Приложение к рабочей программе

по информатике 5-9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  протокол заседания ШМО  от 27.08. 2021 г. №1 | **Утверждено**  приказом директора № 155  от 30.08.2021 г. |

**Оценочные и методические материалы**

**по предмету «Информатика**

для 8 класса

на 2023-2024 год

Учитель: Рогов Виктор Сергеевич

Бондарево, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся 7 класса проводится согласно Положению МБОУ «Бондаревская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по информатике в 7 классе определяется Федеральным государственного стандарта основного общего образования по информатике.

Содержание промежуточной аттестации соответствует ФГОС ООО, примерной программе. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 8 классах. Материал составлен для учащихся 8 класса на основе программы по информатике для общеобразовательных учреждений, разработанной в соответствии с учебником: Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: «Бином».

Форма проведения работы – комплексная контрольная работа (ККР)(тест + контрольные задания).

Работа состоит из двух частей.

Часть А состоит из 4 заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных.

Часть В состоит из 4 заданий, требующих самостоятельного решения заданий.

Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления высокого уровня знаний. На проведение работы отводится один урок.

В контрольную работу включено задание по функциональной читательской грамотности.

Рекомендуемое время для выполнения работы 40 минут.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | менее 7 баллов | 7 – 10 баллов | 11-13 баллов | 14-16 баллов |

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса  
для проведения промежуточной аттестации  
по ИНФОРМАТИКЕ**

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Что проверяется** | **Тип задания** |
| 1 | Базовый | Умение определять значения переменных после  исполнения линейных алгоритмов , записанных на  алгоритмическом языке | Тест с выбором ответа |
| 2 | Базовый | Умение определять значения переменных после  исполнения разветвляющихся алгоритмов , записанных на алгоритмическом языке | Тест с выбором ответа |
| 3 | Базовый | Умение определять значения переменных после  исполнения циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке | Тест с выбором ответа |
| 4 | Базовый | Умение составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ, определять значение логического выражения | Тест с выбором ответа |
| 5 | Базовый | Умения представлять числа в различных системах счисления | Развернутое решение |
| 6 | Базовый | Знания о системах счисления и двоичном  представлении информации в памяти компьютера.  Умение переводить числа в двоичную систему счисления | Развернутое решение |
| 7 | Повышенный | Знания о системах счисления и двоичном  представлении информации в памяти компьютера.  Умение работать с системами счисления | Развернутое решение |
| 8 | Базовый | Умение решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций | Развернутое решение |
| 9 | Повышенный | Умение строить таблицы истинности Умение составлять логические выражения и  определять их значения | Развернутое решение |
| 10 | Высокий | Умение записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения | Развернутое решение. |

**Критерии оценивания выполнения работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1,2,3,4,6,8, | 1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. |
| 5,7 | 2 балла – правильный ответ на оба примера;  1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – допущено 2 и более ошибок. |
| 9 | 3 балла - верно составлена таблица истинности  2 балл – допущено 2 ошибки  1 балл – допущена одна ошибка |
| 10 | 3 балла - верно составлен алгоритм  2 балл – допущено 2 ошибки  1 балл – допущена одна ошибка |
| **Итого** | **16 баллов** |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

Общее время выполнения работы- 40 минут.

**1. Назначение работы** –предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Информатика» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 7 классов. Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Информатика».

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* программа по информатике для 7 классов;
* планируемые результаты освоения ООП ООО.

**3. Структура работы.**

Форма проведения работы –комплексная контрольная работа (ККР)(тест + контрольные задания).

Работа состоит из трех частей. Часть А состоит из 4 заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных. Часть В состоит из 4 заданий, требующих самостоятельного решения заданий.

Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления высокого уровня знаний. На проведение работы отводится один урок.. На проведение работы отводится один урок.

**4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Информатика» представлено в таблице 1.

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок содержания | **Число заданий в работе** |
| Математические основы информатики | 3 |
| Алгебра логики | 3 |
| Основы алгоритмизации | 3 |
| Начала программирования | 1 |
| Всего | 10 |

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** |
| Базовый | 7 | 8 |
| Повышенный | 2 | 5 |
| «Высокий» | 1 | 3 |
| Итого: | **10** | **16** |

**5. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**6. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Блок А выявляет знания обучающихся базового уровня, блок Б - повышенного и блок С –высокого уровня.

За верное выполнение задания блока А обучающийся получает 1 балл, блока В – 2 балла, блока С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 17 баллов.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | менее 7 баллов | 7 – 10 баллов | 11-13 баллов | 14-16 баллов |

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут

**9. Дополнительные материалы и оборудование.**

Для выполнения работы необходимы: ручка, калькулятор.

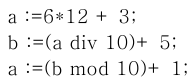
**Контрольно-измерительный материал  
для проведения**

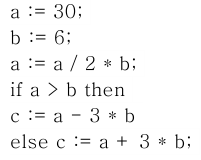
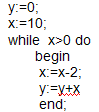
8 класс.

Вариант 1.

Часть А

1. Задания с выбором ответа:
2. Определи значения переменных **a** и **b** после выполнения фрагмента алгоритма
3. 3, 12 2) 5,10 3) 2, 17 4) 10, 5



1. Определи значения переменной **с** после выполнения фрагмента алгоритма
2. 72 2) 75 3) 70 4) 71
3. Какое значение примет переменная **y** после выполнения фрагмента программы
4. 26 2) 16 3) 27 4) 19

4. Какому логическому выражению соответствует таблица истинности

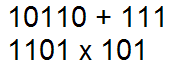
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | B | F |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 |

1. A & B 2) A v B 3) ⌐(A & B) 4) ⌐A & ⌐B
2. Часть В Задания с записью решения:

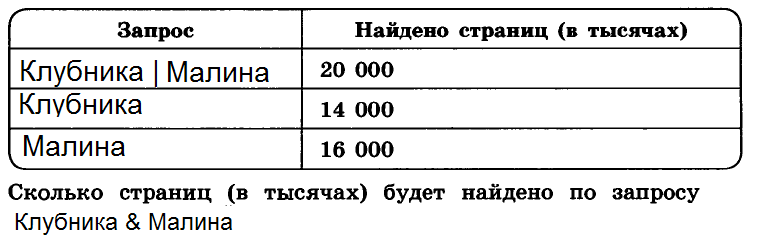
5. Переведи десятичное число **13510**  в двоичную и восьмеричную систему счисления.

6. Переведи двоичное число **1000012**  в десятичную систему счисления.

7. Выполни действия в двоичной системе счисления



8. Реши задачу с помощью кругов Эйлера



Часть С

9. Построй таблицу истинности для логического выражения

10. Преобразуй блок- схему в алгоритм на алгоритмическом языке **или в** программу на языке Паскаль.

