Приложение к рабочей программе

по Русскому языку 5-9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Оценочные и методические материалы**

**по предмету «Русский язык»**

для 6 класса

на 2023-2024 год

Учитель: Рогова Раиса Ильинична

Бондарево, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся 6 класса проводится согласно Положению МБОУ «Бондаревская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе определяется Федеральным государственным стандартом по русскому языку.

Содержание промежуточной аттестации соответствует ФГОС ООО, примерной программе. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 6 классах. Материал составлен для учащихся 6 класса на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, разработанной в соответствии с учебником.

Контрольный тест содержит задание на функциональную читательскую грамотность.

1. **Время выполнения работы.**

 На выполнение работы отводится 40 минут.

 Первая часть работы (А.1- А.20.) включает 20 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части - 1-2 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы - 30 минут.

 Вторая часть работы (В.1 – В.3.) включает 3 задания. На выполнение каждого задания требуется 2-3 минуты. Ориентировочное время выполнения второй части работы - 5 минут.

 Третья часть работы (С1) включает 1 задание. На выполнение задания требуется 5 минут.

1. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

За верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня работы задания учащиеся получают 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение задания высокого уровня работы задания учащиеся получают 7 баллов.

 Максимальный балл, который могут получить учащиеся за выполнение всей письменной работы - 30.

**3. Система оценивая всей тестовой работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы  | 0 - 14 | 15 - 20 | 21 - 26 | 27-30 |

**Контрольно-измерительные материалы**

 **для проведения промежуточной аттестации**

**по предмету «Русский язык» для учащихся 6 класса.**

 **Вариант 1**

**А1.** В сочетании **беречь как ЗЕНИЦУ ока** вы­деленное слово является:

1. устаревшим;
2. заимствованным;
3. диалектным;
4. профессиональным.

**А 2.** Значение какого фразеологизма определено неверно?

1. **Нога за ногу** - (идти) медленно, еле-еле.
2. **Путеводная нить** - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.
3. **Накалять атмосферу** - создавать в помещении высокую температуру.

4) **Носить на руках** - оказывать особое расположение, заботу.

**А 3.** Укажите антонимы.

1) изгиб, извилина;

2) бюро (находок), (старинное) бюро;

3) клетчатый, клеточный;

4) загадка, разгадка.

**А 4.** В каком слове пишется **И**?

1. без\_звестный; 3) меж\_нститутский;

2) под скать; 4) пред\_стория.

**А.5.** В каком слове в суффиксе пишется Е?

1) корабл\_к; 3 ) чиж\_к;

2) козл\_к; 4) теленоч\_к.

**А.6.** В каком слове в окончании пишется -Е?

1. о гени ;
2. об энциклопеди ;
3. о подполь ;
4. о заявлени .

**А.7.** В каком слове в окончании пишется -И?

1) о башн\_; 3) он бре\_т;

2) син\_го цвета; 4) об извести\_;

**А.8**. В какой строке все слова пишутся с И?

1. пр\_украсить, пр дерзкий, пр брать;
2. пр\_соединиться, пр обрести, пр\_ревновать;
3. пр\_стукнуть, пр злой, пр\_годиться;
4. пр\_брежный, пр пятствие, пр выкать.

**А.9.** Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

1. Каждому случалось говорить не правду.
2. Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
3. Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
4. Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

**А.10.** Отметьте неправильное согласование по роду.

1) серый кенгуру;

2) красивый Баку;

3) новая АТС;

4) Олег - большая лакомка.

**А.11.** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1. Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.
2. Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.
3. Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!
4. «Немедленно уходи отсюда!» -рассердился старик.

**А.12 .**Укажите неправильное объяснение орфограммы.

1. **ПРИостановить** - значение приставки -«неполное действие»;
2. **ПРЕрвать** - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
3. **погОрелец** - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;
4. **доносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

**А.13.** Укажите ошибку в образовании формы существительного.

1. (много) чулок; 3) (много) мест;
2. (много) блюдцев; 4) (много) плеч.

**А.14.** Какое слово состоит из корня, суффикса и окончания?

1. погрузчик 3) паромщик
2. подводный 4) приморский

**А.15.** Укажите ошибку в определении способа образования слов.

1. **перечитать** – приставочный;
2. **окололунный** - приставочно-суффиксальный;
3. **разбег** – бессуфиксный;

**А.16.** В какой строке все слова пишутся с –**НН**-?

1) деревя ый, демонстрацио ый, полотня\_\_ый;

1. плоскодо ый, карти ый, шмели ый;
2. племе ой, иллюстрацио ый, урага ый;
3. кожа ый, сенсацио ый, ремесле ый;

**А.17.** Укажите ошибку в употреблении числитель­ных.

1. четверо друзей;
2. не хватает полутораста страниц;
3. гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
4. нет сорока школьников.

**А.18.** Какое слово пишется раздельно?

1. сколько(то); 3) (кое)о(чём);
2. сколько(нибудь); 4) сколько(либо).

**А.19.** В каком примере **НЕ** пишется слитно?

1. нисколько (не)опасная игра;
2. я (не)пропущу этот фильм;
3. (не)счастье, а горе;
4. он дорожил (не)сколькими вещами.

**Часть2**

Прочитаете текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

**А.20.** Укажите ошибку в характеристике текста.

 **(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (З)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!**

1. стиль речи разговорный;
2. тип речи – описание;
3. способ связи предложений параллельный;
4. средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

**В.1.** Выписать слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

**В.2.** Из второго предложения выписать **числительное.**

**В.3.** Укажите способ образования слова **гудение** из предложения 4.

**С1.**  Объясните знаки препинания в 3 предложении. Напишите развернутый ответ.

**Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Содержательные блоки** | **Номер тестовых заданий** | **Число заданий** | **Процент заданий на данный блок** |
| Фонетика и графика. | В.1. | 1 | 4 % |
| Лексика и фразеология. |  | А.1, А.2, А3 | 3 | 13% |
| Морфемика и словообразование. |  | А.14, А.15, В.3 | 3 | 13% |
| Морфология.  | В.2. | 1 | 4% |
| Орфография. | А.4- А.9, А.12, А.16, А.18, А.19. | 10 | 41% |
| Пунктуация.  | А.11, С1 | 2 | 8% |
| Речь. Текст. | А.20. | 1 | 4% |
| Речь. Языковые нормы. | А. 10, А.13, А17. | 3 | 13% |
|  **Итого :** | **24** | **100%** |

**Распределение заданий работы по уровню сложности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Номера****тестовых****заданий** | **Число****заданий** | **Максимальный** **первичный** **балл** | **Процент заданий на данный уровень сложности** |
| Базовый  | А.1- А.20. | 20 | 20 | 83 % |
| Повышенный | В.1- В.3. | 3 | 3 | 13% |
| Высокий С.1 | 1 | 7 | 4% |
|  **Итого:** | **24** | **30** | **100%** |

**Спецификация**

**итоговой работы для промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе**

**1. Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 6 класса по русскому языку с целью их итоговой аттестации при переходе в 7 класс.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.**

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

**3. Структура работы.**

**Характеристика структуры работы**

 **- по содержанию**

 работа проверяет

 - знания из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, пунктуации;

 - речеведческие знания;

 - текст как речевое произведение;

 - типы речи: повествование, описание, рассуждение;

 - стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;

- знание основных орфографических и пунктуационных правил и умение их проверять.

**- по уровню сложности**

 В работу по русскому языку включено 20 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 3 задания открытого типа, требующие краткого ответа учащегося и 1 задание с развёрнутым ответом.

 Итоговая работа состоит из трёх частей.

 Первая часть работы (А.1 – А.20 ) проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности.

 Все задания второй части работы (В.1- В.3) относятся к повышенному уровню сложности.

 Задание С1- высокого уровня сложности.

 **По форме тестовых заданий**

 **-** задания группы А– это задания с выбором ответа**,**

 - задания группы В – это открытые задания с кратким ответом.

 - задание группы С – это задание с развёрнутым ответом.

 Варианты 1, 2, 3 итоговой работы равноценны по трудности, параллельны по расположению заданий.

**4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержательные блоки** | **Номер тестовых заданий** | **Число заданий** |
| Фонетика и графика. | В.1. | 1 |
| Лексика и фразеология. |  | А.1, А.2, А3 |
| Морфемика и словообразование. |  | А.14, А.15, В.3 |
| Морфология.  | В.2. | 1 |
| Орфография. | А.4- А.9, А.12, А.16, А.18, А.19. | 10 |

**5. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**6. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

За верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня работы задания учащиеся получают 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение задания высокого уровня работы задания учащиеся получают 7 баллов.

 Максимальный балл, который могут получить учащиеся за выполнение всей письменной работы - 30.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество баллов | 0 - 14 | 15 - 20 | 21 - 26 | 27-30 |

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут

**9. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.