**Пояснительная записка**

Цель: определить степень освоения предмета, степень достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований к знаниям и умениям учащихся 11 класса.

**Планируемые результаты**:

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

• закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;

• основные социальные институты и процессы;

• различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

• особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

**Уметь**

• характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

• осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации и по определенной теме;

• анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,);

• сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

• объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

• формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

•применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные характеристики | Комментарий |
| 1 | Предмет | обществознание |
| 2 | Форма проведения | Контрольная работа |
| 3 | Длительность выполнения | 45 мин (1 урок) |
| 4 | КИМ | В КИМы включены задания *двух уровней сложности:* часть 1-15 заданий с кратким ответом  ( уровень сложности заданий : базовый-10 и повышенный-10 заданий );  часть 2 – 3задания объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.( базовый-2 и высокий-1 задание). |
| 5 | Вариативность | 2 варианта |
| 6 | Система оценивания | Задания 1-3 оцениваются 1 баллом  Задания 4-12 –выполнено верно-2 баллами: выполнение задания с одной ошибкой ( одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой или неполное выполнение задания 1б, неверное выполнение задания( при указании двух или более ошибочных цифр или элементов-0 баллов.  Задания 13-15 -3баллами, если выполнено задание полностью и верно.  **Максимальная сумма баллов за работу- 30 баллов**  **Критерии оценки:**  100-85% - отлично «5»;  84- 65% - хорошо «4»;  64-50% - удовлетворительно «3»;  менее 50% - неудовлетворительно «2»;  **Перевод баллов в оценку:**  29-25 баллов – «отлично»,  24- 19 баллов – «хорошо»,  18-15 баллов – «удовлетворительно».  Меньше 15- «неудовлетворительно |
| 7 | Источник | Обществознание: тренировочные задания  / Е.Л.Рутковская, Е.С.Королькова, Г.Э.Королёва. – Москва: Эксмо, 2020  https://soc-ege.sdamgia.ru/testa=catlistwsta |
| 8 | УМК | Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова,Н. М. Смирнова «Обществознание» профильный уровень,11 кл. -М.:Просвещение, 2017г. |

**Вариант 1**

**Часть 1.**

1.Запишите слово, пропущенное в таблице.

Способы разрешения конфликтов

|  |  |
| --- | --- |
| Способ | Характеристика |
| Переговоры | Мирное обсуждение путей разрешения конфликта |
| … | Разрешение конфликта через взаимные уступки |

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

*1)моральные категории; 2) ценности; 3) идеалы; 4) нравственные начала;5)духовные ориентиры*.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют

Россию как государство : *1) федерация; 2) правовое; 3) социальное; 4) конфессиональное; 5) унитарное; 6) республика* . Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о функциях семьи и ее типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) нуклеарные семьи включают два поколения прямых кровных родственников

2) семья является основным агентом первичной социализации индивида

3) досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определенного социального

статуса членам семьи в выполнении роли социального лифта

4) члены семьи связаны взаимной юридической и моральной ответственностью

5) семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального

и интеллектуального развития ребёнка.

5. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми указаны эти проявления.

1. запрет установления общеобязательной идеологии
2. равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы. Национальности,языка
3. установление государственных пенсий и пособий
4. охрана труда и здоровья людей
5. гарантии единства экономического пространства
6. установление гарантированного минимального размера оплаты труда

**6**. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

1) утверждает военную доктрину 2) объявляет амнистию 3) принимает решение об отставке Правительства РФ 4) осуществляет помилование 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

7. Установите соответствие между проявлениями социального контроля и его формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявление контроля формы социального контроля

А) одобрение или осуждение поведения индивида

со стороны родственников, друзей, коллег 1) внутренний (самоконтроль)

Б) реакция на поведение индивида со стороны

общественного мнения 2) внешний

В) самостоятельное согласование индивидом своего

поведения с общепринятыми нормами

Г) поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций

Д) гласность оценок деятельности и поведения людей

8. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к

каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТВЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ВЛАСТИ В РФ ВЛАСТИ

А) Верховный суд 1) законодательная

Б) губернатор области

В) Совет Федерации 2) исполнительная

Г) Государственная Дума

Д) Конституционный суд 3) судебная

Е) Правительство РФ

Запишите выбранные цифры.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из

депутатов партий. обладающих большинством голосов в парламенте. и ответственно только перед парламентом.

Территория страны поделена на субъекты. обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей

полнотой прав и свобод. Развиты институты гражданского общества.

Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. конституционная монархия
2. унитарное государство
3. парламентская республика
4. президентская республика
5. федеративное государство
6. демократическое государство

10. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.

2) Система образования реализует определённый общественный заказ.

3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.

4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.

5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

11. Юля и Слава решили пожениться. Однако, Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки. но не такие сильные. как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом

работнику отдела ЗАГС. Найдите в приведенном списке обстоятельства, препятствующие в вступлению в брак и

запишите цифры, под которыми они указаны.

1. один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание
2. один из вступающих в брак признан судом недееспособным
3. вступающие в брак являются близкими родственниками
4. один из вступающих в брак не имеет российского гражданства
5. лица не имеют стабильного заработка
6. лица не достигли брачного возраста Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейшим видом духовного производства является \_\_\_\_\_\_\_\_(А). Наряду с наукой искусство — один из способов \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) человеком мира. Создавая художественные \_\_\_\_\_\_\_\_(В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). В масштабах общества искусство представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) как человека, так и всего человечества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) культура | 2) группа | 3) действительность |
| 4) искусство | 5) общество | 6) результат |
| 7) познание | 8) образ | 9) система |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 2.**

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества».

Привлекая знания обществоведческого курса составьте два предложения: одно

предложение. содержащее информацию об институтах политической системы. и одно

предложение. раскрывающее роль СМИ в политический системе общества

14. Назовите любые три основания социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждое из них.

15. При устройстве на работу Елена Алексеевна заполняла анкету. в которой она указала. что она специалист со средним специальным профессиональным образованием. происходит из семьи рабочих. разведена. имеет трех детей.

Назовите один предписанный и два достигнутых статуса Елены Алексеевны, которые она отметила в анкете. На примере одного из названных статусов укажите статусные права и обязанности.

**ВАРИАНТ 2.**

Часть 1.

1.Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Мораль | Правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями о добре и зле, справедливости, долге и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением |
| . . . | правила поведения. сложившиеся вследствие их применения в течение длительного времени и являющиеся привычными для членов общества |

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. политическая партия; 2) государство; 3)политическое объединение;

4) политический институт; 5) политическое лидерство

3. Ниже приведен ряд социальных санкций. Все они, за исключением двух, являются

формальными негативными санкциями

*1) штраф; 2) предупреждение; 3) отказ подать руку при встрече; 4) выговор; 5) бойкот; 6) арест*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под

которыми они указаны. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выберите верные суждения о типах государств и запишите цифры, под которыми указаны.

1) по форме территориально-государственного устройства выделяют монархии и

республики

1. федеративное государство представляет собой единое, политически однородное государство
2. федерация является постоянным союзом самостоятельных государств, обеспечивающим

совместное решение внешнеполитических и экономических вопросов

1. различают абсолютную и ограниченную (парламентскую, конституционную) форму монархии
2. по политическому режиму различают демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные) режимы Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми указаны.

1) мораль – один из способов регулирования поведения людей в обществе

2) мораль представляет собой принятые в обществе представления о добре и зле, хорошем и плохом, справедливом и несправедливом

3) мораль представляет собой систему исторически сложившихся требований, норм и

правил поведения человека

4) моральным требованиям в обязательном порядке следуют все граждане

5) моральные требования основаны на издаваемых в стране законах Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Найдите в приведённом ниже списке позиции, характеризующие Российскую Федерацию как государств о согласно Конституции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. конфессиональное государство 4) унитарное государство
2. светское государство 5) республика
3. монархия 6) правовое государство Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ТИПЫ СЕМЕЙ

А) жена гражданина К. решила получить ещё одно

образование. и супруги договорились. что муж 1) патриархальная /традиционная

возьмёт большую часть забот по дому на себя.

Б) в семье С. Всю работу по дому выполняет жена; муж 2) партнерская/демократическая

считает. что он зарабатывает деньги. а обязанность

жены – домашние дела

В) отец семейства решил отправить сына учиться в

кадетский корпус. оставив без внимания возражения

матери и сына

Г) на семейном совете было решено. что жена поедет в отпуск

с подругой. А муж займется ремонтом в доме

Д) муж и жена решили потратить отложенные на летний отдых

деньги на путёвку в санаторий для бабушки

Запишите выбранные цифры. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти: к

каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из

второго столбца.

ФУНКЦИИ СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕНОЙ ВЛАСТИ

А) утверждение изменения границ между 1) Президент РФ

субъектами РФ

Б) обеспечение проведения в стране единой финансовой, 2) Совет Федерации

кредитной и денежной политики

В) назначение на должность и освобождение от 3) Государственная Дума

должности Уполномоченного по правам человека

Г) решение вопросов гражданства РФ и предоставления 4) Правительство РФ

политического убежища

Д) осуществление управления федеральной собственностью

Запишите выбранные цифры .Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие из приведенных примеров иллюстрируют функционирование гражданского

общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) министерство образования объявило о проведении конкурса «Учитель года»

2) на собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок

3) по всей стране прошли парламентские выборы

4) мэрия города установила новые светофоры на дорожных переходах возле школ и

детских садов

5) граждане проявили активность в благоустройстве своего района, организации досуга несовершеннолетних

6) в городе Z учителя-математики создали свою профессиональную ассоциацию

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.

3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.

4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.

5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

11. Найдите в приведенном ниже списке примеры нисходящей вертикальной соц. мобильности.  
1) После службы в армии Сергей А. остался жить и работать в том городе, где служил.  
2) Врач республиканской клиники стал заведовать отделением в новой районной больнице.  
3) Семья экономиста П. приехала в деревню из областного центра и обзавелась фермерским хоз-вом.  
4) Группа Жданова оказалась побежденной и уступила место группе Берии и Маленкова.  
5) По древнеримскому закону, если свободная женщина выходила замуж за раба, её дети становились рабами.  
6) Соц. статус Папы Римского и епископов за последние три столетия понизился

12Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Успехи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) тесно связаны с развитием науки как одной из форм общественного сознания. Без науки невозможно представить современную жизнь и человеческую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), она — высшая форма знания, которая охватывает все явления неживой и живой природы, материальную и духовную \_\_\_\_\_\_\_(В) людей. С помощью науки оцениваются не только результаты истории, анализируются текущие события, но и в известной мере прогнозируется будущее. Каждая наука имеет свой (Г). Под ним подразумевается то, что исследуется. Также каждая наука имеет свой метод — т. е. как, каким способом осуществляется это исследование. Наука — результат общественного развития, она всемерно способствует становлению и развитию\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), одна из главных её задач — удовлетворение общественных\_\_\_\_\_\_\_(Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) способ | 2) культура | 3) цель |
| 4) деятельность | 5) мировоззрение | 6) познание |
| 7) способности | 8) потребности | 9) предмет |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 2.**

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт».

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно

предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта. и одно

предложение о причинах социального конфликта.

14. Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером действие каждого из них.

15. В стране Z глава государства избирается всенародным голосованием. Все граждане

обязаны придерживаться общегосударственной идеологии. Существует постоянный

контроль государства над всеми сферами жизни граждан , осуществляются внесудебные преследования оппозиционных движений. Государство Z включает в себя территории. Не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов определите каждую из трех составляющих формы государства Z (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z)

**Ключи**

ВАРИАНТ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
| 1-1б | компромисс | 7-2б | 22122 |
| 2-1б | 1 | 8-2б | 321132 |
| 3-1б | 45 | 9-2б | 356 |
| 4-2б | 245 | 10-2б | 124 |
| 5-2б | 346 | 11-2б | 236 |
| 6-2б | 134 | 12-2б | 478361 |

Задание 13

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы  1) Смысл понятия, например: политическая система общества - это политический механизм, включаюший совокупность политических институтов, взаимодействий политических норм, который обеспечивает эффективное развитие общества в изменяющихся условиях  (может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).  2) одно предложение, содержащее информацию об институтах политической системы: например: институтами политической системы являются государство, политические партии, общественно-политические движения и др.;  (может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта)  3)одно предложение, раскрывающее роль СМИ в политической системе общества, например: СМИ обеспечивают коммуникацию между политическими институтами, политическими институтами и гражданами, информирование субъектов политического процесса, а также мобилизацию общества для достижения социально значимых целей  (Может быть составлено другое предложение , раскрывающее роль СМИ в политической системе общества). |  |
| Правильно раскрыт смысл понятия и составлены два предложения в соответствии с требованиями задания | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия и верно составлено предложение об одном аспекте понятия.  ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные положения. Смысл понятия в целом раскрыт и составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия.  ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные положения. Смысл понятия в целом раскрыт и составлены предложение, содержащее информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.  ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

ЗАДАНИЕ 14.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| В ответе должны быть названы и проиллюстрированы основания социальной стратификации, например:  1) доход (чем выше доход, тем к более обеспеченному слою населения принадлежит человек)  2) вид профессиональной деятельности(престиж): люди ,овладевшие, престижными так называемыми профессиями, занимают в обществе, как правило, более высокие позиции;  3) власть (близость у власти): например, у депутата парламента по сравнению с инженером выше степень информированности по актуальным политическим вопросам, что дает ему больше возможностей для принятия решений. |  |
| Названы и проиллюстрированы 3 основания | 3 |
| Названы 2-3 основания, проиллюстрированы 2 основания  ИЛИ приведены только 3 примера | 2 |
| Названы 1-3 основания, проиллюстрировано 1 основание  ИЛИ Названы только 3 основания | 1 |
| Приведены 1-2 примера  ИЛИ Названы только 1-2 основания  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, соответствующие  требованиям задания  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

ЗАДАНИЕ 15

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| В ответе должны быть следующие элементы  1)статусы:  - предписанный – происходит из семьи рабочих  - достигнутый – находится в разводе; мать, специалист со средним профессиональным образованием;  2)статусные права и обязанности, например: мать(обязанность воспитывать своих детей, право на оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком)  Могут быть названы права и обязанности другого статуса |  |
| Правильно названы предписанный статус и два достигнутых, указаны права и обязанности | 3 |
| Правильно названы 3 статуса, указаны права  ИЛИ Правильно названы 3 статуса, указаны обязанности  ИЛИ Правильно названы 2 любых статуса, указаны права и обязанности | 2 |
| Правильно названы только 3 статуса  ИЛИ Правильно назван только 1любой статус, указаны права и обязанности  ИЛИ Правильно названы 2 любых статуса, указаны права и обязанности | 1 |
|  |
| Правильно назван 1любой статус, указаны права и обязанности  ИЛИ Правильно названы только 2 любых статуса  ИЛИ Указаны только права и (или) обязанности  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, соответствующие требованиям задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |

**ВАРИАНТ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | ответ | № задания | ответ |
| 1 | обычаи | 7 | 21122 |
| 2 | 4 | 8 | 24314 |
| 3 | 35 | 9 | 256 |
| 4 | 45 | 10 | 245 |
| 5 | 123 | 11 | 456 |
| 6 | 256 | 12 | 624958 |

Задание 13

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы  1) Смысл понятия, например: социальный конфликт - это противоборство, столкновение двух или более субъектов(сторон) социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности  (может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).  2)одно предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта, например: социальный конфликт может быть скрытым и явным  (может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта)  3)одно предложение о причинах социального конфликта, например: причиной социального конфликта может стать столкновение интересов любой сфере человеческих взаимоотношений, допустим, личностные различия  (Может быть составлено другое предложение , раскрывающее причины социального конфликта) |  |
| Правильно раскрыт смысл понятия и составлены два предложения в соответствии с требованиями задания | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия и верно составлено предложение об одном аспекте понятия.  ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные положения. Смысл понятия в целом раскрыт и составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия.  ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные положения.  Смысл понятия в целом раскрыт и составлены предложение, содержащее информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.  ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Задание 14

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| В ответе должны быть названы социальные лифты и проиллюстрировано их действие, например:  1) образование ,например: молодой человек, происходивший из рабочей семьи, окончил институт и стал руководителем произведённого подразделения крупного предприятия;  2)служба в армии, например: благодаря в службе армии стал императором Франции Наполеон Бонапарт не будучи выходцем из аристократических кругов; армейская служба и боевое прошлое помогли де Голлю стать президентом страны;  3)брак, например: при условии, что в союз вступают представители разных сословий социальных слоёв; менеджер среднего звена женился на дочери владельца компании |  |
| Названы и проиллюстрированы 3 социальных лифта | 3 |
| Названы 2-3 социальных лифта, из которых 2 проиллюстрированы | 2 |
| Названы 1-3 социальных лифта, один из которых проиллюстрирован  ИЛИ Социальные лифты явно не названы, но понятные по контексту приведённых примеров действия 2-3 социальных лифтов | 1 |
| Названы 1только 1-3 социальных лифта  ИЛИ Проиллюстрировано только действие одного социального лифта  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, соответствующие  требованиям задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

ЗАДАНИЕ 15.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы следующие составляющие:  1) форма правления - республика  2) форма государственного устройства – унитарное государство  3) политический режим - тоталитарный |  |
| Правильно названы и конкретизированы 3 составляющие формы государства | 3 |
| Правильно названы и конкретизированы 2-3 составляющие формы государства, две из которых конкретизированы | 2 |
| Правильно названы и конкретизированы 1-3 составляющие формы государства, одна из которых конкретизирована  ИЛИ Составляющие не названы, но конкретизированы 2-3 составляющие формы государства | 1 |
| Названы только 1-3 составляющие формы государства  ИЛИ Составляющие не названы, но конкретизирована одна составляющая формы государства  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, соответствующие  требованиям задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |