##### Контрольно-измерительные материалы

##### для проведения итоговой диагностики

##### по предмету «Биология» для 6 класса

**Итоговая контрольная работа по биологии в 6 классе в формате ОГЭ.**

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 6 класса предметного содержания курса биологии.

1. Пасечник В.В. Биология: Покрытосеменные растения : строение и жизнедеятельность: Линейный курс: 6 класс.Издательство ДРОФА, корпорация "Российский учебник"

**Структура итоговой контрольной работы и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

**Время, отведенное на выполнение контрольной работы 40 минут.**

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

ЧастьА содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего – **15 баллов**.

ЧастьВ содержит 4 задания:

- на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений;

- работа с биологическим текстом;

- работа с рисунком.

Эти задания повышенного уровня сложности.

За верный ответ на каждое из заданий В1-В2 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания В3-В4 выставляется 2 балла, 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество – **8 баллов**.

Часть С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа - максимум **3 балла**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **26 баллов**.

**Для учащихся обучающихся с ОВЗ-ЗПР** применяются другие критерии оценивания. Ученик выполняет базовый уровень (задания части А 1-15 и часть В 1, 3 задания).

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **15 баллов**.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания второй части работы — **4 балла**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **19 баллов**.

**Таблица1.Распределениезаданийпочастям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части** | **Количествозаданий** | **Максимальныйбалл** | **Максимальныйбалл (ОВЗ-ЗПР)** | **Типзаданий** |
| Часть А | 15 | 15 | 15 | Задания с выбором 1 ответа, базовый уровеньсложности |
| Часть В | 4 (2) | 8 | 4 | - на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений;  - работа с биологическим текстом;  - работа с рисунком. |
| Часть С | 1 | 3 | - |  |
| **Итого** | **20 (17)** | **26** | **19** |  |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 – 10 | 11 – 17 | 18 – 21 | 22-26 |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале (ОВЗ-ЗПР)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 – 12 | 13– 15 | 16 – 17 | 18-19 |

**Итоговая контрольная работа**

**6 класс**

**1 вариант**

**Часть А. *Выбери ОДИН правильный ответ***

***А 1. Основные части растительной клетки***

1. оболочка, цитоплазма

2. оболочка

3. цитоплазма

4. оболочка, цитоплазма, ядро

***А 2. Бесцветные или окрашенные тельца, характерные только для растительной клетки***

1. цитоплазма

2. ядро

3. пластиды

4. вакуоль

***А 3. Тонкие участки клеточной оболочки, через которые осуществляется обмен веществ***

1. поры

2. пигменты

3. пластиды

4. включения

***А 4. К неорганическим веществам клетки относятся***

1. белки

2. жиры

3. вода и минеральные соли

4. углеводы

***А 5. При прорастании семян в первую очередь появляется***

1. зародышевый побег

2. зародышевый корешок

3. семядоля

4.проросток

***А 6. У большинства однодольных растений корневая система***

1. смешанного типа

2. стержневая

3. особая

4. мочковатая

***А 7. Придаточные корни образуются***

1. только на нижней части стебля

2. только на главном корне

3. на боковых корнях

4. как на стебле, так и на листьях

***А 8. Корневой волосок представляет собой***

1. вырост участка корня

2. паразит

3. нитевидный боковой корешок

4. вырост клетки корня

***А 9. Как называется жилкование листьев, при котором жилки располагаются симметрично друг к другу полудугой***

1. перистое

2. сетчатое

3. параллельное

4. дуговое

***А 10. Клетки устьиц находятся***

1. в губчатой ткани

2. в жилке

3. в столбчатой ткани

4. в эпидермисе

***А 11. В клетках какой ткани содержатся хлоропласты***

1. в эпидермисе

2. в столбчатой

3. в губчатой

4. в столбчатой и губчатой

***А 12. Околоцветник-это совокупность ...***

1. Лепестков

2. Тычинок

3. Чашелистиков

4. Чашелистиков и лепестков

***А 13. Если растение несет и мужские и женские цветки, то такое растение называют ...***

1. однодомным

2. двудомным

3. обоеполым

4. двуполым

***А 14. Побегом называют...***

1. почки

2. стебель с листьями и почками

3. почки и листья

4. стебель и листья

***А 15. Как называются отверстия стебля, через которые он получает кислород?***

1. устьица

2. чечевички

3. поры

4. дыхальца

**Часть В.**

***В 1. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОРГАНИЗМЫ** | **ЦАРСТВА** |
| А)  венерина мухоловка | 1)  Бактерии |
| Б)  холерный вибрион | 2)  Грибы |
| В)  трутовик окаймленный | 3)  Животные |
| Г)  актиния ковровая | 4)  Растения |

***Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

***В 2. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.***

Дыхание растений

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет \_\_\_\_\_\_\_(А), а выделяет \_\_\_\_\_\_\_(Б). Ненужные газообразные вещества удаляются из растения. Для этого в листе имеются особые образования  — \_\_\_\_\_\_\_(В), расположенные в кожице.

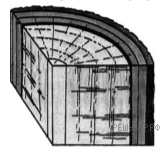
***Список слов:***

1)  вода; 2)  кислород; 3)  углекислый газ; 4)  фотосинтез; 5)  устьица; 6)  чечевичка

***Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.***

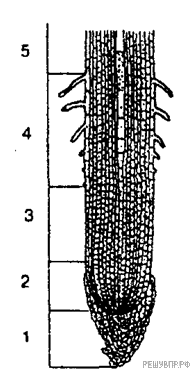
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

***3. Рассмотрите изображение поперечного и продольного разреза стебля и выполните задания. Покажите стрелками и подпишите на рисунке сердцевину, древесину, камбий.***

******

***В 4.Рассмотрите изображение корня и выполните задания.***

***Подпишите на рисунке зоны корня.***



**Часть С.**

***Какой газ обеспечил жизнедеятельность одного из проростков фасоли? Обоснуйте свой ответ.***

Известно, что все организмы дышат. Артур решил проверить, при каких условиях происходит этот процесс, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых сосуда, в которые налил воду, содержавшую немного растворённых минеральных веществ. В каждый сосуд он поместил проростки фасоли и плотно закрыл крышками, чтобы в них не проникал воздух. Раствор в первом сосуде Артур ежедневно насыщал воздухом с помощью пульверизатора. Через некоторое время растение во втором сосуде погибло.

