

Приложение к рабочей программе
по иностранному языку
(английскому) 5-9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
протокол заседания ШМО
от 28.08. 2023 г. №1

Утверждено
приказом директора № 150
от 29.08.2023 г.

**Оценочные и методические материалы
по предмету «иностранный язык (английский)»
для 7 класса**

Учитель: Кузьмичева Наталья Александровна

Бондарево, 2023

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для обучающихся 7 класса

Описание контрольных измерительных материалов по английскому языку 7 класс

1. Назначение Контрольной работы:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания курса английского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку даётся 45 минут.

Работа включает в себя 6 заданий.

При необходимости можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научнометодического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

3.Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся. Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части..

Задания 2, 4,5,6 направлены на проверку функциональной грамотности (читательской).

4. Структура варианта контрольной работы.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включают в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня A1, но ниже уровня A21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы² .

5. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Таблица 1

Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям, навыкам и видам деятельности

| Номер задания | Объекты контроля | Кол-во элементов оценивания | Баллы за каждый правильный ответ | Максимальное количество баллов |
|---------------|---|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте | 5 | 1 | 5 |
| | Осмысленное чтение текста вслух | Оценивается по критериям | | 2 |
| | Говорение (монологическая речь): описание фотографии | Оценивается по критериям | | 8 |
| | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста | 5 | 1 | 5 |
| | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы | 6 | 1 | 6 |
| | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы | 4 | 1 | 4 |
| | Максимальный балл | | | 30 |

6. Система оценивания контрольной работы по английскому языку

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

7. Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

| Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух) | Баллы |
|--|--------------|
| Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл | 2 |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл | 1 |
| Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

8. Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: “I’d like to describe picture № The picture shows ...”

| Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) | Баллы |
|--|--------------|
| 1.Решение коммуникативной задачи* (Содержание) | 2 |
| Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений | 2 |

| | |
|---|---|
| Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана | 1 |
| Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений | 0 |
| 2. Организация текста | 2 |
| Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют | 2 |
| Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются) | 1 |
| Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются) | 0 |
| 3.Лексико-грамматическая правильность речи | 2 |
| Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации) | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| 4.Произносительная сторона речи | 2 |
| Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| Максимальный балл | 8 |

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

9.Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |

Приложение 2

Протокол оценивания устных заданий. Задание 2 – чтение текста вслух, задание 3 – монологическое высказывание

[illegible]

_____. Подпись учителя

ФИО _____ Класс _____ Дата _____

1. Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The presenter says that their guest is _____.

1. a shark scientist 2. a zookeeper 3. a sheep scientist

B. Daniel often travels to such faraway places like South Africa to _____.

1. to study local traditions and customs 2. to go sightseeing 3. to study sharks

C. To become a shark scientist you need to _____.

1. be calm, patient, intelligent, physically fit and brave 2. be intelligent and physically fit 3. be brave and good-looking

D. Sharks have _____.

1. long tails 2. sharp teeth, extremely strong jaws and excellent senses 3. excellent visual sense

E. A shark scientist usually studies Marine Science _____.

1. at school 2. at college 3. at university

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. City attractions.
2. A London cinema.
3. A London theatre.
4. A London street.
5. Nature sights.
6. A London museum.

A. The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B. England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C. Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D. The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E. The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Maid Marian

Maid Marian was the pretty A_____ lady Robin wanted to marry. She lived in Nottingham with her family. Marian helped B_____ people too and often went to the forest to tell Robin about the C_____ things the Sheriff did. The Sheriff sent his soldiers to arrest Maid Marian. "Do you know the outlaw called Robin Hood?" D_____ the Sheriff. "No, I don't," said Marian. "I think you know him very E_____ said the Sheriff. "Take her to the dungeon!" Robin received a secret message from Marian saying she was a prisoner in Nottingham Castle. "We must save her," said the men. "Tomorrow is Nottingham Fair and the archery contest. Then tomorrow we will go and save Maid Marian and win the contest!" "We can dress as jugglers and clowns," said Little John. They wore unusual suits for clowns and jugglers. The men looked so funny that everybody laughed!

A 1) little 2) tiny 3) young 4) small

B 1) happy 2) poor 3) excited 4) rich

C 1) wicked 2) kind 3) funny 4) boring

D 1) told 2) promised 3) called 4) asked

E 1) good 2) well 3) badly 4) long

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

4.

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Paparazzi

Our interest in the private lives of celebrities seems (A)____. This has caused a (B)____ in the number of ‘paparazzi’, those photo journalists who follow (C)____ celebrities around to get pictures of them, which they then sell to popular magazines. Sometimes they are ready, to do anything to get a picture. For example, they will hire a helicopter in order to fly (D)____ close to the home of a celebrity. But the paparazzi say that celebrities are only too happy to have their homes and (E)____ weddings photographed for huge fees.

1. endless; 2. felt; 3. growth; 4. were putting; 5. dangerously; 6. romantic; 7. glamorous.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5. Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: “I’d like to describe picture № The picture shows ...”



Photo 1



Photo 2



Photo 3

6. Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being.

Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

ФИО _____ Класс _____ Дата _____

Задание 1

Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

A. The narrator says that education is very important in Japan because _____.

1. it gives a chance to get a rewarding job 2. life is very competitive 3. Japanese people have the same job for life

B. According to the narrator pupils should do well at school because _____.

1. they must get a good job as soon as they leave school 2. their parents will be pleased 3. they like receiving excellent marks

C. The narrator says that schoolchildren start to work hard _____.

1. at primary school 2. at the age of 13 3. when they move from primary school to junior school

D. The narrator thinks that schoolchildren are very polite because _____.

1. discipline is not very strict 2. politeness and respect are characteristic of Japanese culture 3. they sit in rows

E. The narrator says that in the evening school children _____.

1. go to the parties 2. go out with their friends 3. go to extra classes and do their homework

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Задание 2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Life in a city is much easier than in the country — developed transport system, sewerage system, sports clubs, shopping malls, etc. Modern men are too sophisticated for simple country pleasures. There is far more entertainment in a city than in the country. Cities offer high concentration of good things in life: big stores, restaurants, theatres, cinema, art galleries. Life is more convenient in a city, as services are always better there. It is possible to go out, make friends

and never be cut off from them by weather conditions. Generally, people do not mind what you do in a city. In the country, everybody knows you and expects you to live and behave in a certain way. Moreover, life is never dull in a city; people always have something to do there.

It is needless to say that citizens are more advantaged in education. Students have museum classes and excursions. They can attend lectures and preparatory courses, and therefore have more chances to enter this or that university. After graduating from a university, the residents of big cities are more likely to find a prestigious and well-paid job. They are more communicative, more experienced. They usually have more friends and relatives to help them. In a city, people have more chances to succeed.

Решения заданий с развернутым ответом не проверяются автоматически.
На следующей странице вам будет предложено проверить их самостоятельно.

Задание 3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

РЕШЕТЕ 3.14

Решения заданий с развернутым ответом не проверяются автоматически.
На следующей странице вам будет предложено проверить их самостоятельно.

Задание 4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Sports and money.
2. The riskiest sports.
3. The most popular sport.

4. Sports at school.
5. Young, sporting and rich.
6. Sporting inventions.

A. According to recent statistics, the sport that causes most injuries is rugby, and football is a close second. Despite the popularity of these games, and although we teach school children to play them, they injure more people per 1,000 than motor-racing, skiing, or scuba-diving. Of course, people do get hurt in ‘adventure sport s’ and the most dangerous is climbing, which kills eight people a year.

B. Britain does not often produce sportsmen or sportswomen who are successful in world sporting championship s, but it has been good at inventing sports and writing the rules of games. Go lf was first played in Scotland in the fifteenth century. Cricket was first played in England in the sixteenth century. Nineteenth-century team sports, such as football, rugby and hockey, were first played in British public schools.

C. Sport today' means big business for both players and sponsors. Sporting events like the World Cup, which has a TV audience of 45 billion people, make huge amounts of money. Companies like Coca Cola and Adidas have paid more than \$30 million to sponsor a sports event. The y know that people all over the world will see their names and logos at the sports stadiums and on participants' clothes.

D. Children are encouraged to participate in sports at an early age. There are children's baseball, football, and basketball team s in almost every community. The rivalry between high schools and colleges in sporting events goes right through the school year from football in September to track and field in June. Cheerleaders and bands lead the supporters in rooting for their home team.

E. Many top stars make a fortune during their sporting careers. Tiger Woods, the professional golfer, was only 23 years old when he had already earned more than \$5 million. He had won eight tournaments in his career by that time, including the US Masters which he won in 1997. He reached the position of the world's top player in the shortest time ever — just 42 weeks. Now he is sponsored by Nike, the sportswear company.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Задание 5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Robin Hood

Robin Hood is a legendary hero who lived in Sherwood Forest, in Nottingham, with his band of followers. Stories about him and his adventures began to A_____ in the fourteenth century.

Everyone knows that Robin Hood robbed the rich to give to the poor. He chose to be an outlaw, that is, someone B_____ lives “outside the law”, but he had his own ideas of right and wrong. He fought against injustice, and tried to give C_____ people a share of the riches owned by people in authority and the Church. He had many D_____ — he was a great sportsman, a brave fighter, and was very good with his bow and arrow.

He dressed in green, lived in the forest with his wife, Maid Mary, and his men. For food, they killed the King's deer, and many days were spent eating, drinking, and playing games. He robbed the rich by capturing them as they E_____ through the forest and inviting them to eat with him. During the supper, someone looked in their bags to see how much money they had. When it was finished, Robin asked them to pay for the meal, and of course, he knew how much to ask for! His main enemy was the Sheriff of Nottingham, who was always trying to capture Robin but never managed to do it. Some stories say that he probably killed Robin by poisoning him. In his dying moments, he shot a final arrow from his famous bow, and asked his men to bury him where the arrow landed.

- A** 1) become 2) look 3) move 4) appear
B 1) which 2) who 3) what 4) whose
C 1) ordinary 2) usual 3) normal 4) typical
D 1) aspects 2) standards 3) qualities 4) quantities
E 1) entered 2) arrived 3) crossed 4) traveled

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

British teenagers

British teenagers are so keen — to become (A)_____ that almost one in ten would abandon their (B)_____ if they had the opportunity to appear on television. Footballers and Hollywood stars were among their role models. Most British teenagers believe that becoming famous is a great chance to become wealthy without skills or (C)_____. Daryll Rose, who is 16, dreams of becoming rich and famous as a footballer. I would love to be rich,' he said. I am an (D)_____ boy and I work hard. Everything seems easy when you are famous.' Daryll accepts the (E)_____ of education. But he doesn't believe that education and a steady career will help him to have the lifestyle that he dreams of.

1. start; 2. celebrities; 3. could; 4. education; 5. ambitious; 6. qualifications; 7. importance.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ФИО _____ Класс _____ Дата _____

Задание 1

Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Ellen says that she never leaves _____.

1. Moscow 2. Melbourne 3. Madrid

B. Tom doesn't get time to see much in other cities because _____.

1. he just practices and plays football all the time 2. he just practices and plays hockey all the time 3. he just practices and plays tennis all the time

C. Last year Tom went to _____.

1. Austria 2. Australia 3. Asia

D. Tom says that Dubai is _____.

1. foggy and windy 2. warm and sunny 3. hot, really dry and modern

E. Ellen wants to go to _____.

1. very romantic Paris 2. very hot Madrid 3. very modern Singapore

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Задание 2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Life in a city is much easier than in the country — developed transport system, sewerage system, sports clubs, shopping malls, etc. Modern men are too sophisticated for simple country pleasures. There is far more entertainment in a city than in the country. Cities offer high concentration of good things in life: big stores, restaurants, theatres, cinema, art galleries. Life is more convenient in a city, as services are always better there. It is possible to go out, make friends and never be cut off from them by weather conditions. Generally, people do not mind what you do in a city. In the country, everybody knows you and expects you to live and behave in a certain way. Moreover, life is never dull in a city; people always have something to do there.

It is needless to say that citizens are more advantaged in education. Students have museum classes and excursions. They can attend lectures and preparatory courses, and therefore have more chances to enter this or that university. After graduating from a university, the residents of big cities are more likely to find a prestigious and well-paid job. They are more communicative, more experienced. They usually have more friends and relatives to help them. In a city, people have more chances to succeed.

Задание 3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: **“I’d like to describe picture № The picture shows ...”**



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Задание 4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Taking English abroad.
2. The rise of America.
3. The French influence.
4. The expansion of learning.
5. Orthographic difference.
6. The global language.

A. A billion people speak English, two-thirds of the world’s scientists write in English, and 85 per cent of the world’s electronic information is stored in English. One result is that the British are terribly lazy about learning other languages. The reasons for the popularity of English are either lost in history, or something to do with the superpower on the other side of the Atlantic.

B. English has many similarities with Romance languages, whose origin is Latin. The words like government, parliament, court, legal, army, crown, state, country, power, and people came to

England with the French-speaking Normans. Notice that the word:, are associated with power: Norman-French was used as the language of government. Words of Latin origin are usually longer than words of Germanic origin.

C. The period from the Renaissance to the present day has seen many new ideas and inventions, especially in science and technology. As new things are invented, new words have to be created. Often these new words are created from existing Greek or Latin words put together in new ways. There are now thousands of such words in English. Just think of telephone, television, microscope, and thermometer.

D. Today, there are some differences in vocabulary, spelling, and pronunciation between American and British English. Sometimes, the difference in spelling is because Americans wanted to make things simpler, so that a word would be spelled the way it is pronounced. Noah Webster, founder of one of the most famous American English dictionaries, decided to eliminate from a won I any letters that were not pronounced (honor — honour, theater — theatre).

E. During the seventeenth and eighteenth centuries, British navigators sailed across the seas with the aim of extending Britain's power and prosperity. They colonized new territories around the world, taking their language with them. In many cast the process of bringing 'civilisation' to the existing peoples of these lands was accompanied by cruelty and injustice.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Задание 5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets — a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made. One night a thief A_____ into the house. The baker B_____ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken C_____ master, so he began to bray loudly. The thief ran away. The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the D_____ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a E_____ guard than the dog.

A 1) broken 2) was breaking 3) broke 4) was broken

B 1) sleeps 2) was sleeping 3) slept 4) has slept

C 1) him 2) her 3) he 4) his

D 1) baker 2) bakers' 3) baker's 4) bakers

E 1) good 2) more good 3) best 4) better

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Nicole Kidman

Australian actor Nicole Kidman (A)_____ that female Hollywood actors are now doing (B)_____ than men. Even though they are getting good major roles, she still (C)_____ they are often treated (D)_____ than male actors. Still 'The Hours', for which Nicole (E)_____ an Oscar in 2003, did better at the box office than many other films. Nicole Kidman has managed to combine a film career with appearances at the theatre more successfully than others. This is partly because she is extremely professional. People in the industry say that she works harder than most others.

1. better; 2. worse; 3. has managed; 4. won; 5. does not believe; 6. feels; 7. works.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Ellen: You're so lucky, Tom: You travel all over the world. I never leave Moscow!

Tom: Yeah — but it's hard work. I just practise, practise, practise and play tennis all the time. I don't get time to see much.

Ellen: What about last year? Where did you go? Tell me about it.

Tom: Well — in January I was in Melbourne, for the Australian Open. It's a beautiful city, sort of big and cosmopolitan, like Moscow. There's a nice mixture of old and new buildings. January's their summer so it was hot when I was there.

Ellen: And what's Dubai like? When were you there?

Tom: In February. We went from Australia to Dubai for the Dubai Tennis Open. Dubai is very hot! Hot, really dry and modern. Lots of really modern buildings, white buildings. Interesting place, I enjoyed it.

Ellen: And Paris! That's where I want to go! What's Paris like?

Tom: Everything that you imagine! Very beautiful, wonderful old buildings but lots of interesting modern ones, too. And of course very romantic, especially in May. I can take you there sometime.