Приложение к рабочей программе

по географии 5-9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  протокол заседания ШМО  от 27.08. 2021 г. №1 | **Утверждено**  приказом директора № 155  от 30.08.2021 г. |

**Оценочные и методические материалы**

**по предмету «География»**

для 9 класса

на 2021-2022 год

Учитель: Рогова Раиса Ильинична

Бондарево, 2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится согласно Положению МБОУ «Бондаревская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по географии в 9 классе определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по географии.

Содержание промежуточной аттестации соответствует ФГОС ООО, примерной программе. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 9 классах. Материал составлен для учащихся 9 класса на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений, разработанной в соответствии с учебником: География: учебник для 9 класса / А.Е. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина – М.: «Просвещение».

Промежуточная аттестация по географии проводится в форме тестовой работы.

Работа состоит из3 частей и 18 заданий. 1 часть задания с выбором ответа, 2 часть задания на установления соответствия, 3 часть задание с развернутым ответом.

Контрольная работа содержит задание на функциональную читательскую грамотность.

Рекомендуемое время для выполнения работы 40 минут.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Первичный балл | 0-7 | 8-11 | 12-14 | 15-18 |

**Промежуточная аттестация по географии за курс 9 класса**

I вариант.

Аl. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

1) Норвегия 2)США 3) КНДР 4) Украина

А2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

АЗ. Какая республика имеет самую высокую долю корен­ного населения?

1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

А4. Какой народ исповедует ислам?

1) калмыки 2) ингуши 3) чуваши 4) тувинцы

А5. Как называется уменьшение численности населения в стране?

1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

А6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

1) буряты 2) ненцы 3) нанайцы 4) адыгейцы

А7. Какой народ не имеет своего автономного образо­вания?

1. ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

А8. Какой город занимает третье место по численности населения в России?

1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

А9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность на­селения?

1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область

АI0. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

Аll. Какой фактор учитывался при размещении в Челя­бинске тракторного завода?

1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

А12. Укажите город, в котором находится Центр подго­товки космонавтов.

1) Королев 2) Жуковский 3) Арсеньев 4) Звездный

А13. Укажите крупную АЭС.

1) Обнинская 2) Курская 3) Сургутская 4 ) Красноярская

А14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные усло­вия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район име­ет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо- Кавказский

А15. Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России. Район вытянут в мери­диональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение, химическая промышлен­ность, гидроэнергетика. Район имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

В 1. Укажите три города, в которых находятся автомобиль­ные заводы.

1. Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4)Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

В 2. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| CyбъектРФ | Административный центр |
| 1) Республика Коми | А) Йошкар-Ола |
| 2) Республика Калмыкия | Б) Сыктывкар |
| 3) Республика Марий Эл | В) Элиста |

С 1. В Косихинском районе, расположенном в северо-восточной части края, в 68 км к северо-востоку от Барноула, открылся завод по производству растительного масла. Текущая мощность завода составляет до 20 т переработки маслосемян в сутки на первом этапе, или порядка 7–8 т готовой продукции. Процесс производства нефильтрованного подсолнечного масла полностью автоматизирован, рабочий персонал задействован по большей части на этапе фасовки. Предприятие будет выпускать не только подсолнечное, но и льняное масло, а в перспективе построят ещё и комбикормовый завод. Первые образцы продукции направлены как в розничные сети края, так и в близко расположенные страны: Китай, Таджикистан и Киргизию. Производство нефильтрованных растительных масел по итогам 2018 г. в крае составило 149, 5 тыс. т. Экспорт – более 63 тыс. т.

Объясните, какая особенность сельского хозяйства региона, о котором говорится в тексте, способствовала размещению на его территории завода по производству растительного масла.

**Спецификация**

**итоговой работы для промежуточной аттестации по географии в 9 классе**

**Цель работы –** оценить подготовку учащихся 9 класса по географии с целью их итоговой аттестации

**1. Документы, определяющие содержание контрольной работы.**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по географии.

**2. Структура работы.**

Тестовая работа состоит из трех частей.

*Часть 1* - сравнительно простые задания, к ним прилагается четыре варианта ответа, из которых необходимо выбрать один верный.

*Часть 2* - более сложные задания, требующие краткого ответа, или формулировки определения понятия, или установления соответствия позиций, представленных в двух перечнях, или выбора трех верных ответов из нескольких предложенных вариантов.

*Часть 3* (одно задание) – наиболее сложное задание, требующее полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос.

Контрольная работа состоит из 18 заданий:

15 заданий с выбором ответа из предложенных, 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание на определение района по описанию, 1 задание с развернутым ответом .

**3. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания. Тест раздается каждому учащемуся. Выполняется на листах со штампом школы. Работа выполняется в присутствии ассистента. Перед выполнением учитель читает и комментирует тест.

**4. Критерии оценивания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Первичный балл | 0-7 | 8-11 | 12-14 | 15-18 |

**Критерии оценок.**

**Оценка "5"** ставится, если ученик:

выполнил работу без ошибок и недочетов;

допустил не более одного недочета.

**Оценка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух недочетов.

**Оценка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2"** ставится, если ученик:

допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

или если правильно выполнил менее половины работы.

**Оценка "1"** ставится, если ученик:

не приступал к выполнению работы;

или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**Примечание.**

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**5. Дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 9 класса

Задания выполняются с использованием атласа.

Время выполнения заданий – 40 минут.

**Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по географии в 9 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Код контролируемого элемента | Элементы содержания, контролируемые заданиями итоговой работы |
| 5.3 | Население России |
| 5.3.1 | Численность, естественное движение населения |
| 5.3.2 | Половой и возрастной состав населения |
| 5.3.3 | Размещение населения. Основная полоса расселения |
| 5.3.4 | Направления и типы миграции |
| 5.3.5 | Народы и основные религии России |
| 5.3.6 | Городское и сельское население. Крупнейшие города |
| 5.4 | Хозяйство России |
| 5.4.1 | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России |
| 5.4.2 | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов |
| 5.4.3 | География отраслей промышленности |
| 5.4.4 | География сельского хозяйства |
| 5.4.5 | География важнейших видов транспорта |
| 5.5 | Природно-хозяйственное районирование России.  Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал |
| 5.6 | Россия в современном мире |