Приложение к рабочей программе

по математике 5-9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Оценочные и методические материалы**

**по предмету «Математика»**

для 6 класса

на 2023-2024 год

Учитель: Петрова Галина Анатольевна

Бондарево, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся 6 класса проводится согласно Положению МБОУ «Бондаревская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по математике в 6 классе определяется Федеральным государственным стандартом основного общего образования по математике.

Содержание промежуточной аттестации соответствует ФГОС ООО, примерной программе. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 6 классах. Материал составлен для учащихся 6 класса на основе программы по математике для общеобразовательных учреждений, разработанной в соответствии с учебником: Математика: учебник для 6 класса / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Форма проведения работы – комплексная контрольная работа (ККР)(тест + контрольные задания).

Работа содержит две части.

***1 часть***(задания 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности.

(задания 5, 6, 7) – задания повышенного уровня сложности.

***1I часть*** *(№8, 9)-* задания высокого уровня сложности.

Рекомендуемое время для выполнения работы 40 минут.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 0-7 баллов | 8 – 11 баллов | 12-14 баллов | 15-16 баллов |

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса  
для проведения промежуточной аттестации  
по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  зада ния | Проверяемый элемент содержания | Проверяемые умения | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл |
| 1 | Арифметические действия с десятичными дробями | Понимание арифметических действий сложения, вычитания, умножения | Б | КО | 3балла  (1 балл – за каждое полностью верное решение) |
| 2 | Решение задачи на проценты | Умение находить процент от числа | Б | ВО | 1 балл |
| 3 | Арифметические действия с целыми числами | Понимание арифметических действий сложения, вычитания с целыми числами | Б | ВО | 1 балл |
| 4 | Решение задачи на части | Умения находить значения величин по заданным частям | Б | ВО | 1 балл |
| 5 | Уравнения | Использование знаний связи компонентов и результата в сложении и вычитании, умножения | Б | КО | 2 балла (1 балл – за каждое полностью верное решение) |
| 6 | Решение текстовой задачи | Умение находить часть от числа, выражать в процентах | П | ВО | 1 балл |
| 7 | Решение текстовой задачи на движение по реке | Умение решать практическую задачу | П | РО | 2 балла |
| 8 | Задача геометрического характера | Знание системы координат, умения строить точки по заданным координатам | В | РО | 2 балла |
| 9 | Работа с текстовыми задачами на проценты | Умение решать практическую задачу | В | РО | 3 балла |
|  |  | Итого: | Б – 5 зад.  П – 2 зад.  В – 2 зад | ВО – 4  КО – 2  РО - 3 | 1. балла 2. баллов   7 баллов |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**1. Назначение работы** –предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Математика» за курс 6 класса.

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по математике для 6 класса

**3. Структура работы.**

В годовой контрольной работе используются три типа заданий:

* задания с выбором ответа (№ 2, 3, 4,6), где предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные;
* задание с кратким ответом (№ 1, 5), требующее одного единственного ответа;
* задания с развёрнутым ответом (№ 7, 8, 9), в которых надо дать развёрнутое, полное решение.

Работа содержит две части.

***1 часть***(задания 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 7 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

(задания 5, 6, 7) – задания повышенного уровня сложности. В них проверяется готовность учащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов.

*1I часть (№8, 9)-* задания высокого уровня сложности. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решения, либо применение комплексных умений, либо привлечение метапредметных знаний и умений.

В каждом задании проставлены баллы, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

**4. Время выполнения контрольной работы.**

Работа рассчитана на один урок, 40 минут

**5. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**6. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций:

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ.

Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В заданиях с развёрнутым ответом ученик должен дать полный развёрнутый ответ.

За каждое верно выполненное задание учащемуся начисляются баллы.

Задания второй части имеют разный вес в зависимости от их относительной сложности в работе.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

**Схема формирования общего балла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| задания | Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 1 | Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 2 | | Общий балл |
| Задания 1-7 | 8 | 9 |
| баллы | 11 | 2 | 3 | 16 |

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 16 баллов.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сумма баллов** | **отметка** | **Уровень сформированности предметных умений** |
| 15-16 баллов | 5 | повышенный |
| 12-14 баллов | 4 | повышенный |
| 8-11 баллов | 3 | базовый |
| 0-7 баллов | 2 | низкий |

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Для выполнения работы необходимы: ручка.

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА КУРС 6 КЛАССА

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

|  |
| --- |
| Формулировки заданий не переписываются.  После решения задачи запишите ответ.   * в заданиях с выбором ответа укажите номер верного ответа; * в заданиях с кратким ответом укажите число (целое число или десятичная дробь), получившееся в результате решения - № 1, №5; * в заданиях №7, №8, №9 пропишите полное решение и ответ.   Все необходимые вычисления, преобразования выполняйте на черновиках. |

**Часть1**

1. *(3 балла)* Выполните действия:

а) 5,08\*7,5; б) 1,344:4,2 в) 2,79 + 19,4 – 14,3

1. *(1 балл)*  Найдите 30% от 120 рублей

а) 4 р б) 40 р в)36р г) 90р

1. *(1 балл)*  Вычислите: -5 +18 +16 – 22

а) 7 б) – 7 в) 16 г) -14

1. *(1 балл)*  В банке имелось 390 г чая. Весь чай рассыпали в 2 банки в отношении 3:10. Какова масса чая в меньшей банке?

а) 30 г б) 90 г в) 130 г г) 300г

1. *(2 балла)* Найдите неизвестное число:

А) х \* 7 = 0,28 б) 5 – а = 3,8

1. *(1 балл)*  Ковер стоил 2400 р. После снижения цен он стал стоить 1800 р.

На сколько процентов снижена цена на этот ковер?

а) 2,5% б) 75% в) 33% г) 25%

1. *(2 балла)* Собственная скорость лодки 10 км/ч, скорость течения реки 1,8 км/ч. Какое расстояние пройдет лодка по течению реки за 2 часа?

**Часть 2**

1. *(2 балла)* В августе в дом отдыха приехало 1800 человек, в сентябре число отдыхающих уменьшилось на 30%, а в октябре – еще на 50%. Сколько человек отдыхало в доме отдыха в октябре?
2. *(3 балла)* Постройте в координатной плоскости квадрат с вершинами в точках А(0;3), В(5;5), С(7;0), Д(2;-2)