

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол от 29.08.2024г. № 1
Руководитель ШМО
Шишлянникова Л.П.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР Карташовой Е.И.
«30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ Бондаревская СОШ
Кузьмичевой Н.А.
№ 184 от «30 » августа 2024 г.

Приложение к Адаптированной образовательной
программе
основного общего образования

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Природоведение

для 5-6 класса

Рабочую программу составила:
Богданова И.П.
учитель биологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ» 5-6 класс,

Личностные результаты освоения рабочей программы по природоведению обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношение к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты освоения программы по природоведению обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным*.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса); - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнение несложных заданий под контролем учителя; - адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; - знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога; - представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом); - называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения; - выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; - участие в беседе; обсуждение изученного;

	<p>проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; - совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; - выполнение доступных возрасту природо-охранительных действий; - осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.
<p>Дифференцированный уровень включает уч-ся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов; - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни(под контролем взрослого); - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнение несложных заданий под контролем учителя 	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ» 5-6 класс,

Рабочая программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек», «Есть на Земле страна Россия».

5 класс.

Введение

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

Наш дом — Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана.

Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения.

Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Есть на Земле страна - Россия

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.

Население России. Городское и сельское население. Народы России.

Столица Москва.

Санкт-Петербург.

Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя).

Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.

Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края.

Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.

Заповедники. Заказники. Охрана природы.

Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

6 класс

Введение

Растительный мир Земли

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Деревья, кустарники, травы. Части растения.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.

Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.

Уход за комнатными растениями.

Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь.

Приготовление отвара лекарственных трав.

Экскурсии в парк, сквер.

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Тематическое планирование по «Природоведение» 5 класс

№	Главы, темы.	Количество часов
1	Введение.	2
2	Вселенная	6
3	Воздух и его охрана.	9
4	Полезные ископаемые.	14
5	Вода.	13
6	Поверхность суши. Почва	7
7	Есть на Земле страна - Россия	12
8	Повторение. Обобщение	5
всего		68

Тематическое планирование по «Природоведение» 6 класс

№	Главы, темы.	Количество часов
1	Введение	8
2	Растительный мир Земли	16
3	Животный мир Земли	29
4	Человек	12
5	Повторение. Обобщение	3
всего		68

**Календарно - тематическое планирование
учебного предмета «Природоведение» 5 класс**

№ п/п	тема	Виды учебной деятельности	Кол-в часов	Дата проведения		
				план	факт	
	Введение		2			
1.	Что изучает природоведение?	Правила работы с учебником,	1	02.09		
2.	Дом, в котором мы живем.		1	06.09		
	Вселенная		6			
3.	Предметы и явления неживой и живой природы. Небесные тела: планеты, звезды	Правила работы с учебником, с тетрадью. Работа со схемой «Небесные тела: планеты, звезды». Беседа. Работа с учебным текстом, с иллюстрациями	1	09.09		
4.	Экскурсия		1	13.09		
5.	Солнце. Солнечная система. Исследование космоса.		1	16.09		
6.	Полеты в космос.		1	20.09		
7.	Смена дня и ночи.		1	23.09		
8.	Смена времен года.		1	27.09		
	Воздух и его охрана.			9		
9.	Планета Земля. Оболочки Земли.		Правила работы с учебником, с тетрадью. Работа со схемой «Живая и неживая природа». Беседа. Работа с учебным текстом, с иллюстрациями	1	30.09	
10.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1		04.10		
11.	Свойства воздуха.	1		07.10		
12.	Давление и движение воздуха.	1		11.10		
13.	Температура воздуха. Термометр.	1		14.10		
14.	Движение воздуха в природе. Ветер.	1		18.10		
15.	Воздух, его состав. Кислород, его значение и применение	1		21.10		
16.	Углекислый газ, его значение. Охрана воздуха	1		25.10		
17.	Полезные ископаемые. Виды, способы добычи	1		08.11		
	Полезные ископаемые.		14			
18.	Полезные ископаемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	Правила работы с учебником, с тетрадью. Работа со схемой «Живая и неживая природа». Беседа. Работа с учебным текстом, с иллюстрациями	1	11.11		
19.	Песок. Глина		1	15.11		
20.	Горючие полезные ископаемые. Торф.		1	18.11		
21.	Каменный уголь		1	22.11		
22.	Добыча и использование каменного угля.		1	25.11		
23.	Нефть.		1	29.11		

24.	Добыча нефти и её использование.		1	02.12	
25.	Природный газ. Добыча и использование		1	06.12	
26.	Черные металлы. Сталь. Чугун.		1	09.12	
27.	Цветные металлы. Алюминий.		1	13.12	
28.	Цветные металлы. Медь.		1	16.12	
29.	Драгоценные металлы		1	20.12	
30.	Охрана полезных ископаемых.		1	23.12	
31.	Обобщающий урок «полезные ископаемые»		1	27.12	
	Вода		13		
32.	Вода в природе. Её роль в питании организмов.		1	28.12	
33.	Свойства воды.		1	10.01	
34.	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.		1	13.01	
35.	Прозрачная и мутная вода. Очистка воды.		1	17.01	
36.	Три состояния воды.		1	20.01	
37.	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Замерзание.		1	24.01	
38.	Работа воды в природе.		1	27.01	
39.	Значение воды в природе и использование человеком.		1	31.01	
40.	Вода в природе. Круговорот воды.	Правила работы с учебником, с тетрадью. Работа со схемой «Живая и неживая природа». Беседа. Работа с учебным текстом, с иллюстрациями	1	03.02	
41.	Воды суши: реки, ручьи.		1	07.02	
42.	Озёра, пруды, болота, водохранилища.		1	10.02	
43.	Моря и океаны.		1	14.02	
44.	Охрана воды.		1	17.02	
	Поверхность суши. Почва		7		
45.	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги		Правила работы с учебником, с тетрадью. Работа со схемой «Живая и неживая природа». Беседа. Работа с учебным текстом, с иллюстрациями	1	21.02
46.	Поверхность суши. Горы.	1		24.02	
47.	Почва - верхний слой земли. Состав почвы.	1		28.02	
48.	Разнообразие почв.	1		03.03	
49.	Плодородие. Обработка почвы.	1		07.03	
50.	Охрана почвы.	1		10.03	

51.	Обобщающий урок на тему: «Поверхности суши.»		1	14.03	
	Есть на Земле страна - Россия		12		
52.	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	Правила работы с учебником, с тетрадью. Работа со схемой «Живая и неживая природа». Беседа. Работа с учебным текстом, с иллюстрациями	1	17.03	
53.	Моря и океаны, омывающие берега России.		1	21.03	
54.	Равнины и горы на территории нашей страны.		1	31.04	
55.	Реки и озёра России.		1	04.04	
56.	Москва — столица России		1	07.04	
57.	Достопримечательности Москвы.		1	11.04	
58.	Санкт-Петербург		1	14.04	
59.	Города Золотого кольца России. Ярославль, Владимир; Ростов Великий.		1	18.04	
60.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса		1	21.04	
61.	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.		1	25.04	
62.	Новосибирск, Владивосток. Население нашей страны.		1	26.04	
63.	Экскурсия по с. Бондарево.		1	28.04	
	Повторение. Обобщение			5	
64.	Обобщающий урок на тему: «Неживая природа»		1	05.05	
65.	Повторение тема «Оболочки Земли –Литосфера»		1	12.05	
66.	Повторение тема «Оболочки Земли – Атмосфера»		1	16.05	
67.	Повторение тема «Оболочки Земли – Гидросфера»		1	19.05	
68.	Экскурсия в школьный сад.		1	23.05	

Календарно - тематическое планирование учебного предмета «Природоведение» 6 класс.

№ уро ка	Тема урока	К. ч.	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
Введение (1 час)					
1.	Живая природа: растения, животные, человек.	1	различать живую и неживую природу	02.09	
Растительный мир Земли (17 ч.)					
2	Разнообразие растительного мира.	1	знать простейшую классификацию растений	06.09	
3	Среда обитания растений.	1		09.09	
4	Строение растений.	1	знать части растений	13.09	
5	Деревья, кустарники, травы.	1	различать дикорастущие и культурные растения	16.09	
6	Лиственные растения.	1	уметь называть представителей растительного мира	20.09	
7	Хвойные деревья.	1	уметь называть представителей растительного мира	23.09	
8	Дикорастущие кустарники.	1	уметь называть представителей растительного мира	27.09	
9	Культурные кустарники.	1	знать простейшую классификацию растений	30.09	
10	Травы.	1	знать названия растений	04.10	
11	Декоративные растения.	1	уметь называть некоторые лекарственные растения	07.10	
12	Лекарственные растения.	1	знать некоторые комнатные растения, уметь ухаживать за ними	11.10	
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	знать простейшую классификацию растений	14.10	
14	Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция.	1	знать правила ухода и содержания комнатных растений	18.10	
15	Растительный мир разных районов Земли.	1	Знать растения разных районов Земли, нашей страны и своей местности	21.10	
16	Растения нашей страны.	1		25.10	
17	Растения своей местности: дикорастущие и культурные.	1		08.11	
18	Красная книга России и своей области.	1	Знать растения Красной книги	11.11	
Животный мир (34 ч.)					
19	Разнообразие животного мира.	1	знать простейшую классификацию животных	15.11	
20	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	различать животных суши и водоемов	18.11	
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1	знать простейшую классификацию животных	22.11	
22	Насекомые.	1	различать насекомых	25.11	
23	Бабочки, стрекозы, жуки.	1		29.11	
24	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1		02.12	

25	Рыбы.	1	Различать рыб	06.12	
26	Морские и речные рыбы.	1		09.12	
27	Земноводные. Лягушки. Жабы.	1	Различать земноводных	13.12	
28	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	1	Различать пресмыкающихся	16.12	
29	Птицы.	1	Различать птиц	20.12	
30	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1		23.12	
31	Лебеди, журавли, чайки.	1		27.12	
32	Птицы своего края.	1		28.12	
33	Млекопитающие.	1	знать простейшую классификацию животных	10.01	
34	Млекопитающие суши.	1	различать животных суши и водоемов	13.01	
35	Млекопитающие морей и океанов.	1		17.01	
36	Домашние животные в городе и деревне.	1	знать правила ухода и содержания домашних питомцев	20.01	
37	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1	Различать сельскохозяйственных животных и дома	24.01	
38	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1		27.01	
39	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи.	1		31.01	
40	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1		03.02	
41	Уход за животными в живом уголке или дома.	1	знать правила ухода и содержания домашних питомцев домашних птиц	07.02	
42	Аквариумные рыбки.	1	уметь различать и называть представителей животного мира разных областей Земли	10.02	
43	Канарейки, попугаи.	1		14.02	
44	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1		17.02	
45	Домашние кошки.	1		21.02	
46	Собаки.	1		24.02	
47	Животные холодных районов Земли.	1		28.02	
48	Животные умеренного пояса.	1		03.03	
49	Животные жарких районов Земли.	1		07.03	
50	Животный мир нашей страны.	1		10.03	
51	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.	1		14.03	
52	Животные вашей местности. Красная книга области.	1		17.03	
	Человек (13 ч.)				
53	Как устроен наш организм.	1	Знать устройство нашего организма	21.03	

54	Как работает наш организм.	1	Сформировать представление о работе нашего организма	31.04	
55	Здоровый образ жизни человека.	1	Сформировать представление о здоровом образе жизни	04.04	
56	Осанка.	1	Сформировать представление о формировании осанки	07.04	
57	Органы чувств.	1	Сформировать представление об органах чувств и правилах их гигиены.	11.04	
58	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1	Сформировать представление о здоровом образе жизни	14.04	
59	Здоровое питание.	1	Расширить знания о продуктах питания	18.04	
60	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса			21.04	
61	Дыхание. Органы дыхания. Гигиена дыхания.	1	Сформировать представление об органах дыхания.	25.04	
62	Оказание первой медицинской помощи. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.	1	Сформировать представления о правилах оказания первой мед помощи	26.04	
63	Специализация врачей.	1	Формирование представление о специализации врачей.	28.04	
64	Медицинские учреждения нашего города Абакана	1	Расширить представления о медицинских учреждениях	05.05	
65	Медицинские учреждения нашего села, района.	1	Расширить представления о медицинских учреждениях	12.05	
	Повторение (3 ч.)				
66	Обобщающий урок. Неживая природа.	1	Обобщить и закрепить знания о неживой природе.	16.05	
67	Обобщающий урок. Живая природа.	1		19.05	
68	Обобщающий урок. Живая природа	1		23.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781167

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025