Приложение к рабочей программе

 по географии 10-11 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**протокол заседания ШМО от 27.08. 2021 г. №1  | **Утверждено**приказом директора № 155от 30.08.2021 г. |

**Оценочные и методические материалы**

**по предмету «География»**

для 10 класса

на 2021-2022 год

Учитель: Рогова Раиса Ильинична

Бондарево, 2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится согласно Положению МБОУ «Бондаревская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по географии в 10 классе определяется Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по географии.

Содержание промежуточной аттестации соответствует ФК ГОС СОО, примерной программе. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 10 классах. Материал составлен для учащихся 10 класса на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений, разработанной в соответствии с учебником: География: учебник для 10 класса / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М.: «Русское слово».

Промежуточная аттестация по географии проводится в форме тестовой работы.

Работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1 (А)** состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

**Часть 2 (В)** включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

**Часть 3 (С)** включает 1 задание с развернутым ответом.

В контрольную работу включено задание по функциональной читательской грамотности.

Рекомендуемое время для выполнения работы 40 минут.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 0-13 | 14-20 | 21-27 | 28-29 |

 **Промежуточная аттестация по географии за курс 10 класса**

II вариант.

**А1.Что такое республика?**

А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;

Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;

В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

**А2.Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:**

А) Аргентина; Б) Бразилия; В) Колумбия; Г) Венесуэла.

**А3.Ключевые развивающиеся страны:**

А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;

Б) Индия, Италия, Бразилия;

В) Бразилия, Мексика, Индия.

**А4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:**

А) различиями в климатических процессах;

Б) различиями в тектонических процессах;

В) различиями в тектонических, климатических процессах;

Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

**А5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:**

А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;

Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;

В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

**А6. В структуре земельного фонда преобладают:**

А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;

Б) Леса и кустарники;

В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;

Г) Луга и пастбища;

Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

**А7.Больше всего нефти добывается в?**

А) Северном полушарии; Б) Южном полушарии.

**А8.Страны-лидеры по добыче каменного угля:**

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;

Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;

В). Россия, Китай, Украина, Египет.

**А9.В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:**

А) Естественным приростом; Б) Естественной убылью.

**А10.Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

А) Стамбул;

Б) Лондон;

В) Пекин;

Г) Мехико.

**А11. «Демографический взрыв» свойствен:**

А) Всем странам мира;

Б) В основном развитым;

В) В основном развивающимся.

**А12.В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:**

А) Электроэнергетика и текстильная промышленность;

Б) Текстильная промышленность и машиностроение;

В) Машиностроение и электроэнергетика.

**А13.Международная экономическая интеграция – это …**

А) Зона беспошлинной торговли;

Б) Зона свободного движения населения;

В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;

Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**А14.Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?**

А) Отрасли ТЭК;

Б) Отрасли добывающей промышленности;

В) Отрасли, продукция которых сразу расходится среди потребителей;

Г) Отрасли международной специализации.

**А15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:**

А) Грузооборот;

Б) Общая протяженность транспортных путей;

В) Густота транспортной сети;

Г) Разнообразие видов транспорта;

Д) Пассажирооборот

**А16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

А) Экспорта нефти;

Б) Развития черной металлургии;

В) Атомной энергетики;

Г) Угольной промышленности.

**А17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:**

А) Японии и Южной Корее; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

**А18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :**

А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии.

**А19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):**

А) Канаде; Б) Кипре; В) Австралии; Г) Иране.

**А20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.**

А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

**А21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?**

А) Машиностроение;

Б) Деревообработка;

В) Химическая промышленность;

Г) Текстильная промышленность.

**А22. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:**

А) Ирландия; Б) Швейцария; В) Австрия; Г) Албания; Д) Македония.

**А23.Страны большой семерки:**

А) США, Россия, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Италия;

Б) США, Канада, Китай, Германия, Франция, Италия, Япония;

В) Япония, Германия, США, Великобритания, Италия, Франция, Канада;

Г) США, Испания, Италия, Россия, Великобритания, Япония, Канада.

**В1. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю.**

Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** **Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

|  |
| --- |
|  **Впишите ваш ответ** |
|  **А** |  |
|  **Б** |  |

А) Машиностроение;

Б) Текстильная.

1) Восточная Азия;

2) Зарубежная Европа;

3) Северная Америка;

4) Южная Америка;

5) Япония.

**С1.** В 2019 г. началось строительство Находкинского завода минеральных удобрений

(НЗМУ). Завод начнёт производство и выйдет на полную мощность в 2023 г. НЗМУ

будет построен вблизи крупного морского порта Находка. Он будет ежегодно выпускать 1,8 млн т аммиака и 1,8 млн т метанола. Планируется также производство карбамида.

Эта продукция пользуется большим спросом на мировом рынке. Площадка под строительство завода расположена близко к трубопроводной системе Газпрома, проложенной сюда от газовых месторождений на Сахалине. АО «НЗМУ» заключил контракт с Группой «Газпром» на поставку природного газа в объеме до 3,15 млрд

куб. м в год. Этот проект внесёт большой вклад в выполнение национального проекта

по увеличению неэнергетического, несырьевого экспорта.

Какая особенность ЭГП порта Находка, кроме упомянутой в тексте, обусловила места

для размещения нового завода?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Код контролируемого элемента** | **Элементы содержания, контролируемые заданиями итоговой работы** | **№ задания** |
| **1** |  | **Многообразие стран на политической карте мира** |  |
| 1.1 | Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения | А2 А22 |
| 1.2 | Государственный строй стран мира | А1 |
| 1.3 | Типы стран | А3 А23 |
| **2** |  | **Природа и человек в современном мире** |  |
| 2.1 | Природные ресурсы Земли, их виды | А4 А6 |
| 2.2 | Природно-ресурсный потенциал разных территорий | А5 А17 В1 |
| 2.3 | География природных ресурсов | А7 А8 |
| **3** |  | **Население мира** |  |
| 3.1 | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран | А10 |
| 3.2 | Воспроизводство населения | А9 |
| 3.3 | Демографическая политика | А11 |
| **4** |  | **НТР и география мирового хозяйства** |  |
| 4.1 | Научно-техническая революция | А12 |
| 4.2 | Международное географическое разделение труда | А14 |
| 4.3 | Международная экономическая интеграция | А13 А16 |
| 4.4 | География отраслей мирового хозяйства | А20 А21 В2 С1 |
| 4.5 | География сельского хозяйства и рыболовства | А18 |
| 4.6 | География транспорта | А15 |
| 4.7 | Международные экономические отношения | А19 |

**Спецификация**

**итоговой работы для промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

**1. Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.**

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

**3. Структура работы.**

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1(А)** состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

**Часть 2 (В)** включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

**Часть 3 (С)** включает 1 задание с развернутым ответом.

**4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** |
| Многообразие стран на политической карте мира | 5 | 5 |
| Природа и человек в современном мире | 7 | 8 |
| Население мира | 3 | 3 |
| НТР и география мирового хозяйства | 11 | 13 |
| **итого** | **26** | **29** |

**5. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**6. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 0-13 | 14-20 | 21-27 | 28-29 |

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут

**9. Дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.