Приложение к рабочей программе

по географии 5-9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  протокол заседания ШМО  от 27.08. 2021 г. №1 | **Утверждено**  приказом директора № 155  от 30.08.2021 г. |

**Оценочные и методические материалы**

**по предмету «География»**

для 7 класса

на 2021-2022 год

Учитель: Рогова Раиса Ильинична

Бондарево, 2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся 7 класса проводится согласно Положению МБОУ «Бондаревская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по географии в 7 классе определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по географии.

Содержание промежуточной аттестации соответствует ФГОС ООО, примерной программе. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 7 классах. Материал составлен для учащихся 7 класса на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений, разработанной в соответствии с учебником: География: учебник для 7 класса / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М.: «Русское слово».

Промежуточная аттестация по географии проводится в форме тестовой работы.

Промежуточная аттестация состоит из 19 заданий с выбором ответа.

Контрольная работа содержит задание на функциональную читательскую грамотность.

Рекомендуемое время для выполнения работы 40 минут.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Первичный балл | 0-7 | 8-10 | 11-15 | 16-19 |

**Промежуточная аттестация по географии за курс 7 класса**

I вариант.

1. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Северный полярный круг пересекает материк

1) Антарктида 3) Африка

2) Австралия 4) Евразия

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Кто из перечисленной учёной древности разработал способ построения карт?

1) Аристотель 3) Эратосфен

2) Геродот 4) Птолемей

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между географическими объектами и явлениями и способами их изображения на карте.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ И ЯВЛЕНИЯ СПОСОБЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ

1) ледники А) качественный фон

2) природные зоны Б) линии движения

3) океанические течения В) ареалы

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

4. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какое утверждение о литосферных плитах верно?

1) границы плит проходят по гигантским разломам

2) к границам плит приурочены сейсмические пояса

3) многие плиты включают и материковую и океаническую земную кору

4) на границах плит расположены горные сооружения

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Расположите в правильной последовательности климатические пояса при движении с севера на юг.

1) тропический

2) субарктический

3) субэкваториальный

4) умеренный

5) экваториальный

6) субтропический

7) арктический

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Направление поверхностных течений в Мировом океане зависит прежде всего от

1) рельефа океанического дна

2) очертаний материков

3) солёности вод

4) постоянных ветров

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Население каких стран увеличивается за счёт миграции людей?

1) стран Западной Европы

2) стран Северной Африки

3) стран Карибского моря

4) стран Южной Америки

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Выберите один правильный ответ и отметьте его. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

1) Австралия 3) Бразилия

2) Россия 4) Бельгия

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какое утверждение об особенностях Атлантического океана верно?

1) океан сильно вытянут с севера на юг

2) океан слабо изучен

3) на дне океана расположены обширные котловины

4) это самый тёплый океан

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Установите соответствие между реками и озёрами Африки и причинами, обусловившими их особенности.

РЕКИ И ОЗЁРА ПРИЧИНЫ

1) самая полноводная река – Конго А) в среднем и нижнем течении протекает

2) Нил в среднем и нижнем по пустыне и не получает притоков

течении теряет много воды на испарение Б) протекает по области с экваториальным

3) озеро Танганьика имеет большие глубины и климатом

крутые берега В) располагается в области разломов

4) площадь озера Чад резко меняется по Г) озеро мелководное и бессточное, резкое сезонам года колебание в выпадении осадков

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

11. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какая часть Австралии наиболее заселена?

1) северная

2) западная

3) центральная

4) восточная

5) южная

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНЫ СТОЛИЦЫ

1) Аргентина А) Сантьяго

2) Перу Б) Лима

3) Чили В) Буэнос-Айрес

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

13. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Самые высокие приливы у берегов Северной Америки наблюдаются в заливе

1) Гудзон

2) Калифорния

3) Фанди

4) Мексиканском

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какая особенность характерна для рельефа Северной Америки?

1) преобладание низменных равнин

2) следы оледенения в северной части материка

3) высокие горы на востоке

4) Великие равнины вытянуты с запада на восток

5) вершина Мак-Кинли находится в Аппалачах

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Установите соответствие между природными зонами и характерными для них растениями и животными.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫЕ

1) арктические пустыни А) овцебык

2) тундра Б) сахарный клён, ясень, каштан, бук, магнолия

3) смешанные и широколиственные В) лишайники, олень карибу, песец

леса Г) сосна, бальзамическая пихта, бобр, скунс

4) тайга

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

16. Какие особенности характерны для рельефа Евразии?

1) преобладание на всей территории горных сооружений

2) обширные равнины, сформированные на платформах

3) частые землетрясения на севере материка

4) очень высокие Уральские горы

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Укажите правильное соответствие гор и самой высокой точки.

1) Гималаи – Эльбрус

2) Альпы – Эверест

3) Кавказ – Монблан

4) Алтай - Белуха

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Выберите один правильный ответ и отметьте его. На каком материке нет действующих вулканов?

1) в Африке

2) в Австралии

3) в Южной Америке

4) в Антарктиде

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Перебравшись через лог, овцы набросились на нетронутое пастбище с подснежной травой. Четыре рослые собаки подгоняли отставших животных. «Здесь буду пасти до вечера». Однако вскоре ей вновь пришлось сесть на коня: овцы стали разбредаться. Кнай на Чалом рысила вокруг отары, собирая ее в кучу, подбадривала собак. Скоро ей пришлось извлечь из-за опояски меховые рукавицы.  
Объезжая пастбища, Кнай увидела машистый волчий след. Но днем, в ясную погоду, да еще с надежными псами, девушка не боялась волков. И все-таки она чаще кричала собакам: «Э-э-эйсь!»

О каком типе погоды идет речь?

**Спецификация**

**итоговой работы для промежуточной аттестации по географии в 7 классе**

1. **Цель работы –** оценить подготовку учащихся 7 класса по географии с целью их итоговой аттестации
2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089)

1. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 19 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных .

1. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.
2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания работы обучающийся получает 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Рекомендуемое время для выполнения работы 40 минут.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Первичный балл | 0-7 | 8-10 | 11-15 | 16-19 |

**Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по географии в 7 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Элементы содержания |
| 1 | Как люди открывали и изучали Землю |
| 1.1.1 | Основные этапы накопления знаний о Земле. |
| 1.1.2 | Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований. |
| 2 | Главные особенности природы Земли |
| 2.1 | Литосфера и рельеф Земли |
| 2.1.1 | Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. |
| 2.1.2 | Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. |
| 2.2 | Атмосфера и климаты Земли |
| 2.2.1 | Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата. |
| 2.2.2 | Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы. |
| 2.3 | Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы |
| 2.3.1 | Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений. |
| 2.3.2 | Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. |
| 2.4 | Географическая оболочка |
| 2.4.1 | Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. |
| 2.4.2 | Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов. |
| 2.4.3 | Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. |
| 2.5 | Население Земли |
| 2.5.1 | Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. |
| 2.5.2 | Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. |
| 2.5.3 | Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Г ородское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. |
| 3 | Океаны и материки |
| 3.1 | Океаны |
| 3.1.1 | Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов |
| 3.2 | Южные материки |
| 3.2.1 | Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон |
| 3.2.2 | Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными |
| 3.2.3 | Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. |
| 3.2.4 | Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Значение рек и озер в жизни населения |
| 3.2.5 | Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон. |
| 3.2.6 | Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки |
| 3.2.7 | Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка. |
| 3.2.8 | Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира. |
| 3.2.9 | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии. |
| 3.2.10 | Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии. |
| 3.2.11 | Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики |
| 3.2.12 | Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых |
| 3.2.13 | Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды |
| 3.2.14 | Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. |
| 3.2.15 | Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком. |
| 3.2.16 | Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия. |
| 3.2.17 | Географическое положение Южной Америки. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка. |
| 3.2.18 | История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых. |
| 3.2.19 | Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. |
| 3.2.20 | Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы. |
| 3.2.21 | История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны |
| 3.2.22 | Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины. |
| 3.2.23 | Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу |
| 3.2.24 | Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики. |
| 3.3 | Северные материки |
| 3.3.1 | Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон. |
| 3.3.2 | Географическое положение Северной Америки. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки. |
| 3.3.3 | Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых |
| 3.3.4 | Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. |
| 3.3.5 | Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население |
| 3.3.6 | Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады |
| 3.3.7 | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США |
| 3.3.8 | Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3.9 | Особенности географического положения Евразии. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. |
| 3.3.10 | Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. |
| 3.3.11 | Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. |
| 3.3.12 | Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны. |
| 3.3.13 | Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона |
| 3.3.14 | Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии. |
| 3.3.15 | Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия. |
| 3.3.16 | Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона. |
| 3.3.17 | Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана. |
| 3.3.18 | Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии. |
| 3.3.19 | Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии |
| 3.3.20 | Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. |
| 3.3.21 | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии |
| 4 | Географическая оболочка — наш дом |
| 4.1 | Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность |
| 4.2 | Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. |