

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
БЕЙСКИЙ РАЙОН
МБОУ «БОНДАРЕВСКАЯ СОШ»
655784 с. Бондарево,
ул. 50 лет Октября, 2.
телефон: 8(39044)3-96-24
E-mail: SCHOOL19143@rambler.ru
Исх № 416 от « 22» июня 2020 г.

Заместителю Министра
образования и науки
Республики Хакасия
А.М. Идимешевой

Отчет о результатах исполнения предписания
Министерства образования и науки Республики Хакасия от 31.01.2020 № 5П
Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Нарушения, указанные в акте	Исполнение указанных в акте требований
1	Отдельные положения Устава не соответствуют законодательству в сфере образования.	Пункт 2.6, 3.10 Устава приведены в соответствие и изложены в новой редакции: «2.6. Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, не относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим пунктом Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается законодательством Российской Федерации». «3.10 С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной или заочной форме».
2	Локальные нормативные акты школы содержат противоречащие законодательству нормы: Правила приема Положение о формах получения образования и формах обучения Положение о порядке и основании перевода,	Отменены приказом № 38 от 10.02.2020 г. «Правила приема граждан в МБОУ «Бондаревская СОШ» на обучение по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» и «Положение о формах получения образования и формах обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

	отчисления и восстановления обучающихся.	«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»», утвержденные Приказом № 198 от 30.08.2019г. Утверждены приказом № 38 от 10.02.2020г. «Положение о формах обучения обучающихся МБОУ «Бондаревская СОШ»», «Правила приема граждан в МБОУ «Бондаревская СОШ» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Раздел 4 Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Бондаревская СОШ» приведен в соответствии с требованиями статьи 62 ФЗ «Об образовании в РФ» (Приложение в электронном виде файл № 1).
3	Школой принят локальный акт с превышением полномочий, разработка и принятие которого не относится к её компетенции.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании аттестата об основном и среднем общем образовании и их дубликатов МБОУ «Бондаревская СОШ», утвержденное 30.08.2019 Приказом № 198 отменено приказом директора № 38 от 10.02.2020 г. (Приложение в электронном виде файл № 2).
4	Отчет о результатах самообследования Школы, утвержденный приказом директора от 12.04.2019 № 93 не соответствует требованиям Приказа №462.	Нарушения, указанные в акте, выявленные в Отчете о результатах самообследования Школы за 2018 год, утвержденного приказом от 12.04.2019 № 93 приняты к сведению. С учетом выявленных нарушений Отчет о результатах самообследования Школы за 2019 год принят в соответствии с требованиями Порядка (Приложение в электронном виде файл № 3).
5	Официальный сайт Школы не содержит полной информации в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.	Сайт школы приведен в соответствие, school19143.ru (Приложение в электронном виде файл № 4).
6	Образовательная программа дошкольного образования не соответствует требованиям	Разработана и утверждена новая программа дошкольного образования (Приложение в электронном виде Файл № 6).

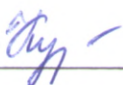
	пункта 2.8 ФГОС ДО.	
7	В ООП ООО не включены оценочные и методические материалы.	Внесены изменения в ООП ООО (Приложение в электронном виде Файл № 7)
8	Отдельные педагоги не применяют эффективные педагогически обоснованные формы и методы обучения и воспитания, способствующие глубокому усвоению обучающимися учебного материала в соответствии с ФГОС.	Для педагогов школы был проведён методический семинар на тему «Активные формы и методы обучения и воспитания»; На школьных методических объединениях учителей начальных классов (протокол № 3 от 02.03.2020) и учителей гуманитарного цикла (протокол № 4 от 27.02.2020) рассмотрены эффективные педагогически обоснованные формы и методы обучения и воспитания, способствующие глубокому усвоению обучающимися учебного материала в соответствии с ФГОС; В рамках школьного метод объединения учителя начальных классов 12.03.2020 был проведён мастер класс: «Педагогические формы и методы обучения обучающихся, способствующие глубокому усвоению обучающимися учебного материала в соответствии с ФГОС», на котором присутствовало 12 педагогов.
9	Не осуществлялся анализ результатов ГИА в 9, 11 классах.	Анализ результатов ГИА проведён (Приложение в электронном виде Файл № 8).
10	Не приняты управленческие и методические решения по анализу результатов ВПР.	Приняты следующие управленческие решения: -Внесены коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем - Обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР. - Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и

		внеурочной деятельности. - Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО. С 1 сентября 2020 года педагогами школы на уроках будут активно использоваться технология дифференцированного обучения и технология критического мышления (Приложение в электронном виде Файл № 5).
11	Полученные результаты проверочных работ свидетельствуют о низком уровне освоения содержания учебных предметов в текущем учебном году.	Проведен анализ и приняты управленческие и методические решения по анализу результатов проверочных работ (Приложение в электронном виде Файл № 9).
12	Адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития школой не разработана.	Адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития школой разработана (Приложение в электронном виде Файл № 10).
13	Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ школой не составлены. Содержание курсов коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК школой не разработаны.	Курсы коррекционно-развивающих занятий и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ составлены в соответствии с заключениями ПМПК (Приложение в электронном виде Файл № 11).
14	Расписание коррекционных занятий не подтверждает исполнение учебного плана школой для обучающихся с ОВЗ.	Расписание коррекционных занятий составлено в соответствии с учебным планом и с заключениями ПМПК (Приложение в электронном виде Файл № 12).
15	Для ребенка-инвалида по зрению специальные условия не создаются.	Для ребенка инвалида по зрению созданы специальные условия: Крайние ступени внутри школы, как и при входе, покрашены в яркий контрастный цвет. На используемых в образовательном процессе классных кабинетах таблички написаны крупным шрифтом контрастного цвета. В столовой у ребенка с нарушениями зрения создано свое постоянное место в непосредственной близости от буфетной

	<p>стойки в столовой.</p> <p>Для создания доступной и комфортной обстановки в классе оборудовано для ребенка одноместное ученическое место, находящееся в первых рядах от учительского стола и рядом с окном. Написанное на доске озвучивается, для того чтобы он смог получить информацию. При лекционной форме занятий учащемуся разрешается пользоваться диктофоном.</p> <p>В пасмурные дни, ранние утренние и вечерние часы для обеспечения оптимальной освещенности на рабочем месте включается искусственное освещение.</p> <p>В учебно-воспитательной работе учитываются зрительные возможности детей: увеличение шрифта, изменение цветовой гаммы, соотнесение работы в разных плоскостях, сокращение объема и времени выполнения письменных работ.</p> <p>Для профилактики зрительного утомления строго регламентируется зрительная работа, смена видов деятельности с использованием упражнений для снятия зрительного утомления (зрительная гимнастика), включение в учебно-воспитательный процесс динамических пауз, которые являются своеобразным отдыхом для глаз (Приложение в электронном виде Файл № 13).</p>
--	--

Директор МБОУ «Бондаревская СОШ»





Н.А. Кузьмичева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491631

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 23.01.2023 по 23.01.2024