Приложение к рабочей программе

 по информатике 10-11 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Оценочные и методические материалы**

**по предмету «Информатика**

для 11 класса

на 2023-2024 год

Учитель: Рогов Виктор Сергеевич

Бондарево, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится согласно Положению МБОУ «Бондаревская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Содержание контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по информатике в 11 классе определяется Федеральным государственного стандарта основного общего образования по информатике.

Содержание промежуточной аттестации соответствует ФГОС СОО, примерной программе. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 11 классах. Материал составлен для учащихся 11 класса на основе программы по информатике для общеобразовательных учреждений, разработанной в соответствии с учебником: Информатика: учебник для 11 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: «Бином».

***Характеристика структуры и содержания работы***

Форма промежуточной аттестационной работы **-** тестирование.

Работа состоит из 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. Выберите вариант ответа и запишите в бланк ответов номер выбранного вами ответа на задание.

**Этапы проведения работы:** инструктаж учащихся – 3 минуты, выполнение работы 42 минуты.

**Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы**

**Таблица перевода баллов в пятибалльную оценку**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка  |
| более 17 | «5» |
| 13- 17 | «4» |
| 10 – 12 | «3» |
| менее 10 | «2» |

Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 класса
для проведения промежуточной аттестации
по ИНФОРМАТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Информационные системы и базы данных** |
| 1.1. | Системы управления базами данных. Организация баз данных |
| 1.2. | Запросы как приложение информационной системы. |
| 1.3. | Проектирование многотабличной базы данных. |
| 1.4. | Логические условия выбора данных. |
|  | **Интернет** |
| 2.1 | Технологии поиска и хранения информации |
| 2.2 | Телекоммуникационные технологии |
| 2.3 | Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий |
| 2.4 | Инструменты создания информационных объектов для Интернета |
| 2.5 | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) |
|  | **Информационного моделирования** |
| 3.1 | Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов |
| 3.2 | Математическая обработка статистических данных |
| 3.3 | Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей |
| 3.4 | Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач |
|  | **Основы социальной информатики** |
| 4.1 | Информационное общество. |
| 4.2 | Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. |
| 4.3 | Правовое регулирование в информационной сфере. |
| 4.4 | Проблема информационной безопасности |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

Общее время выполнения работы- 40 минут.

**1. Назначение работы** –предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Информатика» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 11 классов. Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Информатика».

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* программа по информатике для 11 классов;
* планируемые результаты освоения ООП СОО.

**3. Структура работы.**

Форма промежуточной аттестационной работы **-** тестирование.

Работа состоит из 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. Выберите вариант ответа и запишите в бланк ответов номер выбранного вами ответа на задание.

**Этапы проведения работы:** инструктаж учащихся – 3 минуты, выполнение работы 37 минуты.

**4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Информатика» представлено в таблице 1.

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок содержания | **Число заданий в работе** |
| Информационные системы и базы данных | 4 |
| Интернет | 11 |
| Информационного моделирования | 5 |
| Основы социальной информатики | 1 |
| Всего | 20 |

**5. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**6. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Форма промежуточной аттестационной работы - тестирование.

Работа состоит из 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. Выберите вариант ответа и запишите в бланк ответов номер выбранного вами ответа на задание.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 17 баллов.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | менее 10 баллов | 10-12 баллов | 13– 17 баллов | 17 баллов |

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут

**9. Дополнительные материалы и оборудование.**

Для выполнения работы необходимы: ручка, калькулятор.

***Промежуточная аттестация по информатике, 11 класс***

***I вариант***

**1. Дайте определение понятия "Информационная система":**

а) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым наборов свойств

б) совокупность БД и всего комплекса аппаратно-программных средств для хранения, изменения и поиска информации, а также взаимодействия с пользователем

г)табличная форма организации информации, состоящая из одной или нескольких взаимосвязанных двумерных таблиц

**2. Связанная между собой совокупность таблиц - это:**

а) Реляционная БД

б) Сетевая БД

в) Иерархическая БД

г) Централизованная БД

**3. Вербальной моделью является:**

а) модель автомобиля

б) сборник правил дорожного движения

в) формула закона всемирного тяготения

г) номенклатура списка товаров на складе

**4. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?**

а) ru

б) mtu-net.ru

в) user­\_name

г) mtu-net

**5. Протокол IP обеспечивает:**

а) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня

б) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

в) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

г) разбиение файлов на пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

**6. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

а) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя

б) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

в) некоторую область оперативной памяти файл-сервера

г) часть памяти на жестком диске рабочей станции

**7. Основное назначение IP адреса:**

1. установление виртуальных соединений
2. преобразование мнемонических имен в IP-адреса и наоборот
3. маршрутизация пакетов на сетевом уровне
4. уникальная адресация компьютера

**8. Доступ к файлу www.txt, находящемуся на сервере ftp.net, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж:**

А = .txt Б = http В = / Г = :// Д = .net Е = www Ж = ftp

**Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.:**

**9. Гипертекст – это …**

1. Очень большой текст
2. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
3. Текст, набранный на компьютере
4. Текст, в котором используется шрифт большого размера

**10. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:**

 А) IP-адрес; Б) web-сервис;

 В) домашнюю web-страницу; Г) доменное имя.

**11. Тег <P> языка гипертекстовой разметки HTML означает:**

 А) элемент маркированного списка; Б) цвет текста;

 В) переход на новую строку; Г) абзац.

**12. Тег <TITLE> языка гипертекстовой разметки HTML означает:**

 А) название документа; Б) начало основного содержания документа;

 В) начало заголовка документа; Г) начало документа.

**13. Ско­рость пе­ре­да­чи дан­ных через ADSL─со­еди­не­ние равна 1024000 бит/c. Пе­ре­да­ча файла через дан­ное со­еди­не­ние за­ня­ла 5 се­кунд. Опре­де­ли­те раз­мер файла в ки­ло­бай­тах:**

а) 200

б) 204,8

в) 625

г) 5000

**14. Восстановите IP адрес из четырех фрагментов: А= «3.212» Б= «21» В= «2.12» Г= «.42»**

**15. Поле в реляционной БД - это:**

а) столбец таблицы, содержащий отдельное свойство (атрибут) объекта

б) строка таблицы, содержащая информацию об отдельном объекте

в) диапазон некоторых величин определённых типов

г) ячейка таблицы, содержащая любую информацию

**16. Взвешенный граф - это:**

а) граф, рёбрам которого присвоено направление

б) граф, рёбра которого не направлены

в) граф, рёбрам которого присвоен вес

г) граф, вершины или рёбра которого раскрашены

**17. Дан фраг­мент элек­трон­ной таб­ли­цы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1 | 2 |  | =A1\*4 |
| 2 | =b1/A1 | =C1/B1 | =B2+A1 |

**Какое число долж­но быть за­пи­са­но в ячей­ке B1, чтобы по­стро­ен­ная после вы­пол­не­ния вы­чис­ле­ний диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:C2 со­от­вет­ство­ва­ла ри­сун­ку?**



Из­вест­но, что все зна­че­ния диа­па­зо­на, по ко­то­рым по­стро­е­на диа­грам­ма, имеют один и тот же знак.

\_\_\_4\_\_\_

**18. Модель — это:**

1. фантастический образ реальной действительности;
2. материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики;
3. материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики;
4. описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства;
5. информация о несущественных свойствах объекта.

**19. К информационным моделям, описывающим организацию учебного процесса в школе, можно отнести:**

1. классный журнал;
2. расписание уроков;
3. список учащихся школы;
4. перечень школьных учебников;
5. перечень наглядных учебных пособий.

**20. Устное представление информационной модели называется:**

1. графической моделью;
2. словесной моделью;
3. табличной моделью;
4. логической моделью.