-34

C2-134

C3-123

2 вариант

A1-3

A2-3

A3-1

A4-1

A5-1

A6-3

A7-2

A8-1

A9-4

A10-2

B1-2

B2-1

B3-2

B4-3

C1-234

C2-123

C3-24

Источник

Итоговый тест по окружающему миру. Вариант 1.

ЧАСТЬ А.

А1. Укажи объект живой природы.
зиму?

1) туман

3) Луна

2) насекомое

4) мороз

А2. Какие животные делают запасы на

1) белка

3) лось

2) мышь

4) барсук

А3. Укажи полное определение понятия линия горизонта.

1) всё, что видно вокруг

2) место, где поверхность Земли как бы сходится с небом.

3) горизонт

4) далёкая даль

А4. Укажи горючие полезные ископаемые

1) гранит

3) газ

2) нефть

4) каменный уголь

А5. Укажи одно самое правильное значение воды.

1) вода-источник жизни на Земле

2) вода нужна всем животным
вещество

3) вода нужна всем растениям

4) вода нужна каждому человеку
вещество.

А6. Укажи, что такое воздух

1) воздух-это твердое вещество

2) воздух- это газообразное

3) воздух — жидкое вещество

4) воздух – это смешанное

А7. Определи животных водоема.
зоны тундры?

1) суслик

3) плавунец

2) водомерка

4) лещ

А8. Какое животное не характерно для

1) бурый медведь

2) песец

3) северный олень

4) полярная сова

А9. О какой природной зоне идёт речь в стихотворении

Южнее полосы лесов

Лежит ковёр из трав, цветов.

- 1) зона тундры 3) зона лесов
2) зона степей 4) Арктика (Крайний север)

А10. Почему человеку надо соблюдать правильную осанку при ходьбе и сидении?

- 1) Правильная осанка- залог здоровья человека
2) соблюдать правильную осанку требуют родители.
3) правильная осанка делает человека стройным и красивым
4) соблюдать правильную осанку требуют учителя

ЧАСТЬ В.

В1. Человек вырастил дерево. Дерево это часть природы или изделие? _____

В2. Кто является главой Российской Федерации(должность)?

В каком документе прописаны основные законы нашей страны? _____

ЧАСТЬ С.

О чём идет речь в тексте:

Это дерево, хоть и известно всем, имеет свои секреты. Каждый лист составлен из многих (от 9 до 21) небольших листочков. А плоды, вовсе не ягоды, а маленькие-маленькие яблочки, собранные в гроздья. Зимой эти гроздья плодов красного цвета- прекрасное лакомство для птиц.

Ответ: _____

Итоговый тест по окружающему миру. Вариант 2.

Часть А.

А1. Укажи объект живой природы.
зиму?

А2. Какие животные делают запасы на

- | | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|
| 1) туман | 3) Луна | 1) белка | 3) лось |
| 2) насекомое | 4) мороз | 2) мышь | 4) барсук |

А3. Укажи полное определение понятия линия горизонта.

- 1) всё, что видно вокруг
- 2) место, где поверхность Земли как бы сходится с небом.
- 3) горизонт
- 4) далёкая даль

А4. Укажи горючие полезные ископаемые

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) гранит | 3) газ |
| 2) нефть | 4) каменный уголь |

А5. Укажи одно самое правильное значение воды.

- 1) вода-источник жизни на Земле
- 2) вода нужна всем животным
вещество
- 3) вода нужна всем растениям
- 4) вода нужна каждому человеку
вещество.

А6. Укажи, что такое воздух

- 1) воздух-это твердое вещество
- 2) воздух- это газообразное
- 3) воздух — жидкое вещество
- 4) воздух – это смешанное

А7. Определи животных водоема.
зоны тундры?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) суслик | 3) плавунец |
| 2) водомерка | 4) лещ |

А8. Какое животное не характерно для

- 1) бурый медведь
- 2) песец
- 3) северный олень
- 4) полярная сова

А9. О какой природной зоне идёт речь в стихотворении

Южнее полосы лесов

Лежит ковёр из трав, цветов.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1) зона тундры | 3) зона лесов |
| 2) зона степей | 4) Арктика (Крайний север) |

А10. Почему человеку надо соблюдать правильную осанку при ходьбе и сидении?

- 1) Правильная осанка- залог здоровья человека
- 2) соблюдать правильную осанку требуют родители.
- 3) правильная осанка делает человека стройным и красивым
- 4) соблюдать правильную осанку требуют учителя

ЧАСТЬ В.

В1. Человек вырастил дерево. Дерево это часть природы или изделие? _____

В2. Кто является главой Российской Федерации(должность)?

В каком документе прописаны основные законы нашей страны? _____

ЧАСТЬ С.

О чём идет речь в тексте:

Это дерево, хоть и известно всем, имеет свои секреты. Каждый лист составлен из многих (от 9 до 21) небольших листочков. А плоды, вовсе не ягоды, а маленькие-маленькие яблочки, собранные в гроздь. Зимой эти гроздья плодов красного цвета- прекрасное лакомство для птиц.