Приложение к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Математика» для обучающихся 5 - 9 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  Кучина Л.И.  Протокол № 1  от «28» августа 2023 г | УТВЕРЖДЕНО  директор  МБОУ Бондаревская СОШ  Кузьмичева Н.А.  Приказ № 150  от «29 » августа 2023 г. |

**Контрольно – измерительные материалы** **учебного предмета «Математика»**

для обучаюшихся 6 класса

Учитель: Кучина Людмила Ивановна

**2023— 2024 учебный год**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

1.**Назначение работы** – контроль знаний

2.**Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по математике включено 5 заданий с развернутым ответом.

**3.Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы разрешается использование линейки

**4.Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**5. Письменная проверка знаний, умений и навыков (нормы оценок)**

Выполненные работы оцениваются оценками *по пятибалльной системе* в соответствии со следующими нормами:

***Оценка*** ***«5»*** ставится за работу, в которой нет ошибок в вычислениях, в решении задачи правильно записаны наименования, правильно сформулированы вопросы к действиям и безошибочно записан ответ решения задачи. В том случае, когда ученик допустил ту или иную неточность в формулировке одного из вопросов или ошибку при вычислении и самостоятельно внес поправки – оценка не снижается.

***Оценка «4»*** ставится в том случае, когда:

а) задача решена правильно и нет ошибок в формулировке вопросов, в наименованиях и в ответе, а в решении выражений допущены 1-2 ошибки;

б) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно, допущены 1-2 ошибки в записи наименований;

в) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно;

г) когда правильны решения задачи и выражений, правильна запись наименований и вопросов к действиям задачи, но конечный ответ решения задачи записан ошибочно;

д) в том случае, когда ученик изменил одно из чисел задачи или выражений (например, переставил цифры), но дал правильные решения.

***Оценка «3»*** ставится за работу, в которой:

а) правильно решены задачи и не решены выражения;

б) не решены задачи, но решены выражения;

в) задача решена, но допущены ошибки в наименованиях и формулировках вопросов к действиям и в решениях выражений допущены 1-3 ошибки.

***Оценка «2»*** ставится за работу, в которой:

а) ошибочно решена задача и половина выражений;

б) ошибочно решены или не решены выражения и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

**Примечания:**

За грамматические ошибки, допущенные в контрольной работе, оценка по математике не снижается. Эти ошибки принимаются во внимание и исправляются учителем.

**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения** **контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Проверяемый элемент содержания |
| 1 | Решение задачи |
| 2 | Решение уравнений |
| 3 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и натуральных чисел |
| 4 | Нахождение числа по дроби |
| 5 | Геометрический материал (построение прямоугольника, периметр прямоугольника) |

1 Решите задачу: В швейной мастерской было 1 300 метров белого полотна, а цветного – на 38 метров меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2 Найдите неизвестное число: Х – 1 980 = 3 032

5 263 + Х = 8 020

6 000 – Х = 4 209

3 Решите примеры: 12 - 3 (5 002 + 4 028) : 7



3 720 : 5 – 1320 : 4

7 + 3 8 001 – 3587 · 2



(7 028 – 6 949) · 5

1 - 458 · 9 – 1 370



4 Найдите: от 2 106; от 2 100; от 7 875.



5 Постройте прямоугольник со сторонами а = 4 см 3 мм, b = 3 см 8 мм.

Вычислите периметр данного прямоугольника.