Приложение к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Математика» для обучающихся 5 - 9 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  Кучина Л.И.  Протокол № 1  от «28» августа 2023 г | УТВЕРЖДЕНО  директор  МБОУ Бондаревская СОШ  Кузьмичева Н.А.  Приказ № 150  от «29 » августа 2023 г. |

**Контрольно – измерительные материалы** **учебного предмета «Математика»**

для обучаюшихся 5 класса

Учитель: Кучина Людмила Ивановна

**2023— 2024 учебный год**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

1.**Назначение работы** – контроль знаний

2.**Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по математике включено 5 заданий с развернутым ответом.

**3.Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы разрешается использование линейки

**4.Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**5. Письменная проверка знаний, умений и навыков**

**(нормы оценок)**

Выполненные работы оцениваются оценками *по пятибалльной системе* в соответствии со следующими нормами:

***Оценка*** ***«5»*** ставится за работу, в которой нет ошибок в вычислениях, в решении задачи правильно записаны наименования, правильно сформулированы вопросы к действиям и безошибочно записан ответ решения задачи. В том случае, когда ученик допустил ту или иную неточность в формулировке одного из вопросов или ошибку при вычислении и самостоятельно внес поправки – оценка не снижается.

***Оценка «4»*** ставится в том случае, когда:

а) задача решена правильно и нет ошибок в формулировке вопросов, в наименованиях и в ответе, а в решении выражений допущены 1-2 ошибки;

б) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно, допущены 1-2 ошибки в записи наименований;

в) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно;

г) когда правильны решения задачи и выражений, правильна запись наименований и вопросов к действиям задачи, но конечный ответ решения задачи записан ошибочно;

д) в том случае, когда ученик изменил одно из чисел задачи или выражений (например, переставил цифры), но дал правильные решения.

***Оценка «3»*** ставится за работу, в которой:

а) правильно решены задачи и не решены выражения;

б) не решены задачи, но решены выражения;

в) задача решена, но допущены ошибки в наименованиях и формулировках вопросов к действиям и в решениях выражений допущены 1-3 ошибки.

***Оценка «2»*** ставится за работу, в которой:

а) ошибочно решена задача и половина выражений;

б) ошибочно решены или не решены выражения и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

**Примечания:**

За грамматические ошибки, допущенные в контрольной работе, оценка по математике не снижается. Эти ошибки принимаются во внимание и исправляются учителем.

**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения** **контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Проверяемый элемент содержания |
| 1 | Решение задачи |
| 2 | Решение уравнений ( сложение и вычитание чисел) |
| 3 | Умножение и деление чисел |
| 4 | Порядок действий, сложение, вычитание, умножение и деление чисел |
| 5 | Геометрический материал (периметр квадрата) |

**Итоговая контрольная работа**

1 Решите задачу: С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг меньше, чем свёклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов.Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

2 Найдите неизвестное число: Х + 856 = 1 000

508 – Х = 369

Х – 85 = 219

3 Выполните действия: 90 · 4 54 · 5 63 : 3

600 : 3 251 · 3 936 : 4

4 Решите примеры: (913 – 747) · 6

(703 – 624) · 9

490 : 2 – 944 : 8

5 Начертите квадрат длина стороны которого 5 см. Вычислите периметр этого квадрата.