

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Администрация Муниципального образования Бейского района
МБОУ "Бондаревская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Шишлянникова Л.П.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР
«30» августа 2024г.

Карташова Е.И.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ Бондаревская СОШ
№ 184 от «30» августа 2024 г

Кузьмичева Н.А.

Приложение к Адаптированной образовательной
программе основного общего образования

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам социальной жизни

для 5 - 9 классов

Бондарево
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы социальной жизни

5 класс (68 часов)

Вводное занятие (2 ч)

Добро пожаловать в Академию ОСЖ. (Беседа о содержании и значении предмета «основы социальной жизни». Знакомство с кабинетом и правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований на занятиях.)

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. (6 ч)

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.

Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Одежда и обувь (6 ч)

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви.

Правила ухода за обувью из различных материалов.

Питание (28 ч)

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Яйца. Правила и место для хранения яиц.

Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности).

Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Жилище (14 ч)

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.

Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.

Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Ежедневная уборка. Правила техники

безопасности использования чистящих и моющих средств.

Транспорт (5 ч)

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Повторение пройденного материала. (6 ч)

Личная гигиена. Одежда и обувь. Питание. Здоровье. Жилище. Транспорт.

Промежуточная аттестация (1ч)

6 класс (68 часов)

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. (6 ч)

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Охрана здоровья. (6 ч)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Жилище (10 ч)

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.

Магазины по продаже различных видов мебели.

Уход за жилищем. Электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.

Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Одежда и обувь (14 ч)

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Ручная стирка изделий. Правила сушки белья из различных тканей.

Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.

Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Питание (20)

Виды продуктов питания.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Прием пищи. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Предприятия, организации, учреждения (2 ч)

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Семья (2 ч)

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.

Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Повторение пройденного материала. (7 ч)

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Одежда и обувь. Питание. Охрана здоровья. Жилище. Семья. Предприятия, организации, учреждения.

Промежуточная аттестация (1ч)

7 класс (68 часов)

Личная гигиена (1 ч)

Личная гигиена подростка.

Одежда и обувь (6 ч)

Гигиенические требования, предъявляемые к обуви и одежде.

Правила выбора обуви и одежды (размер, учёт индивидуальных особенностей, характера деятельности).

Правила и этапы стирки белья и одежды.

Стиральная машина.

Работа с выстиранным бельём и одеждой (ремонт, утюжка, хранение).

Практические работы

Упражнение в определении размера обуви и одежды, ремонт, утюжка белья и одежды.

Жилище (9 ч)

Регулярная и сезонная уборка помещения

Виды мебели и уход за ней.

Генеральная уборка жилого помещения.

Борьба с вредными насекомыми и грызунами.

Питание (15 ч)

Виды питания.

Приготовление салата.
Способы обработки мясных, рыбных, овощных продуктов.
Оформление готовых блюд.
Хранение продуктов и готовой пищи.
Приготовление национального блюда.
Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
Характеристика приготовления первых блюд.
Приготовление первых блюд.
Характеристика приготовления вторых блюд.
Приготовление второго блюда.
Приготовление третьих блюд.
Сервировка стола к обеду.

Здоровье (6 ч)

Домашняя аптечка (состав). Термометр.
Лекарственные растения.
Приготовление лечебного чая.
Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, вывихах.

Практические работы

Упражнение в измерении температуры, приготовление настоев и отваров из лекарственных растений.

Культура поведения (3 ч)

Правила гостеприимства.
Правила поведения в гостях.
Подарки. Изготовление сувенира.

Природа и человек (11 ч)

Правила пересадки комнатных растений. Подкормка.
Борьба с вредителями и болезнями.. Экологические рейды «Оглянись в тревоге» в лес, на берег реки.
Дикорастущие съедобные растения в нашем питании.
Посадка цветников.

Практические работы Пересадка комнатных растений, подкормка. Сбор промышленного мусора в лесу, на берегу реки, очистка родников. Приготовление блюд из дикорастущих съедобных растений.

Средства связи (5 ч)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
Виды почтовых и телеграфных услуг.
Правила оформления почтовых и телеграфных бланков, квитанций, составление текстов телеграмм.

Практические работы. Заполнение почтовых и телеграфных бланков, квитанций, составление текстов телеграмм.

Учреждения и предприятия природоохранного характера (2 ч)

Общество охраны природы.

Торговля (3 ч)

Отделы магазинов.
Стоимость некоторых товаров.
Порядок приобретения товаров.
Экскурсии в магазины.

Транспорт (2 ч)

Междугородный железнодорожный транспорт.
Виды поездов и типы вагонов.

Повторение пройденного материала. (4 ч).

Одежда и обувь. Здоровье. Культура поведения.

Питание.

Жилище. Мир взаимоотношений. Средства связи. Учреждения. Торговля.

Личная гигиена. Транспорт. Природа и человек.

Промежуточная аттестация (1ч)

8 класс (68 часов)

Личная гигиена (4 ч)

Уход за волосами. Причёски.

Уход за кожей лица.

Консервирование (8 ч)

Правила переработки фруктов, овощей и ягод в домашних условиях.

Консервирование овощей, фруктов и ягод.

Одежда и обувь (4 ч)

Уход за изделиями из шерстяных и синтетических тканей.

Символы на этикетках.

Выведение пятен на одежде.

Уход за сезонной одеждой и обувью.

Хранение сезонной одежды и обуви.

Питание (21 ч)

Приготовление изделий из теста. Виды теста: дрожжевое (опарный и безопарный способы), песочное, лапшовое, жидкое, сладкое тесто на соде, бисквитное и т. д.

Составление меню на день, на неделю.

Мясо и мясопродукты: виды мяса. Первичная обработка, правила хранения.

Значение мяса в питании человека. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Виды блюд, приготовляемых из мяса.

Жилище (8 ч)

Интерьер.

Рациональная расстановка мебели в спальне, детской, гостиной и прихожей комнатах.

Обустройство единственной жилой комнаты.

Правила и периодичность уборки кухни.

Правила и периодичность уборки санузла.

Семья (3 ч)

Правила ухода за ребенком.

Правила кормления грудного ребенка.

Правила купания и одевания грудного ребенка.

Культура поведения (2 ч)

Внешний вид молодых людей.

Культура общения юноши и девушки.

Здоровье (4 ч)

Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление.

Экскурсия в аптеку.

Средства связи (3 ч)

Телефон. Телефонная книга. Правила пользования телефоном и телефонной книгой.

Культура речи при разговоре по телефону. Телефон доверия.

Человек и природа (6 ч)

Озеленение пришкольного участка.

Практические работы Уборка промышленного мусора в парке, по берегу реки, и т. д.

Проверочная работа (4 ч)

Личная гигиена. Консервирование. Культура поведения. Семья.
Питание.

Жилище. Одежда и обувь. Средства связи.

Здоровье. Учреждения и организации. Человек и природа.

Промежуточная аттестация (1ч)

9 класс (68 часов)

Личная гигиена (2 ч)

Правила личной гигиены - основы образа жизни.

О вреде курения, наркотиков, алкоголя.

Практические работы Разучивание комплекса упражнений для ускорения кровообращения (по П. Бреггу).

Консервирование (4 ч)

Консервирование овощей, фруктов и ягод.

Одежда и обувь (5 ч)

История моды.

Обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды при покупке.

Стиль одежды.

Украшение хакасской одежды.

Практические работы Упражнения в определении размеров одежды и обуви.

Жилище (7 ч)

Ремонт жилища (побелка, оклеивание стен обоями, окраска).

Азбука безопасности дома.

Экология жилища.

Содержание и уход за домашними животными (кошки, собаки).

Практические работы Упражнения в подсчёте количества обоев (в метрах, рулонах), краски, выбор отделочных материалов в соответствии с назначением комнат, их расположением.

Питание (13 ч)

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола.

Питание детей ясельного возраста.

Диетическое питание.

Меню и сервировка праздничного стола.

Практические работ: составление меню праздничного стола, сервировка праздничного стола.

Семья (4 ч)

Условия создания семьи.

Закон о браке и семье.

Взаимоотношения в семье.

Семейные традиции, досуг.

Бюджет семьи (10 ч)

Бюджет семьи. Источники дохода. Основные статьи расходов. Резервы экономии.

Рекомендации Карела Фанта (система 19 конвертов).

Расходы на питание. Планирование крупных покупок.

Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Расходы, связанные с надомным трудом и ведением личного подсобного хозяйства.

Расходы, связанные с удовлетворением духовных потребностей (получение образования, зрелищные мероприятия, коллекционирование), социальных

(благотворительность, покупка газет, журналов) потребностей, и некоторые текущие расходы (проезд, покупка предметов личной гигиены, ремонт одежды, обуви и т. д.).
Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательном банке.
Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи, в планировании расходов на день, неделю (на конкретных примерах). Расчёт стоимости коммунальных услуг, заполнение квитанций. Упражнения в рациональном ведении домашнего хозяйства.

Здоровье (2 ч)

Рациональное питание. Очищение организма (пост, голодание, баня и др.)

Инфекционные заболевания.

Благоустройство усадьбы (7 ч)

Посадка деревьев и кустарников на территории школьной усадьбы.

Побелка стволов деревьев, бордюров. Уход за саженцами.

Практические работы Посадка деревьев и кустарников, побелка деревьев, бордюров.

Уход за саженцами (полив, рыхление почвы).

Культура поведения (4 ч)

Правила гостеприимства.

Экскурсия в библиотеку.

Профориентация (5ч)

Профессиографические экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

Повторение пройденного материала. (4 ч)

Личная гигиена. Культура поведения. Одежда и обувь.

Питание.

Семья. Бюджет семьи. Жилище.

Здоровье. Профориентация. Благоустройство усадьбы.

Промежуточная аттестация (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Минимальный уровень результаты освоения учебного предмета:

- Умение прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Достаточный уровень результаты освоения учебного предмета:

- Умение самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и варенные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
- Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

6 классе

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- Знание способов выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.

- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Минимальный уровень результаты освоения учебного предмета:

- Знание правил закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения.
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.
- Правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами.

Достаточный уровень результаты освоения учебного предмета:

- Умение пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила

поведения в магазинах города.

- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.
- записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни.
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.
- пользоваться садово-огородным инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рас садю цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.

7 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Минимальный уровень освоения учебного предмета:

- Знание видов питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточный уровень освоения учебного предмета:

- Умение пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- Знание видов теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки.
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи

Минимальный уровень освоения учебного предмета:

- Умение готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Достаточный уровень освоения учебного предмета:

- Умение самостоятельно готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

9 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- воспитание позитивных качеств личности.

Предметные результаты освоения учебного предмета :

в сфере организации питания:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия.
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варёном, жареном виде) разных продуктов питания.

- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты.
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения.
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые блюда).
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.).
- сервировать стол к завтраку (ужину, обеду).
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни.
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

в сфере ухода за телом:

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);
- мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
- пользоваться дезодорантом;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

в сфере ухода за одеждой и обувью:

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- чистить одежду щёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, вдевать резинку в пояс предметом одежды, зашивать одежду по распоровшемуся шву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;

в сфере ухода за жилищем:

- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;
- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
- подметать и мыть, пол;
- пользоваться механической щеткой для чистки ковровых покрытий; вытряхивать половики;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

жизненно значимые умения:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск). Службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая). Связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека).
- Культуры (библиотека, кинотеатр, музей);

- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.

Минимальный уровень освоения учебного предмета:

- Знание размеров своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Достаточный уровень освоения учебного предмета:

- Умение подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы социальной жизни» 5 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека | 6 |
| 3 | Одежда и обувь | 6 |
| 4 | Питание | 28 |
| 5 | Жилище | 14 |
| 6 | Транспорт | 5 |
| 7 | Повторение пройденного материала | 6 |
| 8 | Промежуточная аттестация | 1 |
| | Итого: | 68 |

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы социальной жизни» 6 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека | 6 |
| 2 | Охрана здоровья | 6 |
| 3 | Одежда и обувь | 14 |
| 4 | Питание | 20 |
| 5 | Жилище | 10 |
| 6 | Предприятия, организации, учреждения | 2 |
| 7 | Семья | 2 |
| 8 | Повторение пройденного материала | 7 |
| 9 | Промежуточная аттестация | 1 |
| | Итого: | 68 |

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы социальной жизни» 7 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Личная гигиена | 1 |
| 2 | Одежда и обувь | 6 |
| 3 | Питание | 15 |
| 4 | Жилище | 9 |
| 5 | Здоровье | 6 |
| 6 | Культура поведения | 3 |
| 7 | Природа и человек | 11 |
| 8 | Средства связи | 5 |
| 9 | Учреждения и предприятия природоохранного характера | 2 |
| 10 | Торговля | 3 |
| 11 | Транспорт | 2 |
| 12 | Повторение пройденного материала | 4 |
| 13 | Промежуточная аттестация | 1 |
| | Итого: | 68 |

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы социальной жизни» 8 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|----------------------------------|------------------|
| 1 | Личная гигиена | 4 |
| 2 | консервирование | 8 |
| 3 | Одежда и обувь | 4 |
| 4 | Питание | 21 |
| 5 | Жилище | 8 |
| 6 | Семья | 3 |
| 7 | Культура поведения | 2 |
| 8 | Здоровье | 4 |
| 9 | Средства связи | 3 |
| 10 | Человек и природа | 6 |
| 11 | Повторение пройденного материала | 4 |
| 12 | Промежуточная аттестация | 1 |
| | Итого: | 68 |

**Тематическое планирование учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка» 9 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|----------------------------------|------------------|
| 1 | Личная гигиена | 2 |
| 2 | Консервирование | 4 |
| 3 | Одежда и обувь | 5 |
| 4 | Питание | 13 |
| 5 | Жилище | 7 |
| 6 | Семья | 4 |
| 7 | Бюджет семьи | 10 |
| 8 | Культура поведения | 4 |
| 9 | Благоустройство усадьбы | 7 |
| 10 | Здоровье | 2 |
| 11 | Профориентация | 5 |
| 12 | Повторение пройденного материала | 4 |
| 13 | Промежуточная аттестация | 1 |
| | Итого: | 68 |

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Основы социальной жизни» 6 класс**

| № | Тема урока (тип урока) | Виды учебной деятельности | Дата | |
|----------|--|---|----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 2 | Осенние работы на пришкольном участке (урок – практикум). | Просмотр презентации «Осенние работы на пришкольном участке», беседа, отгадывание, загадок. Работа по карточкам. Практическая работа: уборка цветников, опавших листьев, сбор урожая. Словарная работа: секатор | 3.09 6.09 | |
| 3 4 | Комнатные растения (введение новых знаний). | Работа в тетрадях. Практическая работа уход за комнатными растениями. Словарная работа: комнатные, уход | 10.09 13.09 | |
| 5 6 | Уход за руками и ногами (введение новых знаний). | Проведение опытов на коже. Беседа «Чувствительность кожи». Запись в тетрадь правил ухода за руками и ногами. Работа с поговорками о руках. Работа по карточкам. Словарная работа: крем | 17.09 20.09 | |
| 7 8 | Гигиена слуха (комбинированный). | Просмотр видеоролика «Децибелы». Просмотр презентации «Органы слуха». Практическая работа: массаж ушной раковины. Запись в тетрадь правил ухода за ушами. Работа с перфокартой. Словарная работа: децибелы | 24.09 27.09 | |
| 9 10 | Гигиена зрения (комбинированный). | Просмотр презентации «Глаза – главные помощники человека». Беседа о правилах ухода за глазами и способах сохранения зрения. Практическая работа: выполнение упражнений для глаз. Словарная работа: органы зрения, офтальмолог | 1.10 4.10 | |
| 11 12 | Мелкий ремонт одежды (введение новых знаний). | Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая». Запись в тетрадь: виды мелкого ремонта одежды. Работа с перфокартами. Дидактическая игра «Подбери заплату». Словарная работа: рукоделие | 8.10 11.10 | |
| 13 14 | Инструменты и приспособления для ремонта одежды (комбинированный). | Знакомство со шкатулкой для рукоделия. Заполнение таблицы «Инструменты и приспособления для ремонта одежды». Выполнение теста на компьютере. Словарная работа: инструменты | 15.10 18.10 | |
| 15 16 | Пришивание пуговиц (урок – практикум). | Разгадывание кроссворда. Просмотр презентации «Пришивание пуговицы. Чтение рассказа М. Майна «Пуговица». Практическая работа: пришивание пуговиц разными способами. Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Словарная работа: пуговица | 22.10 25.10 | |
| 17 | Повторение пройденного | Выполнение тестовых заданий | 5.11 | |

| | | | | |
|----------|--|--|----------------|--|
| | материала. | | | |
| 18 19 | Стирка изделий из х/б тканей (комбинированный). | Объяснение правил ручной стирки изделий из х/б тканей. Беседа по вопросам. Подбор моющих средств для стирки изделий из х/б и цветных тканей. Правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами. Практическая работа: стирка фартуков. Словарная работа: хлопчатобумажные, сортировать | 8.11 12.11 | |
| 20 21 | Гигиена приготовления пищи (введение новых знаний). | Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи», правилами приготовления пищи, правила выбора доброкачественных продуктов. Запись в тетрадь, работа с таблицей «Обработка продуктов». Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. Словарная работа: гигиена | 15.11 19.11 | |
| 22 23 | Хранение продуктов и готовой пищи (комбинированный). | Знакомство с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи. Работа с таблицей «Хранение продуктов». Запись сроков хранения продуктов и готовой пищи. Оборудование для хранения продуктов – холодильник. Его назначение, устройство. Просмотр презентации «Виды современных холодильников». Уход за холодильником. Словарная работа: холодильник | 22.11 26.11 | |
| 24 25 | Первичная обработка овощей. (введение новых знаний). | Беседа «Овощи». Запись в тетрадь правил первичной обработки овощей. Работа с таблицей «Способы нарезки овощей». Словарная работа: первичная обработка | 29.11 3.12 | |
| 26 27 | Виды круп. (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Виды круп», заполнение таблицы «Первичная обработка круп», «Общепринятые сокращения при записи рецепта». Дидактическая игра «Каша – крупа». Словарная работа: рецепт | 6.12 10.12 | |
| 28 29 | Национальные блюда (комбинированный). | Рассказ о национальных блюдах. Словарная работа: скоропортящийся | 13.12 17.12 | |
| 30 31 | Сервировка стола к ужину (введение новых знаний). | Игра «Всеми свое место». Просмотр презентации «Сервировка стола к ужину». Практическая работа сервировка стола к ужину. Словарная работа: сервировка | 20.12 24.12 | |
| 32 | Состав семьи, родственные отношения (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Интересные семьи России». Заполнение таблицы с личными данными каждого учащегося. Работа с таблицей (устно), составление рассказа о своей семье. Объяснение происхождения отчества. | 27.12 | |
| 33 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий Объяснение понятия «генеалогическое древо» по рисунку, порядка его составления. Самостоятельная работа по таблице. Словарная работа: | 10.01 | |

| | | | | |
|----------|---|---|----------------|--|
| | | фамилия | | |
| 34 | Состав семьи, родственные отношения (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Интересные семьи России». Заполнение таблицы с личными данными каждого учащегося. Работа с таблицей (устно), составление рассказа о своей семье. Объяснение происхождения отчества. | 14.01 | |
| 35 36 | Правила поведения в семье. Обязанности по дому (комбинированный). | Рассказ о своей семье по составленной таблице. Беседа «Основные права и обязанности в семье». Обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям». Словарная работа: обязанность | 17.01 21.01 | |
| 37 38 | Семейные традиции хакасского народа (комбинированный). | Беседа о республике Хакасия. Чтение стихотворения М. Кильчичакова «Хакасия». Знакомство с семейными традициями хакасского народа. Разучивание пословиц, игр «киик – пуури». Словарная работа: традиции | 24.01 28.01 | |
| 39 40 | Поведение в музее, библиотеке (введение новых знаний). | Беседа о правилах поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Просмотр фотографий музеев. Словарная работа: экспонат, стеллаж | 31.01 4.02 | |
| 41 42 | Виртуальная экскурсия в музей | Просмотр видео о музее. Словарная работа: экспонат, стеллаж | 7.02 11.02 | |
| 43 44 | Город и мы. Дисциплина улицы (введение новых знаний). | Просмотр презентации. Беседа по ПДД. Разбор ситуаций по картинкам. Работа по карточкам. Словарная работа: | 14.02 18.02 | |
| 45 46 | Уборка жилых помещений (введение новых знаний). | Рассказ учителя о гигиенических требованиях к жилому помещению. Самостоятельная работа по карточкам. Запись в тетрадь гигиенических требований к жилому помещению. Словарная работа: комфорт, проветривание | 21.02 25.02 | |
| 47 48 | Пылесос (комбинированный). | Беседа «Пылесос и его устройство». Разгадывание кроссворда. Приемы работы. Насадки. Основные правила ТБ и пользования пылесосом. Словарная работа: пылесос | 28.02 4.03 | |
| 49 50 | Уход за руками и ногами (введение новых знаний). | Проведение опытов на коже. Беседа «Чувствительность кожи». Запись в тетрадь правил ухода за руками и ногами. Работа с поговорками о руках. Работа по карточкам. Словарная работа: крем | 7.03 11.03 | |
| 51 52 | Гигиена зрения (комбинированный). | Просмотр презентации «Глаза – главные помощники человека». Беседа о правилах ухода за глазами и способах сохранения зрения. Практическая работа: выполнение упражнений для глаз. Словарная работа: органы зрения, офтальмолог | 14.03 18.03 | |

| | | | | |
|----------|--|---|----------------|--|
| 53 54 | Мелкий ремонт одежды (введение новых знаний). | Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая». Запись в тетрадь: виды мелкого ремонта одежды. Работа с перфокартами. Дидактическая игра «Подбери заплату». Словарная работа: рукоделие | 21.03 1.04 | |
| 55 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 4.04 | |
| 56 57 | Медицинские учреждения (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Медицинские учреждения». Дидактическая игра «Правила здоровья». Словарная работа: диспансер, поликлиника | 8.04 11.04 | |
| 58 59 | Виды медицинской помощи (комбинированный). | Беседа «Виды медицинской помощи» (доврачебная и врачебная). Заполнение таблицы-алгоритма (помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием, госпитализация). Порядок вызова медицинской помощи. Словарная работа: госпитализация, амбулаторный прием | 15.04 18.04 | |
| 60 | Экологические рейды по очистке парка, детской площадки | Экологический рейд с целью очистки территории парка, детской площадки от бытового мусора, воспитания бережного отношения к природе. Словарная работа: экология | 22.04 | |
| 61 | Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации | Форма проведения: тест | 25.04 | |
| 62 63 | Работники медицинских учреждений (комбинированный). | Знакомство с профессиями работников медицинских учреждений: врачи, лаборанты, фармацевты и др. работа с перфокартами. Словарная работа: пациент, фармацевт | 26.04 29.04 | |
| 64 65 | Весенние работы на клумбах, газоне, во дворе. | Практическая работа: высадка рассады, полив, рыхление, прополка. Словарная работа: рассада, газон | 6.05 13.05 | |
| 66 | Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации | Форма проведения: тест | 16.05 | |
| 67 68 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 20.05 23.05 | |

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Основы социальной жизни» 7 класс**

| № | Тема урока (тип урока) | Виды учебной деятельности | Дата | |
|-------------|---|--|-------------------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Гигиенические требования, предъявляемые к обуви и одежде (введение новых знаний). | Работа с пословицей. Разгадывание кроссворда. Запись в тетрадь гигиенических требований к одежде. Практическая работа: определение размера обуви. Словарная работа: гигиена | 3.09 | |
| 2 | Правила выбора обуви и одежды (комбинированный). | Беседа «Как выбрать одежду». Запись в тетрадь правил выбора одежды. Работа по карточкам. Словарная работа: запланированная | 6.09 | |
| 3 | Правила и этапы стирки белья и одежды (комбинированный). | Знакомство с правилами стирки белья из хлопчатобумажных тканей. Правила пользования моющими средствами. Словарная работа: | 10.09 | |
| 4 | Стиральная машина (комбинированный). | Устройство стиральной машины и правила пользования ею. Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины. Словарная работа: бытовая техника | 13.09 | |
| 5 | Работа с выстиранным бельем и одеждой (ремонт, утюжка) (комбинированный). | Значение продления срока службы одежды. Знакомство с правилами и приемами глажения белья. Практическая работа (бригадная): по заданию. Словарная работа: полотенце | 17.09 | |
| 6 7 8 | Домашняя аптечка (введение новых знаний). | Составление таблицы «Состав домашней аптечки» (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники). Запись в тетрадь правил применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Срок годности лекарств. Самолечение его опасность для здоровья. Словарная работа: термометр | 20.09 24.09 27.09 | |
| 9 | Лекарственные растения (комбинированный). | Показ лекарственных растений. Основные правила сбора и сушки лекарственных растений. Чтение инструкции на упаковке лекарственных растений. Словарная работа: лекарственные растения | 1.10 | |
| 10 | Приготовление витаминного чая (комплексное применение ЗУН) | Практическая работа: приготовление витаминного чая. Словарная работа: настой, отвар | 4.10 | |
| 11 | Первая медицинская помощь при травмах, | Знакомство с правилами обработки раны и наложения повязки, оказания первой | 8.10 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| | ушибах, вывихах (введение новых знаний). | медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). Практическая работа: измерение температуры, наложение тугой повязки. Словарная работа: компресс | | |
| 12 | Экскурсия в приемное отделение (экскурсия). | Экскурсия в приемное отделение, наблюдение за оказанием первой медицинской помощи. Словарная работа: травм-пункт | 11.10 | |
| 13 | Подарки (комбинированный). | Знакомство с правилами вручения и приема подарков. Рекомендации к выбору подарка. Сюжетная игра «Примите мой подарок». Словарная работа: новоселье | 15.10 | |
| 14 | Правила поведения в гостях (введение новых знаний). | Правила поведения: при встрече и расставании. Запись основных правил поведения в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетная игра « В гости к...». Словарная работа: гостеприимство | 18.10 | |
| 15 | Изготовление сувенира (урок – практикум) | Практическая работа: изготовление несложных сувениров к ближайшему празднику. Показ простых сувениров. Разбор последовательности изготовления по технологическим пооперационным картам. Словарная работа: сувенир | 22.10 | |
| 16 | Виды питания (введение новых знаний). | Знакомство с разнообразными видами питания (дробное, пятиразовое, разнообразное), его значением для организма человека. Работа с таблицей: разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. Запись в тетрадь названий всех приемов пищи; какие продукты должны входить в рацион питания, их польза. Словарная работа: рацион | 25.10 | |
| 17 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 5.11 | |
| 18 | Способы тепловой обработки продуктов (комбинированный). | Рассказ учителя о способах тепловой обработки продуктов. Запись в тетрадь виды тепловой обработки продуктов. Словарная работа: бланширование, пассировка | 8.11 | |
| 19 | Приготовление салата (комбинированный). | Беседа «Значение блюд из овощей». Просмотр презентации «Виды салатов». Запись способов нарезки овощей, рецепта. Словарная работа: салат | 12.11 | |
| 20 | Оформление готовых блюд (комбинированный). | Просмотр презентации «Оформление готовых блюд» . Словарная работа: карвинг | 15.11 | |

| | | | | |
|----------|---|---|----------------|--|
| 21 | Хранение продуктов и готовой пищи (комбинированный). | Отгадывание загадок, беседа о хранении продуктов. Составление таблицы «Хранение продуктов». Работа по карточкам. Словарная работа: холодильник | 19.11 | |
| 22 | Приготовление национального блюда. Пельмени. (комбинированный). | Рассказ учителя о национальном блюде «пельмени». Словарная работа: пельмени | 22.11 | |
| 23 | Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи (комбинированный). | Беседа и запись в тетрадь правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами и санитарно-гигиенических требований. Словарная работа: санитарно-гигиенические | 26.11 | |
| 24 | Приготовление салата (комплексное применение ЗУН) | Рассказ о использовании механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Словарная работа: кухонный комбайн | 29.11 | |
| 25 | Характеристика приготовления первых блюд (комбинированный). | Беседа о значении первых блюд. Последовательность приготовления первого блюда. Работа с таблицей «Сроки варки разных продуктов». Запись рецепта в тетрадь. Словарная работа: бульон | 3.12 | |
| 26 | Приготовление I блюда (урок – практикум) | Работа по карточкам. Просмотр презентации «Приготовление I блюда». Словарная работа: электроприбор | 6.12 | |
| 27 | Характеристика приготовления вторых блюд (комбинированный). | Знакомство с разнообразием вторых блюд. Составление таблицы (мясо, рыба, овощи – виды – блюда – значение). Чтение рецептов по кулинарной книге. Составление и запись рецепта второго блюда (макароны с сыром). Словарная работа: гарнир | 10.12 | |
| 28 | Приготовление II блюд (урок – практикум) | Работа по карточкам. Просмотр презентации «Приготовление II блюда». Словарная работа: электроприбор | 13.12 | |
| 29 30 | Сервировка стола к обеду (введение новых знаний). | Игра «Всему свое место». Просмотр презентации «Сервировка стола к обеду». Запись рецепта салата. Практическая работа сервировка стола к обеду. Словарная работа: сервировка, рецепт | 17.12 20.12 | |
| 31 | Приготовление третьих блюд (комбинированный). | Просмотр презентации «Третьи блюда». Запись в тетрадь таблицы «Сокращения» и рецептов третьих блюд. Словарная работа: компот, какао, кисель | 24.12 | |
| 32 | Регулярная и сезонная уборка помещения (введение новых знаний). | Чтение рассказа о чистоте в помещении. Значение чистого воздуха для здоровья человека. Разгадывание загадок о временах года. Запись в тетрадь правил регулярной и сезонной уборок. Работа с таблицей «Уход за окнами», по карточкам. Словарная работа: регулярная, сезонная | 27.12 | |

| | | | | |
|----------|---|---|----------------|--|
| 33 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 10.01 | |
| 34 | Регулярная и сезонная уборка помещения (введение новых знаний). | Чтение рассказа о чистоте в помещении. Значение чистого воздуха для здоровья человека. Разгадывание загадок о временах года. Запись в тетрадь правил регулярной и сезонной уборок. Работа с таблицей «Уход за окнами», по карточкам. Словарная работа: регулярная, сезонная | 14.01 | |
| 35 | Виды мебели и уход за ней (комбинированный). | Просмотр презентации «Виды мебели». Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Работа с таблицей «Уход за мебелью». Словарная работа: полированная | 17.01 | |
| 36 | Виртуальная экскурсия в мебельный магазин (комбинированный) | Рассматривание различных видов мебели. Словарная работа: мягкая, корпусная | 21.01 | |
| 37 | Генеральная уборка жилого помещения (введение новых знаний). | Работа по карточкам: расшифровка пословицы по теме урока. Запись в тетрадь требований к генеральной уборке помещений. Словарная работа: генеральная | 24.01 | |
| 38 | Уход за полом (комбинированный). | Составление таблицы: вид покрытия пола – средства ухода – вид ухода. Рассказ по таблице; работа с перфокартой. Словарная работа: линолеум, паркет | 28.01 | |
| 39 | Генеральная уборка кабинета (урок – практикум) | Практическая работа: уборка кабинета. Инструктаж по ТБ при пользовании моющими средствами. Словарная работа: инструкция | 31.01 | |
| 40 | Борьба с вредными насекомыми и грызунами (комбинированный). | Рассказ учителя о гигиенических требованиях к жилому помещению. Чтение и запись в тетрадь советов о борьбе с вредными насекомыми и грызунами. Словарная работа: грызуны | 4.02 | |
| 41 42 | Основные средства связи (введение новых знаний). | Рассказ учителя из истории развития средств связи (голуби, колокола, сигналы, ямская почта). Знакомство с основными средствами связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначением. Составление таблицы – алгоритма. Словарная работа: телеграф, телефон, компьютер | 07.02 11.02 | |
| 43 | Виды почтовых отправлений (комбинированный). | Знакомство с почтой, видами почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод). Просмотр презентации «Виды писем» (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Практическая работа: заполнение адреса на конверте. Сюжетная игра «Почтальон». Словарная работа: почтальон, индекс | 14.02 | |
| 44 | Виртуальная экскурсия на почту | Знакомство с почтовым отделением, ее отделами. Словарная работа: оператор связи | 18.02 | |

| | | | | |
|----------|--|--|----------------|--|
| | (комбинированный). | | | |
| 45 46 | Оформление почтовых и телеграфных бланков (урок – практикум) | Сюжетная игра «Почта». Практическая работа: написание адреса на почтовых конвертах, составление текста письма, телеграммы. Словарная работа: телеграмма | 21.02 25.02 | |
| 47 | Общество охраны природы. Лесхоз (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Охрана природы». Беседа об экологических проблемах района, о работе общества охраны природы, о личном вкладе в охрану природы. Словарная работа: охрана | 28.02 | |
| 48 | Общество охраны природы. Лесхоз (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Охрана природы». Беседа об экологических проблемах района, о работе общества охраны природы, о личном вкладе в охрану природы. Словарная работа: охрана | 4.03 | |
| 49 | Отделы магазинов (введение новых знаний). | Знакомство с названиями отделов магазина, стоимостью некоторых товаров, отделами распродажи товаров по сниженным ценам. Запись средней цены некоторых дорогостоящих товаров. Словарная работа: распродажа | 7.03 | |
| 50 | Порядок приобретения товаров (введение новых знаний). | Запись в тетрадь. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия. Примерка одежды, обуви, головного убора. Беседа о значении и необходимости хранения чека. Словарная работа: примерка | 11.03 | |
| 51 | Экскурсия в магазин (экскурсия). | Самостоятельное нахождение указанного товара (и по собственному желанию). Словарная работа: финансы | 14.03 | |
| 52 53 | Личная гигиена подростка (Введение новых знаний) | Беседа об особенностях личной гигиены подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Работа с таблицей «Тип кожи лица». Тест на определение своего типа кожи. Запись в тетрадь правил ухода за кожей лица подростка. Словарная работа: лосьон | 18.03 21.03 | |
| 54 | Правила ухода за комнатными растениями (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Гигиена комнатных растений». Беседа о правилах пересадки комнатных растений. Рассказ о борьбе с вредителями комнатных растений. Словарная работа: подкормка, перевалка | 1.04 | |
| 55 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 4.04 | |
| 56 57 | Междугородный железнодорожный транспорт (введение новых знаний). | Знакомство с междугородним железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением. Функции железнодорожного транспорта. Знакомство с основными справочными службами. Словарная работа: междугородний | 8.041 1.04 | |

| | | | | |
|----------|--|--|----------------|--|
| 58 59 | Виды поездов и типы вагонов (комбинированный). | Работа с иллюстрациями. Знакомство с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством. Знакомство с расписанием движения поездов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. Словарная работа: купе, плацкарта, багаж | 15.04 18.04 | |
| 60 | «Оглянись с тревогой в лес, на берег реки» (Экологический рейд) | Экологический рейд с целью очистки территории от бытового мусора, воспитания бережного отношения к природе. Словарная работа: экология | 22.04 | |
| 61 | Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации | Форма проведения: тест | 25.04 | |
| 62 63 | Дикорастущие съедобные растения в нашем питании (комбинированный). | Разгадывание кроссворда. Рассказ о съедобных дикорастущих растениях. Запись рецептов. Словарная работа: ревеня | 26.04 | |
| 64 65 | Посадка цветников (урок – практиicum) | Практическая работа: перекопка клумб, высадка рассады цветов, полив, рыхление, прополка. Словарная работа: цветник | 29.04 6.05 | |
| 66 | Посадка цветников (урок – практиicum) | Практическая работа: перекопка клумб, высадка рассады цветов, полив, рыхление, прополка. Словарная работа: цветник | 13.05 | |
| 67 68 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 16.05 20.05 | |

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Основы социальной жизни» 8 класс**

| № | Тема урока (тип урока) | Виды учебной деятельности | Дата | |
|--------------|---|--|-----------------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Уход за волосами. Прически (введение новых знаний). | Знакомство с типами волос, правилами ухода за волосами. Знакомство со средствами борьбы с перхотью и выпадением волос. Практическая работа: подбор шампуня соответственно своему типу волос. Словарная работа: перхоть, шампунь. | 3.09 | |
| 2 | Уход за кожей лица (комбинированный). | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Использование масок из фруктов и овощей. Упражнение в протирании кожи лица. Практическая работа: определение типа кожи. Словарная работа: лосьон | 6.09 | |
| 3 | Консервирование фруктов и овощей (введение новых знаний). | Беседа о заготовках впрок. Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. Правила переработки фруктов, овощей и ягод в домашних условиях. Запись рецептов соленья, консервирования. Словарная работа: консервирование | 10.09 | |
| 4 | Заготовка продуктов впрок (урок – практикум) | Запись рецепта в тетрадь. Подготовка рабочего места и продуктов. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами, режущими приборами, горячей посудой. Практическая работа: приготовление салатной капусты по рецепту, мытье посуды. Словарная работа: маринад | 13.09 | |
| 5 | Приготовление варенья (комплексное применение ЗУН) | Запись способа варки варенья из фруктов и ягод. Подготовка рабочего места и продуктов. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами, горячей посудой. Практическая работа: приготовление варенья по рецепту, снятие пробы, мытье посуды. Словарная работа: варенье | 17.09 | |
| 6 7 | Культура общения юноши и девушки (введение новых знаний). | Правила поведения девушки и юноши при знакомстве в общественных местах и дома. Дидактическая игра «Встреча молодых людей». Словарная работа: общественное место | 20.09 24.09 | |
| 8 9 10 | Внешний вид молодых людей (комбинированный). | Требования к внешнему виду молодых людей. Знакомство с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей. Сюжетная игра «Встреча молодых людей». Выбор косметических средств, украшений, | 27.09 1.10 4.10 | |

| | | | | |
|----------|--|---|----------------|--|
| | | прически, одежды учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия. Словарная работа: внешность | | |
| 11 | Грудной ребенок в семье (введение новых знаний). | Беседа «Рождение ребенка – праздник в любой семье». Объяснение назначения нужного оборудования. Место для пеленания, для сна, кормления и купания. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Словарная работа: безупречный | 8.10 | |
| 12 | Правила кормления грудного ребёнка (комбинированный). | Правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки. Запись в тетрадь норм кормления. Словарная работа: периодичность | 11.10 | |
| 13 | Правила одевания и купания грудного ребёнка (комбинированный). | Беседа «Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, купания». Просмотр видеофильма «Купание малыша». Показ учителя порядка одевания. Практическая работа: купание куклы, одевание куклы. Словарная работа: водный термометр | 15.10 | |
| 14 15 | Виды теста (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Виды теста (дрожжевое и пресное)». Правила ТБ и санитарно – гигиенические требования при приготовлении пищи. Словарная работа: дрожжевое, пресное | 18.10 22.10 | |
| 16 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 25.10 | |
| 17 | Приготовление печенья | Работа с кулинарной книгой. Чтение и запись рецепта печенья. Подбор продуктов по рецепту. Словарная работа: печенье | 5.11 | |
| 18 | Приготовление печенья. | Работа с кулинарной книгой. Чтение и запись рецепта печенья. Подбор продуктов по рецепту. Словарная работа: печенье | 8.11 | |
| 19 20 | Приготовление тортов (комбинированный). | Работа с кулинарной книгой. Чтение и запись рецепта торта. Подбор продуктов по рецепту. Словарная работа: духовой шкаф | 12.11 15.11 | |
| 21 22 | Приготовление оладий (комбинированный). | Работа с кулинарной книгой. Чтение и запись рецепта оладий. Подбор продуктов по рецепту. Словарная работа: рецепт | 19.11 22.11 | |
| 23 24 | Приготовление блинов (комплексное применение ЗУН) | Работа с кулинарной книгой. Чтение и запись рецепта блинов пресных и дрожжевых. Подбор продуктов. Словарная работа: разрыхлитель | 26.11 29.11 | |
| 25 26 | Приготовление лапши (комплексное применение ЗУН) | Запись рецепта теста для лапши и рецепта лапши молочной. Словарная работа: лапша | 3.12 6.12 | |
| 27 28 | Приготовление пирогов (комбинированный). | Работа с кулинарной книгой. Чтение и запись рецепта пирогов. Словарная работа: начинка | 10.12 13.12 | |

| | | | | |
|----------|--|---|----------------|--|
| 29 | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при приготовлении пищи (комбинированный). | Запись в тетрадь санитарно-гигиенических требований и правил безопасной работы при приготовлении пищи. Самостоятельная работа по карточкам. Словарная работа: безопасность | 17.12 | |
| 30 31 | Составление меню на один день и на неделю (урок – практикум). | Беседа о меню, его свойствах (разнообразии, чередовании, сочетании продуктов). Практическая работа (две команды): составление меню на неделю (завтрак – 2 блюда, обед – 3 блюда, ужин – 2 блюда). Словарная работа: меню, компоновка | 20.12 24.12 | |
| 32 | Повторение пройденного материала. | Знакомство с понятием «интерьер». Просмотр презентации «Современный интерьер». Рассмотрение образцов обоев. Словарная работа: интерьер Выполнение тестовых заданий | 27.12 | |
| 33 | Интерьер (введение новых знаний). | | 10.01 | |
| 34 | Рациональная расстановка мебели в спальне, детской, гостиной и прихожей комнатах (комбинированный). | Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Запись правил расстановки мебели. Словарная работа: площадь | 14.01 | |
| 35 36 | Обустройство единственной жилой комнаты (комбинированный). | Знакомство с зонированием квартиры: хозяйственная зона, зоны отдыха, зоны сна, занятий. Практическая работа: рисование детской комнаты (расстановка мебели, подбор деталей интерьера). Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда. Словарная работа: рациональная | 17.01 21.01 | |
| 37 | Правила и периодичность уборки кухни (комбинированный). | Уборка кухни. Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни Моющие средства, используемые при уборке кухни. Словарная работа: моющие средства | 24.01 | |
| 38 | Правила и периодичность уборки санузла (комбинированный). | Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке санузла. Моющие средства используемые при уборке санузла. Словарная работа: | 28.01 | |
| 39 | Уборка кухонной зоны (комплексное применение ЗУН) | Практическая работа: уборка кабинета. Инструктаж по ТБ при пользовании моющими средствами. Словарная работа: инструкция | 31.01 | |
| 40 41 | Уход за изделиями из шерстяных и синтетических тканей | Беседа «Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей». Показ вещей из | 4.02 7.02 | |

| | | | | |
|----------|--|---|----------------|--|
| | (введение новых знаний). | синтетических и шерстяных тканей. Практическая работа: определение вида ткани по этикеткам и на ощупь. Запись правил стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Словарная работа: шерсть, синтетика, бережная стирка | | |
| 42 | Символы на этикетках (комбинированный). | Работа с образцами, рассматривание символов на этикетках. Составление таблицы: рисунок символа – название – определение. Словарная работа: символ | 11.02 | |
| 43 44 | Выведение пятен на одежде (комбинированный). | Постановка проблемной ситуации. Работа с печатными изданиями по теме. Запись рецептов выведения часто встречающихся пятен. Словарная работа: пятновыводитель | 14.02 18.02 | |
| 45 46 | Уход и хранение сезонной одежды и обуви (комбинированный). | Беседа о значении ухода и хранении сезонной одежды и обуви. Работа с таблицами «Уход за одеждой», «Уход за обувью». Словарная работа: антимошь | 21.02 25.02 | |
| 47 | Экскурсия (экскурсия). | Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Экскурсия для знакомства с профессией. Закрепление правил культурного поведения в общественном месте. Словарная работа: перечень | 28.02 | |

| | | | | |
|----------|--|---|----------------|--|
| 48 49 | Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление. (Урок – игра) | Рассказ «Первая помощь при несчастном случае». Сюжетная игра «Оказания помощи при несчастном случае» (Промывание предполагаемой раны, наложение повязки). Работа по карточкам. Словарная работа: помощь, профилактика | 4.03 7.03 | |
| 50 51 | Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление. (Урок – игра) | Рассказ «Первая помощь при несчастном случае». Сюжетная игра «Оказания помощи при несчастном случае» (Промывание предполагаемой раны, наложение повязки). Работа по карточкам. Словарная работа: помощь, профилактика | 11.03 14.03 | |
| 52 | Экскурсия (экскурсия). | Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, видами отпуска товара. | 18.03 | |
| 53 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 21.03 | |
| 54 55 | Аптека | по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств. Закрепление правил культуры совершения покупки. Словарная работа: термометр, пипетка | 1.04 4.04 | |
| 56 57 | Телефон (введение новых знаний). | Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном - автоматом, таксофоном, квартирным, сотовым. Оплата за телефон, ее периодичность. Словарная работа: телефон, таксофон. | 8.04 11.04 | |
| 58 | Правила пользования | Рассказ «Правила пользования телефонным | 15.04 | |

| | | | | |
|----------|--|--|----------------|--|
| | телефонной книгой (комбинированный). | справочником». Расположение информации в справочнике. Практическая работа: по телефонному справочнику. Словарная работа: справочник | | |
| 59 | Культура разговора по телефону (комбинированный). | Знакомство с правилами ведения разговора по телефону. Номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа. Запись основных номеров. Практическая работа: кратко объяснить причину вызова по номеру экстренных служб. Словарная работа: экстренные службы | 18.04 | |
| 60 | Экологические рейды по очистке парка, детской площадки | Экологический рейд с целью очистки территории парка, детской площадки от бытового мусора, воспитания бережного отношения к природе. Словарная работа: экология | 22.04 | |
| 61 | Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации | Форма проведения: тест | 25.04 | |
| 62 | Первая помощь при несчастных случаях (Урок – игра) | Рассказ «Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление)». Сюжетная игра «Оказания помощи при несчастном случае» (Промывание предполагаемой раны, наложение повязки). Работа по карточкам. Словарная работа: помощь, профилактика | 26.04 | |
| 63 64 | Озеленение пришкольного участка. | Практическая работа: перекопка клумб, высадка рассады цветов, полив, рыхление, прополка. Словарная работа: цветник | 29.04 6.05 | |
| 65 | Озеленение пришкольного участка. | Практическая работа: перекопка клумб, высадка рассады цветов, полив, рыхление, прополка. Словарная работа: цветник | 13.05 | |
| 66 67 | Озеленение пришкольного участка. | Практическая работа: перекопка клумб, высадка рассады цветов, полив, рыхление, прополка. Словарная работа: цветник | 16.05 20.05 | |
| 68 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 23.05 | |

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка» 9 класс**

| № | Тема урока (тип урока) | Виды учебной деятельности | Дата | |
|--------|---|--|----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Правила личной гигиены – основа образа жизни (введение новых знаний). | Работа с таблицей. Практическая работа: Разучивание комплекса упражнений для ускорения кровообращения (по П. Бреггу). Словарная работа: профилактический осмотр | 3.09 | |
| 2 | Вредные привычки (комбинированный). | Просмотр презентации «Вред курения и алкоголя», работа по таблице (устно). Выполнение теста «Правила для курящих». Вклеивание в тетрадь памятки «Если ты куришь и хочешь бросить». Словарная работа: здоровье | 6.09 | |
| 3 | Правила гостеприимства (введение новых знаний). | Знакомство с правилами приема гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита. Сюжетная игра «Принимаем гостей», «Вечеринка». Запись правил общежития. Выполнение теста «Прием гостей». Словарная работа: вежливый | 10.09 | |
| 4 5 | Экскурсия в библиотеку (комбинированный). | Запись правил подбора книг для домашней библиотеки. Повторение правил поведения в библиотеке. Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Словарная работа: библиотека | 13.09 17.09 | |
| 6 7 | Консервирование фруктов (введение новых знаний). | Запись рецепта в тетрадь. Подготовка рабочего места и продуктов. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами, режущими приборами, горячей посудой. Практическая работа: приготовление компота из яблок по рецепту, снятие пробы, мытье посуды. Словарная работа: сироп | 20.09 24.09 | |
| 8 9 | Консервирование овощей (комбинированный). | Запись рецепта в тетрадь. Подготовка рабочего места и продуктов. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами, режущими приборами, горячей посудой. Практическая работа: приготовление маринованных помидор по рецепту, снятие пробы, мытье посуды. Словарная работа: маринад | 27.09 1.10 | |
| 10 | Стиль одежды (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Стиль одежды», запись в тетрадь виды стиля, выполнение теста «Какой у вас стиль одежды?», правила выбора стиля. Просмотр журналов мод. Словарная работа: романтический, фольклорный, авангардный | 4.10 | |
| 11 | Выбор одежды при покупке | Беседа «Выбор одежды и обуви при покупке» (Размеры одежды и обуви, гарантийные сроки | 8.10 | |

| | | | | |
|----------|--|--|----------------|--|
| | (комбинированный). | носки, правила возврата). Повторение и закрепление материала 5 класса: виды одежды. Дидактическая игра с разрезными образцами. Практическая работа: определение своего размера одежды и обуви. Словарная работа: аксессуары | | |
| 12 | Обновление одежды (комбинированный). | Беседа о способах обновления одежды (замена мелких деталей, дополнение мелкими деталями). Запись в тетрадь способов обновления одежды. Работа с таблицей «Варианты обновления одежды». Словарная работа: обновление | 11.10 | |
| 13 | Украшение хакасской одежды (комбинированный). | Рассказ о национальных хакасских украшениях, демонстрация украшений. Словарная работа: подвеска | 15.10 | |
| 14 15 | История моды (комбинированный). | Просмотр презентации «История моды», журналов мод. Словарная работа: античный | 18.10 22.10 | |
| 16 | Диетическое питание (введение новых знаний). | Знакомство с понятием «диетическое питание», его значение для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания. Запись рецептов диетических блюд. Словарная работа: диетическое питание | 25.10 | |
| 17 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 5.11 | |
| 18 | Приготовление фруктового салата (комбинированный). | Запись рецепта в тетрадь. Словарная работа: салатник | 8.11 | |
| 19 | Питание детей ясельного возраста (комбинированный). | Просмотр видеоролика «Наши дети». Запись в тетрадь правил питания детей ясельного возраста. Работа с литературой по теме урока. Практическая работа: составить меню на день для ребенка ясельного возраста. Словарная работа: ясли | 12.11 | |
| 20 | Приготовление каши (комплексное применение ЗУН) | Запись рецепта манной каши. Словарная работа: вязкая | 15.11 | |
| 21 | Национальные блюда (комбинированный). | Просмотр презентации «Русская кухня». Запись рецептов в тетрадь. Словарная работа: национальный | 19.11 | |
| 22 | Приготовление национальных блюд. Пельмени (комплексное применение ЗУН) | Рассказ учителя из истории национального блюда «пельмени. Запись рецепта. Словарная работа: пельмени | 22.11 | |
| 23 24 | Приготовление национальных блюд. Пицца (комбинированный). | Запись рецепта пиццы.. Обсуждение. Словарная работа: пицца | 26.11 29.11 | |
| 25 26 | Приготовление национальных блюд. | Рассказ учителя из истории национального блюда «пирожки». Словарная работа: пирожки | 3.12 6.12 | |

| | | | | |
|----------|--|--|----------------|--|
| | Пирожки (комплексное применение (ЗУН)). | | | |
| 27 28 | Меню праздничного стола (комбинированный). | Работа по карточкам: определение темы урока. Игра «Собери пословицу». Просмотр презентации «Меню праздничного стола». Составление и запись меню праздничного стола. Словарная работа: праздничное меню | 10.12 13.12 | |
| 29 | Сервировка праздничного стола (комбинированный). | Просмотр презентации «Меню и сервировка праздничного стола». Практическая работа: складывание полотняных салфеток. Выполнение интерактивного теста «Меню и сервировка праздничного стола». Словарная работа: сервировка | 17.12 | |
| 30 31 | Виртуальная экскурсия в специализированные магазины (экскурсия) | Виртуальная экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующему ученику. Словарная работа: примерка | 20.12 24.12 | |
| 32 | Виртуальная экскурсия в специализированные магазины (экскурсия) | Виртуальная экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующему ученику. Словарная работа: примерка | 27.12 | |
| 33 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 10.01 | |
| 34 | Российская семья (введение новых знаний). | Знакомство с понятием «российская семья», функции семьи, смена поколений. Рассказ учителя из истории семьи. Словарная работа: брак, родство | 14.01 | |
| 35 | Условия создания семьи (комбинированный). | Беседа «Порядок и условия заключения брака», запись в тетрадь. Рассказ об основных статьях закона Российской Федерации о браке и семье. Беседа о мотивах брака и совместимости. Словарная работа: венчание | 17.01 | |
| 36 | Взаимоотношения в семье (комбинированный). | Запись в тетрадь правил поведения в семье. Обсуждение проблемной ситуации. Словарная работа: моральные качества | 21.01 | |
| 37 | Семейные традиции (комбинированный). | Беседа о семейных традициях. Организация досуга с учетом интересов всех членов семьи. Работа с таблицей «Праздники». Словарная работа: традиция, досуг | 24.01 | |
| 38 | Бюджет семьи (введение новых знаний). | Знакомство с понятием «бюджет семьи». Запись видов источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии и др.); условия и порядок их получения. Практическая работа: расчет бюджета семьи. Словарная работа: бюджет, расчет | 28.01 | |
| 39 40 | Основные статьи расходов (комбинированный). | Работа по таблице «Основные статьи расходов»: оплата жилья, виды гос. Страхований, питание, оплата проезда, виды приобретения, помощь родственникам. Запись | 31.01 4.02 | |

| | | | | |
|----------|---|--|----------------|--|
| | | основных статей в тетрадь. Практическая работа: подсчет расходов на день, неделю, месяц. Работа по карточкам. Словарная работа: статья расхода, коммунальные услуги | | |
| 41 42 | Экономика домашнего хозяйства (комбинированный). | Беседа «Правила экономии» (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.) Составление и запись в тетрадь таблицы «Экономия в домашнем хозяйстве». Работа по карточкам. Словарная работа: экономия, планировать | 07.02 11.02 | |
| 43 | Сбережения (комбинированный). | Знакомство с понятием «Сбережения». Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов (объяснение и краткая запись в тетрадь). Виды и цели сбережений; Порядок помещения денег в сберкассу. Словарная работа: бережливость | 14.02 | |
| 44 | Банк (виртуальная экскурсия) | Экскурсия в банк. Словарная работа: сбережения | 18.02 | |
| 45 | Государственное страхование (комбинированный). | Беседа «Государственное страхование». Запись в тетрадь о виды страхования. Работа по карточкам. Словарная работа: страховка, оберегать | 21.02 | |
| 46 | Экскурсия в госстрах (виртуальная экскурсия) | Экскурсия в госстрах. Знакомство с видами страхования. Словарная работа: страхователь | 25.02 | |
| 47 48 | Ремонт жилища: побелка, оклеивание стен обоями, покраска (введение новых знаний). | Просмотр видеороликов по теме урока. Беседа о видах ремонта. Запись в тетрадь правил сохранения жилищного фонда. Практическая работа: подсчитать количество обоев (в метрах, рулонах). Словарная работа: евроремонт, косметический ремонт | 28.02 4.03 | |
| 49 | Ремонт жилища | Виртуальная экскурсия в магазин отделочных материалов. Знакомство с ассортиментом обоев, их ценой. Словарная работа: обои, винил | 7.03 | |
| 50 51 | Экология жилища (комбинированный). | Беседа «Экология жилища». Рассказ учителя о приемах сохранения экологического фона в доме. Решение экологических цепочек. Словарная работа: экология | 11.03 14.03 | |
| 52 53 | Азбука безопасности дома (комбинированный). | Беседа о средствах защиты жилища, поведении в экстремальных ситуациях (пожар, ограбление, болезнь близких, авария (утечка газа, прорыв водопроводных труб, отопления и др.)). Словарная работа: безопасность | 18.03 21.03 | |
| 54 | Содержание и уход за домашними животными (введение новых знаний). | Разгадывание загадок. Просмотр презентации «Домашние любимцы». Практическая работа: оформление плаката по уходу за домашними животными. Чтение стихотворения А. | 1.04 | |

| | | | | |
|----------|---|--|----------------|--|
| | | Дмитриева «Бездомная кошка». Словарная работа: уход | | |
| 55 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 4.04 | |
| 56 | Содержание и уход за домашними животными (введение новых знаний). | Разгадывание загадок. Просмотр презентации «Домашние любимцы». Практическая работа: оформление плаката по уходу за домашними животными. Чтение стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». Словарная работа: уход | 8.04 | |
| 57 58 | Азбука безопасности дома (комбинированный). | Беседа о средствах защиты жилища, поведении в экстремальных ситуациях (пожар, ограбление, болезнь близких, авария (утечка газа, прорыв водопроводных труб, отопления и др.)). Словарная работа: безопасность | 11.04 15.04 | |
| 59 | Рациональное питание. Очищение организма (пост, голодание, баня и др.) (введение новых знаний). | Беседа о правилах рационального питания, способах очищения организма, их влиянии на здоровье человека. Просмотр презентации «Пищеварительная система человека». Словарная работа: голодание, пост | 18.04 | |
| 60 | Инфекционные заболевания (введение новых знаний). | Просмотр презентации «Инфекционные заболевания» (кишечные, воздушно-капельные инфекции), пути распространения и меры по их предупреждению. Запись в тетрадь правил ухода за больными. Листок нетрудоспособности. Условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). Словарная работа: инфекция, профилактика | 22.04 | |
| 61 | Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации | Выполнение тестовых заданий | 25.04 | |
| 62 | Трудоустройство (виртуальная экскурсия) | Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. Запись адреса. Порядок трудоустройства. Рассмотрение трудовой книжки, ее назначение. Словарная работа: трудоустройство | 26.04 | |
| 63 64 | Оформление на работу. Деловые бумаги (введение новых знаний). | Беседа о выборе профессии в зависимости от умений и желаний человека. Запись в тетрадь перечня документов необходимых для поступления на работу, их оформление. Рассматривание образцов заявления, анкеты. Практическая работа: составление деловых бумаг (заявление, анкета). Словарная работа: автобиография, заявление | 29.04 2.05 | |
| 65 | Посадка цветочной рассады на территории школьной | Практическая работа: перекопка клумб, посадка цветочной рассады. Словарная работа: рассада | 6.05 | |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|--|
| | усадыбы (урок – практикум) | | | |
| 66 | Посадка цветочной рассады на территории школьной усадыбы (урок – практикум) | Практическая работа: перекопка клумб, посадка цветочной рассады. Словарная работа: рассада | 13.05 | |
| 67 | Уход за цветами (урок – практикум) | Практическая работа: полив, рыхление, прополка. Словарная работа: обеззараживание | 16.05 20.05 | |
| 68 | Повторение пройденного материала. | Выполнение тестовых заданий | 23.05 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781167

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025