Приложение к рабочей программе

по информатике 5-9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Оценочные и методические материалы**

**по предмету «Информатика**

для 7 класса

на 2023-2024 год

Учитель: Рогов Виктор Сергеевич

Бондарево, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся 7 класса проводится согласно Положению МБОУ «Бондаревская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по информатике в 7 классе определяется Федеральным государственным стандартом основного общего образования по информатике.

Содержание промежуточной аттестации соответствует ФГОС ООО, примерной программе. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 7 классах. Материал составлен для учащихся 7 класса на основе программы по информатике для общеобразовательных учреждений, разработанной в соответствии с учебником: Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: «Бином».

Форма проведения работы – комплексная контрольная работа (ККР)(тест + контрольные задания).

Работа состоит из трех частей.

Часть А состоит из 7 заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных.

Часть В состоит из двух заданий, требующих самостоятельного решения заданий.

Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления высокого уровня знаний. На проведение работы отводится один урок.

В контрольную работу включено задание по функциональной читательской грамотности.

Рекомендуемое время для выполнения работы 40 минут.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

**Критерий 1**

Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 8 заданий из группы А.

Для получения отметки «4» дополнительно к ним необходимо правильно выполнить 2 задания группы В.

Оценка «5» ставится при обязательном выполнении 7 заданий из группы А, 2 заданий группы В, одного задания из группы С.

**Критерий 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | менее 7 баллов | 7 – 10 баллов | 11-13 баллов | 14-17 баллов |

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса  
для проведения промежуточной аттестации  
по ИНФОРМАТИКЕ**

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика». Он разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образо­вания и науки РФ от 17.12.2010 № 1897).

Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся по информатике составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки обучающихся по предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Код контролируемого элемента** | **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** |
| 1 | 1.1.1 | А1 | Информационные объекты различных видов |
|  | 1.1.4 | А2 | Единицы измерения количества информации |
|  | 1.2.2 | С1 | Решение задач на измерение информации в сообщении. Перевод в другие единицы информации |
|  | 1.2.2 | С2 | Решение задач на определение количества символов в сообщении. |
| 2 | 2.2.1 | В2 | Виды ПО компьютера |
|  | 2.1.2 | А4 | Основные компоненты компьютера и их функции |
|  | 2.1.3 | А3 | Файл и файловая система. |
|  |  | В1 | Файловая структура внешней памяти |
| 3 | 3.1.1 | А5 | Простейшее редактирование документов |
| 4 | 4.1.1 | А6 | Растровая и векторная графика. |
|  |  | А7 | Технические средства компьютерной графики |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**1. Назначение работы** –предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Информатика» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 7 классов. Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Информатика».

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* программа по информатике для 7 классов;
* планируемые результаты освоения ООП ООО.

**3. Структура работы.**

Форма проведения работы –комплексная контрольная работа (ККР)(тест + контрольные задания).

Работа состоит из трех частей. Часть А состоит из 7 заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных. Часть В состоит из двух заданий, требующих самостоятельного решения заданий. Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления высокого уровня знаний. На проведение работы отводится один урок.

**4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Информатика» представлено в таблице 1.

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок содержания | **Число заданий в работе** |
| Человек и информация | 4 |
| Компьютер: устройство и программное обеспечение | 4 |
| Текстовая информация и компьютер | 1 |
| Графическая информация и компьютер | 2 |
| Всего | 11 |

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** |
| Базовый | 7 | 7 |
| Повышенный | 2 | 4 |
| «Высокий» | 2 | 6 |
| Итого: | **11** | **17** |

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **КОД** | **Проверяемые умения и способы действий** |
| ***1. Человек и информация*** | | |
| *1.1* | *Ученик научится* | |
|  | 1.1.1 | понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;  приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;  классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях; |
|  | 1.1.2 | кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;  определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию; |
|  | 1.1.3 | определять виды информационных процессов;  приводить примеры источников и приемников информации; |
|  | 1.1.4 | использовать единицы измерения количества и скорости передачи информации. |
| *1.2* | *Ученик получит возможность научиться* | |
|  | 1.2.1 | *сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;*  *сформировать представление о способах кодирования информации;* |
|  | 1.2.2 | *научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;*  *определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации.* |
| ***2. Компьютер: устройство и программное обеспечение*** | | |
| *2.1* | *Ученик научится* | |
|  | 2.1.1 | понимать программный принцип работы компьютера;  использовать основные виды программного обеспечения компьютера и понимать их назначение;  перечислять программные компоненты современного персонального компьютера;  перечислять программные системы, установленные на компьютере. |
|  | 2.1.2. | перечислять основные компоненты современного компьютера;  приводить примеры носителей информации (электронных и неэлектронных). |
|  | 2.1.3. | оценивать размер файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации;  работать с файловой системой;  выполнять различные команды файловой системы в различных файловых менеджерах. |
| *2.2* | *Ученик получит возможность научиться* | |
|  | 2.2.1 | *оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, скорость передачи данных;*  *сравнивать функции сходных по назначению программных систем и сервисов;* |
|  | 2.2.2. | *оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;* |
|  | 2.2.3. | *предпринимать меры антивирусной безопасности;* |
| ***3. Текстовая информация и компьютер*** | | |
| *3.1* | *Ученик научится* | |
|  | 3.1.1 | называть несколько команд обработки текстов, общих для различных текстовых редакторов; |
|  | 3.1.2. | создавать различные виды текстов в одном из редакторов; |
| *3.2* | *Ученик получит возможность научиться* | |
|  | 3.2.1 | *структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;* |
| ***4. Графическая информация и компьютер*** | | |
| *4.1* | *Ученик научится* | |
|  | 4.1.1 | отличать векторное изображение от растрового;  выбирать тот или иной вид графического изображения исходя из поставленной задачи; |
|  | 4.1.2. | различать графические форматы файлов; |
| *4.2* | *Ученик получит возможность научиться* | |
|  | 4.2.1 | *создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;* |
| ***5. Мультимедиа И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ*** | | |
| *5.1* | *Ученик научится* | |
|  | 5.1.1 | перечислять программные и технические средства для работы с мультимедиа;  выбирать необходимые технические средства для создания мультимедиа, исходя из поставленной задачи. |
| *5.2* | *Ученик получит возможность научиться* | |
|  | 5.2.1 | *создавать презентации на основе шаблонов;* |

**5. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**6. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Блок А выявляет знания обучающихся базового уровня, блок Б - повышенного и блок С –высокого уровня.

За верное выполнение задания блока А обучающийся получает 1 балл, блока В – 2 балла, блока С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 17 баллов.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | менее 7 баллов | 7 – 10 баллов | 11-13 баллов | 14-17 баллов |

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут

**9. Дополнительные материалы и оборудование.**

Для выполнения работы необходимы: ручка, калькулятор.

***Промежуточная аттестация по информатике, 7 класс***

***I вариант***

**Часть А**

А1.**Все, что мы слышим (человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машин), относится к ....**

1. числовой информации

2. текстовой информации

3. графической информации

4. звуковой информации

**А2. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?**

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит

2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

3. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт

4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

**А3. Файл – это:**

1. используемое в компьютере имя программы или данных

2. именованная область во внешней памяти, в которой хранится информация

3. программа, помещенная в оперативную память и готовая к использованию

4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

**А4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для хранения данных в компьютере?**

1. жесткий диск

2. сканер

3. процессор

4. дисковод

**А5. Вам необходимо напечатать документ на английском языке, для этого придётся поменять язык. С помощью какой комбинации клавиш можно совершить данную операцию?**

1. Сtrl+ Tab

2. Ctrl+Shift

3. Page Down + Page Up

4. F3+ Alt

**А6. Стандартный графический редактор WINDOWS**

1. Gimp

2. Photoshop

3. Paint

4. MicrosoftWord

**А7. К устройствам ввода графической информации относится:**

1. принтер

2. монитор

3. мышь

4. видеокарта

**Часть В**

**В1. Пользователь работал с каталогом D:\ УЧЕБА \ МАТЕМАТИКА \ 2016 \ ВЕСНА. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ЭКЗАМЕН и после этого спустился в каталогРАСПИСАНИЕ. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь,начиная с корневого каталога (логического диска):**

**В2. Разделите перечисленные устройства на группы и дайте название каждой группе. Ответ представьте в виде схемы.**

Устройства: процессор, монитор, флеш-память, мышь, плоттер, видеокамера, сканер, CD-диск, графопостроитель, Web-камера, ПЗУ, оперативная память, акустические колонки, клавиатура.

**Часть С**

**С1. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?**

**С2. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16 символьного алфавита, если объем его составил 120**