

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Администрация Муниципального образования Бейского района
МБОУ "Бондаревская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Шишлянникова Л.П.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР
«30» августа 2024г.

Карташова Е.И.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Бондаревская СОШ
№ 184 от «30» августа 2024 г

Кузьмичева Н.А.

Приложение к Адаптированной образовательной
программе основного общего образования

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Мир истории»

для 6 класса

Бондарево
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII–XI классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

«МИР ИСТОРИИ»

Введение

Представление о себе и окружающем мире.

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, национальный состав, основные занятия жителей края, города.

Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ.

Руководитель страны (президент РФ)

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: *вчера, сегодня, завтра*. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: *век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха* (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь).

Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории

История наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах). Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

История Древнего мира

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный века.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности.

Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

История вещей и дел человека (от древности до наших дней)

История освоения человеком огня, энергии

Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг.

Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления).

Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов.

Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

История использования человеком воды

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство.

Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

История жилища человека

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

История питания человека

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство.

Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов.

Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

История появления посуды

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды.

Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды.

Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

История появления одежды и обуви

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

История человеческого общества

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.
Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам.
Значение религии для духовной жизни человечества.
Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.
Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.
Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.
Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.
Виды и направления искусства.
Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия.
Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика.
Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.
Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли.
Государства богатые и бедные.
Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Мир истории»

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях; участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки; проявление интереса к изучению истории.

Личностные результаты

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважительное отношение к прошлому.

Тематическое планирование учебного предмета
«Мир истории»
6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Имя, отчество, семья, родословная человека	6
2	Отчий дом. Наша Родина – Россия.	11
3	О том, что такое время, и как его изучают.	5
4	Что изучает наука история.	6
5	История Древнего мира.	9
6	История вещей. Занятия человека на Земле.	15
7	Человек и общество.	15
	Итого:	68

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Мир истории»
в 6 классе**

№п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	История как наука. Для чего нужно изучать историю	1	02.09	
2	История имени. Отчество	1	04.09	
3	Фамилия и прозвище. История возникновения	1	09.09	
4	Что такое семья	1	11.09	
5	Биография	1	16.09	
6	Практическая работа "Моя биография"	1	18.09	
7	Поколения людей. Семья и родственники	1	23.09	
8	Родословная моей семьи. Генеалогическое древо	2	25.09	
9	Родословная моей семьи. Генеалогическое древо		30.09	
10	Мой дом. Какие бывают дома	1	02.10	
11	Имба-памятник русского домостроения	1	07.10	
12	Название городов и улиц.	1	09.10	
13	Улицы моего села. Урок-путешествие	1	14.10	
14	Родник "Двенадцать ключей"	1	16.10	
15	"Истоки". Из истории Куликовской битвы	1	21.10	
16	Наша Родина-Россия	1	23.10	
17	Как устроено государство	1	06.11	
18	Символы России	1	11.11	
19	Москва – столица России	1	13.11	
20	Урок викторина "Наша Родина-Россия"	1	18.11	
21	Мы-жители планеты Земля. "Земля-наш общий дом"	1	20.11	
22	Что такое время. Летоисчисление в истории	1	25.11	
23	Из истории календаря	1	27.11	
24	Историческое время. Лента времени	2	02.12	
25	Историческое время. Лента времени		04.12	
26	Что изучает история, связь с другими науками	2	09.12	
27	Что изучает история, связь с другими науками		11.12	
28	Как работают археологи	1	16.12	
29	Исторические памятники	1	18.12	
30	Историческая карта	1	23.12	
31	От кого произошел человек	1	25.12	
32	Люди каменного века. Человек умелый	1	28.12	
33	Люди каменного века. Развитие и расселение древних людей	1	13.01	
34	Наступление ледников	1	15.01	
35	Жизнь и занятия древних людей	1	20.01	
36	Новые занятия людей: скотоводство, земледелие	1	22.01	
37	Викторина "Из жизни древнего человека"	1	27.01	
38	Огонь в жизни человека	1	29.01	
39	Огонь, глина, гончарное дело	1	03.02	
40	Орудия из металлов и сплавов. Кузнечное дело	1	05.02	
41	Вода и ее значение в жизни человека. Развитие	2	10.02	
42	судоходства		12.02	

43	Вода и земледелие	1	17.02	
44	Вода как источник энергии	1	19.02	
45	Какие дома строили древние люди	1	24.02	
46	Как появилась мебель	1	26.02	
47	Как появилась каша и хлеб	1	03.03	
48	История об обыкновенной картошке	1	05.03	
49	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1	10.03	
50	Из истории появления одежды	1	12.03	
51	Одежда и положение человека в обществе	1	17.03	
52	Обувь-часть внешнего вида человека	1	19.03	
53	Как люди украшали себя	1	31.03	
54	Древние предки русских людей	1	02.04	
55	Древние предки русских людей	1	07.04	
56	Верования древних славян. Язычество	1	09.04	
57	Каким богам поклонялись славяне	1	14.04	
58	История религий. Буддизм. Ислам	1	16.04	
59	История религий. Христианство	1	21.04	
60	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	23.04	
61	Искусство и культура. Наскальные рисунки. Скульптура	1	28.04	
62	Произведения народного творчества	1	30.04	
63	Первые письма и книги	1	05.05	
64	Из истории славянской письменности	1	07.05	
65	Из истории славянской письменности	1	12.05	
66	Изобретения человека	1	14.05	
67	Повторительно- обобщающий урок "Моя страна - Россия" Тест	1	19.05	
68	Человечество стремится к миру. Мировая война	1	21.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781167

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025