Приложение к рабочей программе

 по информатике 5-9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**протокол заседания ШМО от 27.08. 2021 г. №1  | **Утверждено**приказом директора № 155от 30.08.2021 г. |

**Оценочные и методические материалы**

**по предмету «Информатика»**

**АОП**

для 8 класса

на 2023-2024 год

Учитель: Рогов Виктор Сергеевич

Бондарево, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся 8 класса проводится согласно Положению МБОУ «Бондаревская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по информатике в 8 классе определяется Федеральным государственного стандарта основного общего образования по информатике.

Содержание промежуточной аттестации соответствует ФГОС ООО, примерной программе. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания адаптированных образовательных программ», которые изучаются в 8 классах. Материал составлен для учащихся 8 класса на основе адаптированной программы по информатике для общеобразовательных учреждений, разработанной в соответствии с учебником: Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: «Бином».

Форма проведения работы – тестовая работа.

Работа состоит из 20 вопросов на выбор правильного ответа из четырех предложенных.

На проведение работы отводится один урок.

В контрольную работу включено задание по функциональной читательской грамотности.

Рекомендуемое время для выполнения работы 40 минут.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | менее 10 баллов | 10– 13 баллов | 14-17 баллов | 18-20 баллов |

 **Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса
для проведения промежуточной аттестации
по ИНФОРМАТИКЕ**

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Что проверяется** | **Тип задания** |
| 1, 2, 5 | Базовый | Умение работать с формулами в Excel | Тест с выбором ответа |
| 3, 4 | Базовый | Умение различать относительные и абсолютные ссылки | Тест с выбором ответа |
| 6, 8 | Базовый | Умение называть элементы интерфейса табличного процессора | Тест с выбором ответа |
| 7, 9 | Базовый |  Умение различать виды диаграмм | Тест с выбором ответа |
| 10 | Базовый | Умения различать носители информации | Тест с выбором ответа |
| 11, 12, 13 | Базовый | Умение называть основные назначения составных частей компьютера | Тест с выбором ответа |
| 14,15,16 | Базовый | Знания об основных функциях составных частей ПК | Тест с выбором ответа |
| 17 | Базовый | Умение различать основные виды ПО | Тест с выбором ответа |
| 18, 19, 20 | Базовый | Умение называть основные элементы интерфейса редактора презентаций | Тест с выбором ответа |

**Критерии оценивания выполнения работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1-20 | 1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. |
| **Итого** | **20 баллов** |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

Общее время выполнения работы- 40 минут.

**1. Назначение работы** –предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Информатика» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 7 классов (АОП). Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Информатика».

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* программа по информатике для 7 классов;
* планируемые результаты освоения АОП ООО.

**3. Структура работы.**

Форма проведения работы – тестовая работа.

Работа состоит из 20 вопросов на выбор правильного ответа из четырех предложенных.

На проведение работы отводится один урок.

В контрольную работу включено задание по функциональной читательской грамотности.

Рекомендуемое время для выполнения работы 40 минут.

**4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Информатика» представлено в таблице 1.

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок содержания | **Число заданий в работе** |
| Компьютер как универсальное устройство для обработки информации | 9 |
| Обработка числовой информации в электронных таблицах | 7 |
| Обработка мультимедийной информации. | 4 |
|  |  |
| Всего | 20 |

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** |
| Базовый | 20 | 20 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого: | **10** | **20** |

**5. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**6. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

За верное выполнение задания обучающийся получает 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 20 баллов.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | менее 10 баллов | 10– 13 баллов | 14-17 баллов | 18-20 баллов |

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут

**9. Дополнительные материалы и оборудование.**

Для выполнения работы необходимы: ручка.

**Контрольно-измерительный материал
для проведения**

8 класс.

Вариант 1.

**Задание #1**

Среди приведённых ниже записей формулой для электронной таблицы является:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) A2+D4\*B3

2) =A2+D4\*B3

3) A2+D4B3

4) A1=A2+D4\*B3

**Задание #2**

Строка формул используется в табличном процессоре для отображения:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) только адреса текущей ячейки

2) только содержимого текущей ячейки

3) только адреса текущей строки

4) адреса и содержимого текущей ячейки

**Задание #3**

Укажите ячейку, адрес которой является относительным:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) $A$2

2) $С4

3) D30

4) E$5

**Задание #4**

Укажите ячейку, в адресе которой не допускается изменение имени строки:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) $В$6

2) AG14

3) Е$1

4) Н5

**Задание #5**

Ввод формул в таблицу начинается со знака:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) =

2) @

3) f

4) $

**Задание #6**

Рабочая книга табличного процессора состоит из

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) столбцов

2) ячеек

3) листов

4) строк

**Задание #7**

Для наглядного представления изменения температуры воздуха в течение месяца следует использовать:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) круговую диаграмму

2) график

3) ярусную диаграмму

4) столбчатую диаграмму

**Задание #8**

Обозначением строки в электронной таблице является:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) АВ

2) 18D

3) К13

4) 34

**Задание #9**

Для наглядного представления площадей крупнейших государств мира целесообразно использовать:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) ярусную диаграмму

2) круговую диаграмму

3) столбчатую диаграмму

4) график

**Задание #10**

К какому виду носителей информации относиться DVD-диск?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) оптические носители

2) бумажные носители

3) магнитные носители

**Задание #11**

К устройствам ввода относятся:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Мышь

2) Принтер

3) Монитор

4) Колонки

**Задание #12**

Устройство для ввода графических изображений в ПК...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Колонки

2) Монитор

3) Сканер

4) Принтер

**Задание #13**

Устройство для вывода графических изображений из памяти ПК на бумагу...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Колонки

2) Монитор

3) Сканер

4) Принтер

**Задание #14**

Когда компьютер выключен информация в нем хранится...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) жестком диске

2) процессоре

3) клавиатуре

4) сканере

**Задание #15**

Как называется устройство которое обрабатывает информацию в ПК?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Процессор

2) Монитор

3) Оперативная память

4) Материнская плата

**Задание #16**

Выберите минимальное количество устройств необходимых для работы компьютера

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

1) Системный блок

2) Монитор

3) Клавитура

4) Мышь

5) Сканер

6) Принтер

7) Модем

8) Джойстик

**Задание #17**

*Вопрос:*

Что такое Power Point?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

3) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

4) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

**Задание #18**

*Вопрос:*

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) слайд

2) лист

3) кадр

4) рисунок

**Задание #19**

*Вопрос:*

Команды добавления диаграммы в презентацию программы Power Point - ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Правка - Добавить диаграмму

2) Файл - Добавить диаграмму

3) Вставка - Диаграмма

4) Формат - Диаграмма

**Задание #20**

*Вопрос:*

Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде …

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Меню справки

2) Свойства слайда

3) Показ слайдов

4) Настройки анимации