

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_ /Карташова Е.И./  
(расшифровка)

«Утверждено»

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Директор МБОУ

«Бондаревская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Кузьмичева Н.А./  
(расшифровка)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Пластилиновые фантазии»**

1 класс

## ***Планируемые результаты внеурочной деятельности «Пластилиновые фантазии»***

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться совместно с преподавателем и другими учащимися давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии;

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью преподавателя;
- делать предварительный отбор необходимой информации из различных источников (рисунок, таблица, видеофрагмент, репродукция);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива;
- сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.);

#### **Коммуникативные УУД.**

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
- донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения.

#### **Личностные**

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками пластилинографии;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

#### **Образовательные результаты:**

- Получение детьми необходимых знаний и практических навыков для создания оригинальных изделий из пластилина.
- Участие в выставках детского творчества.
- Изготовление подарков своими руками.
- Распространение технологии за пределами школы.
- Приобщение детей к искусству.

**Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

1 класс

№ п/п	Содержание (разделы)	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие. История возникновения пластилина. Правила работы с пластилином.	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Игры дидактические, практические работы, проектная и исследовательская деятельности
2	Прием «мазки», скатывания, расплющивания, деления на части с помощью стека.		
3	Использование различных приемов и эффектов при создании картин из пластилина.		
4	Картинная галерея. Выставка работ учащихся.		

**Тематическое планирование занятий кружка «Пластилиновые фантазии»**

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. История возникновения пластилина. Правила работы с пластилином.	2
2	Прием «мазки», скатывания, расплющивания, деления на части с помощью стека.	8
3	Использование различных приемов и эффектов при создании картин из пластилина.	21
4	Картинная галерея. Выставка работ учащихся.	2
Итого		33

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		План	факт
			Вид деят-ти
1	Вводный блок. 1. Инструменты и материалы. Знакомство с детьми “Круг общения”. Знакомство с правилами техники безопасности. Материал — пластилин.	06.11	беседа
2	Выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра. Изделие «Неваляшка».	11.11	Практ. работа
3	Изделие -дерево.	13.11	Дидакт. игры
4	Изделие-пирамидка.	20.11	
5	<b>Тема: « Урожай»</b> Изделия «Апельсин», и «Лимон»	27.11	Дидакт. игры
6	Изделия «Вишня» и «Виноград»	04.12	Демонстр.показ
7	Изделие «Корзина». Композиция.	09.12	
8	<b>Тема: «Большой праздник»</b> Изделия «Торт»	11.12	Исследов.дея-ть
9	Изделия « Пирог»	18.12	Самост. работа
10	<b>Тема: « Дары леса»</b> Изделия «Подосиновик» и «Травка»	25.12	викторина
11	Изделия «Мухомор» и «Лисичка». Композиция по теме.	28.12	беседа
12	<b>Тема: «Подарок маме»</b> Изделия «Ваза» и « Нарцисс»	15.01	Проект. деят-ть
13	Изделия «Тюльпан» и «Кувшинка». Композиция по теме.	22.01	Проект.дея-ть
14	<b>Тема: «С новым годом!»</b> Изделие «Снеговик»	27.01	викторина
15	Изделие «Ёлочка пушистая»	29.01	
16	Изделие «Снегурочка»	05.02	Худ-ое тв-во
17	Изделие Дед Мороз». Композиция по теме.	10.02	Викторина
18	<b>Тема: «Кто на листике живёт?»</b> Изделия «Гусеница» и Сороконожка»	12.02	Практ. работа
18	Изделия «Улитка» и «Бабочка»	26.02	
20	<b>Тема: «Озеро»</b> Изделия «Утка»и «Гусь».	05.03	Демонстр. показ
21	Изделие «Лебедь» и «Улитки». Композиция по теме.	10.03	Дидакт. игры

22	<b>Тема: « Пасха»</b> Изделие «Кулич»	12.03	Проект. дея-ть
23	Изделие «Яйцо»	19.03	
24	<b>Тема: « Птичий двор»</b> Изделие «Курица с цыплятами»	31.03	Худ-ое тв-во
25	Изделия «Петушок» и «Индюк». Композиция по теме.	02.04	Познав. дея-ть
26	<b>Тема: « Море»</b> Изделия «Морская звезда» и «Осьминог».	09.04	Познав.дея-ть
27	Изделия «Рыбка» и Морской конёк». Композиция по теме.	14.04	Практ. работа
28	<b>Тема: « Джунгли»</b> Изделие «Слон»	16.04	Худ- ое тв-во
29	Изделие «Черепаша»	23.04	
30	Изделие «Пальма». Композиция по теме	30.04	Худ-ое тв-во
31	Тема «Картина из пластилина» «Ночное небо»	07.05	
32	«Портрет»	14.05	Проект.дея-ть
33	Посещение выставок прикладного творчества.	21.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781167

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025