

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки по Республике Хакасия**

**Администрация муниципального образования Бейский район**

**МБОУ "Бондаревская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Шишлянникова Л.П.

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Карташова Е.И.  
протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
"Бондаревская СОШ"

\_\_\_\_\_  
Кузьмичева Н.А.  
Приказ №184 от «30»  
августа 2024 г.

**Адаптированная**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Труд (технология)»**

для обучающихся 6 класса

**с.Бондарево, 2024**

## Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном

производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»**

### **Минимальный уровень:**

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. П.);

знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. Д.);

читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;

составлять стандартный план работы;

иметь представление о разных видах профильного труда;

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

понимать значимость эстетической организации рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

В процессе обучения школьники закрепляют полученные ранее знания, умения и навыки, осваивают новые операции, планируют последовательность выполнения трудовых операций, оценивают результат своей и чужой работы. Закрепляют навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, правила ухода за ними. Осваивают назначения и устройства новых механизмов.

## **2. Содержание учебного предмета**

В процессе обучения школьники закрепляют полученные ранее знания, умения и навыки, осваивают новые операции, планируют последовательность выполнения трудовых операций, оценивают результат своей и чужой работы. Закрепляют навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, правила ухода за ними. Осваивают назначения и устройства новых механизмов.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Учебный материал распределен по четвертям и темам.

Программа включает теоретические и практические занятия. Теоретические занятия сопровождаются наглядными пособиями (плакаты, макеты, образцы), т.е. пособия должны быть не только плакатными, но и предметными. Во время занятий используется и меж предметная связь, в первую очередь с математикой, а также география, биология, письмо и развитие речи, рисование и т.д.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Применять лаки, краски, клеи. Планирование последовательности выполнения трудовых операций. Изучают правила безопасной работы, пожарную безопасность.

При этом практическое повторение проводится в завершении каждой четверти.

### Тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)» 6 класс на I четверть

№ урока	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности, форма работы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).	Дата проведения	Дата фактического проведения
<b>Вводное занятие (1) часа.</b>				
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда <i>(постановка учебной задачи)</i> .	Вступительное слово. Задачи обучения в 6 классе. Беседа. Знакомство с учебником. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Игровые задания. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Организация рабочих мест. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	02.09. 2024г	

<b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения (17) часов.</b>				
2,3	<p>Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).</p>	Сообщение теоретических сведений. Диагонали. Выполнение задания. Демонстрация приёмов нахождения центра квадрата,	03.09.2024г	
4.		прямоугольника проведением диагоналей. Выполнение задания. Демонстрация приёмов разметки центра на торце заготовки.	05.09.2024г	
5,6		Практическая работа. Разметка центра на торце заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	06.09.2024г	
7	<p>Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Выпиливание заготовки по заданным размерам (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).</p>	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов материалов. Познавательная информационная беседа.	09.09.2024г	
8,9		Назначение и правила выполнения технического рисунка. Практическая работа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	10.09.2024г	
10	<p>Строгание бруска квадратного сечения. Правила безопасности при строгании и отделке изделия (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).</p>	Познавательная - информационная беседа. Правила подготовки рубанка к работе. Демонстрация приёмов работы. Правила безопасности при строгании изделия. Практическая работа.	12.09.2024г	
11,12.		Выстрагивание бруска квадратного сечения. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	13.09.2024г	
13	<p>Застрогование ребер восьмигранника (округление) (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).</p>	Познавательная - информационная беседа. Технология скругления углов (рёбер). Демонстрация приёмов работы. Технологические требования к выполнению данной операции. Практическая работа.	16.09.2024г	
14,15		Скругление углов заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	17.09.2024г	
16	Обработка напильником и шлифование.	Познавательная - информационная беседа. Способы отделки изделия.	19.09.2024г	

17,18	Проверка готовой продукции ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Рассматривание образцов. Технология обработки ручки напильником и шлифование. Демонстрация приёмов работы. Беседа. Правила безопасности при отделке изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	20.09. 2024г	
<b>Строгание. Разметка рейсмусом (18) часов.</b>				
19  20,21	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Словесно – иллюстративный рассказ с элементами беседы. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Работа с учебником. Беседа. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Демонстрация приёмов выполнения разметки бруска рейсмусом. Практическая работа. Выполнение разметки бруска рейсмусом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	23.09. 2024г  24.09. 2024г	
22  23,24	Последовательность строгания прямоугольной заготовки( <i>закрепление знаний и умений</i> )	Познавательльно - информационная беседа. Составление последовательности изготовления заготовки. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	26.09. 2024г  27.09. 2024г	
25  26,27	Разметка и выпиливание заготовки ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Рассказ с демонстрацией приёмов. Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Познавательльно - информационная беседа. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Разметка и выпиливание заготовки.	30.09. 2024г  01.10. 2024г	

		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
28	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Познавательльно - информационная беседа. Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Демонстрация приёмов работы. Предупреждение ошибок при строгании. Практическая работа. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	03.10. 2024г	
29,30			04.10. 2024г	
31	Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Познавательльно - информационная беседа. Технология строгания пласти бруска до риски. Демонстрация приёмов строгания. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Строгание пласти бруска до риски. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. <i>ЦОР: фотографии по теме урока.</i>	07.10. 2024г	
32,33			08.10. 2024г	
34	Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Познавательльно - информационная беседа. Технология разметки и отпиливания бруска. Практическая работа. Отпиливание бруска в размер по длине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	10.10. 2024г	
35,36			11.10. 2024г	
<b>Геометрическая резьба по дереву (9) часов.</b>				
37	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Резьба по дереву. Вида резьбы. Просмотр слайдов. Инструменты для резьбы по дереву. Рассматривание инструментов. Виды древесины, используемой для резьбы. Рассматривание образцов древесины. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: фотографии изделий.</i>	14.10. 2024г	
38,39			15.10. 2024г	
40	Нанесение рисунка на	Способы нанесения рисунка на	17.10.	

41,42	поверхность заготовки( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	поверхность детали. Демонстрация приёмов разметки рисунка разными способами. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Выбор рисунка. Разметка рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	2024г 18.10. 2024г	
43 44,45	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов) ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Демонстрация приёмов выполнения геометрической резьбы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов) Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	21.10. 2024г  22.10. 2024г	
<b>Практическое повторение (3) часов.</b>				
46 47,48	Изготовление изделий для школы ( <i>комплексное применение ЗУН учащихся</i> )	Анализ объекта труда. Познавательльно - информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	24.10. 2024г  25.10. 2024г	

**Тематическое планирование по столярному делу 6 класс  
на II четверть**

№ урока	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности, форма работы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).	Дата проведения	Дата фактического проведения
<b>Вводное занятие (2) час.</b>				
1,2	Вводное занятие ( <i>постановка учебной задачи</i> ).	Беседа о профессии столяра. Просмотр мультимедийной презентации. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Организация рабочих мест. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	05.11. 2024г	

<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева (18) часов.</b>				
3 4,5	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> )	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности. Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева. Рассматривание образцов и изделий. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	07.11. 2024г  08.11. 2024г	
6 7,8	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов) ( <i>закрепление знаний и умений</i> )	Сообщение теоретических сведений: Шип: назначение, размеры. Рассматривание образцов. Познавательная - информационная беседа. Технология разметки, и запиливания шипов, подгонки соединения. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов) Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	11.11. 2024г  12.11. 2024г	
9 10,11	Свойства столярного клея. Склеивание деталей ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> )	Сообщение теоретических сведений: Столярный клей и его основные свойства. Познавательная - информационная беседа. Последовательность подготовки клея к работе. Условие прочного склеивания деталей. Практическая работа. Склеивание деталей УК соединения брусков вполдерева (из отходов материалов) Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	14.11. 2024г  15.11. 2024г	
12 13,14	Последовательность изготовления изделия. Заготовка брусков. Разметка шипов ( <i>изучение и первичное закрепление новых</i>	Познавательная - информационная беседа. Составление последовательности изготовления изделия. Технология заготовки брусков и разметки шипов. Демонстрация приёмов работы.	18.11. 2024г  19.11. 2024г	

	знаний)	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Заготовка брусков. Разметка шипов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
15 16,17	Выпиливание шипов. Подгонка соединения и разметка для склеивания. Склеивание подрамника ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> )	Познавательльно - информационная беседа. Технология запиливания шипов и спиливания щёчек у шипов. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выпиливание шипов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Практическая работа. Подгонка соединения и разметка для склеивания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	21.11. 2024г  22.11. 2024г	
18 19,20	Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Зачистка поверхности изделия ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> )	Познавательльно - информационная беседа. Технология строгания сторон и кромок изделия. Технология зачистки поверхности изделия. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Зачистка поверхности изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	25.11. 2024г  26.11. 2024г	
<b>Сверление (9) часов.</b>				
21 22,23	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> )	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сверлильный станок: назначение, виды. Работа с учебником. Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. <i>ЦОР: фотографии станков.</i>	28.11. 2024г 29.11. 2024г	
24 25,26	Диаметр отверстия. Назначение и устройство зажимного патрона ( <i>изучение и</i>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Понятие диаметр отверстия. Назначение и	02.12. 2024г  03.12.	

	<i>первичное закрепление новых знаний)</i>	устройство зажимного патрона. Демонстрация приёмов установки сверла в патрон. Выполнение задания. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	2024г	
27 28,29	Инструменты для выполнения больших отверстий. Работа на сверлильном станке (на отходах материалах) <i>(закрепление знаний и умений)</i>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты для выполнения больших отверстий. Демонстрация приёмов работы с инструментами, и на сверлильном станке. Практическая работа. Работа на сверлильном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	05.12. 2024г  06.12. 2024г	
<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (9) часов.</b>				
30 31,32	Криволинейное пиление. Выкружная пила <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Изделия с криволинейными кромками. Выкружная пила: устройство, назначение. Работа с учебником. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Пиление по кривым линиям. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	09.12. 2024г  10.12. 2024г	
33 34,35	Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i>	Познавательная - информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	12.12. 2024г  13.12. 2024г	
36 37,38	Выпиливание деталей изделия. Обработка криволинейных кромок стамеской, напильником <i>(закрепление знаний и умений)</i>	Познавательная - информационная беседа. Технология пиления выкружной пилой по кривым линиям. Технология обработки криволинейных кромок стамеской, напильником. Выполнение задания. Скругление угла. Точка сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	16.12. 2024г  17.12. 2024г	

<b>Самостоятельная работа (9) часов.</b>				
39	Изготовление разделочной доски с криволинейными кромками ( <i>проверка, оценка УН учащихся</i> )	Анализ объекта труда.	19.12.	
40,41		Познавательная - информационная беседа. Последовательность изготовления изделия.	20.12.	
42		Технические требования к изделию. Самостоятельная работа.	2024г	
43,44		Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов.	23.12.	
45		Оценка деятельности учащихся на уроке.	2024г	
46,47			24.12.	
48			2024г	
			26.12.	
		27.12.		
		2024г		
		28.12.		
		2024г		

**Тематическое планирование 6 класс  
на III четверть**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока (тип урока)</b>	<b>Виды учебной деятельности, форма работы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата фактического проведения</b>
<b>Вводное занятие (1) час.</b>				
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда ( <i>постановка учебной задачи</i> ).	Вступительное слово. Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	09.01. 2025г	
<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда (17) часов.</b>				
2,3	Гнездо как элемент столярного соединения ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Сообщение теоретических сведений. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды: (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина). Рассматривание образцов. Выполнение задания.	10.01. 2025г	
4		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	13.01. 2025г	
5,6	Столярное долото. Разметка несквозного и сквозного гнезда	Сообщение теоретических сведений. Линия невидимого контура чертежа. Словесно-иллюстративный рассказ с	14.01. 2025г	

7 8,9	<i>(изучение и первичное закрепление новых знаний).</i>	элементами беседы. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Демонстрация приёмов выполнения разметки. Практическая работа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Долбление несквозного и сквозного гнезда долотом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	16.01. 2025г 17.01. 2025г	
10 11,12	Последовательность долбления сквозного гнезда. Приёмы работы <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний).</i>	Познавательная-информационная беседа. Последовательность долбления сквозного гнезда. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов крепления детали при долблении. Демонстрация приёмов работы долотом. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Долбление при ширине гнезда больше ширины долота. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	20.01. 2025г 21.01. 2025г	
13 14,15	Разметка гнёзд. Долбление сквозных гнёзд <i>(закрепление знаний и умений)</i>	Познавательная-информационная беседа. Последовательность разметки сквозного гнезда. Демонстрация приёмов работы. Требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка гнёзд. Долбление сквозных гнёзд. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	23.01. 2025г 24.01. 2025г	
16 17,18	Отделка изделия <i>(закрепление знаний и умений)</i>	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделий. Демонстрация приёмов зачистки шлифовальной шкуркой. Практическая работа. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	27.01. 2025г 28.01. 2025г	
<b>Свойства основных пород древесины (6) часов.</b>				
19 20,21	Свойства древесины основных пород <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний).</i>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Просмотр	30.01. 2025г 31.01.	

		мультимедийной презентации. Выполнение задания. Сообщение теоретических сведений. Свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура). Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: <i>видеофрагменты или фотографии по теме</i>	2025г	
22 23,24	Определение древесных пород по образцам древесины ( <i>проверка, оценка и коррекция ЗУН учащихся</i> )	Вступительное слово учителя. Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	03.02. 2025г  04.02. 2025г	
<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (27) часов.</b>				
25 26,27	Угловое срединное соединение на шип одинарный ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Угловое срединное соединение на шип одинарный УС-3: его применение. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Сообщение теоретических сведений. Элементы углового соединения. Работа с учебником. Выполнение задания. Последовательность выполнения соединения. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: <i>фотографии изделий с УС-3.</i>	06.02. 2025г  07.02. 2025г	
28 29,30	Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала) ( <i>закрепление знаний и умений</i> )	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Технические требования к качеству выполняемой операции. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	10.02. 2025г  11.02. 2025г	
31 32,33	Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия ( <i>изучение и первичное закрепление новых</i>	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Познавательно-информационная беседа. Способ соединения деталей. Выполнение задания. Выполнение технического рисунка. Подведение итогов. Оценка	13.02. 2025г  14.02. 2025г	

	<i>знаний).</i>	деятельности учащихся. ЦОР: <i>фотографии изделий.</i>		
34 35,36	Выпиливание заготовок. Выстрагивание деталей ( <i>закрепление знаний и умений</i> )	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Подбор материала. Черновая разметка. Демонстрация приёмов разметки. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выпиливание заготовок. Выстрагивание деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	17.02. 2025г  18.02. 2025г	
37 38,39	Выполнение чистовых заготовок. Изготовление шипов ( <i>закрепление знаний и умений</i> ).	Познавательная-информационная беседа. Технология получения чистовых заготовок и изготовления шипов. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка и отпиливание заготовок по длине. Изготовление шипов в ножках, проножке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	20.02. 2025г  21.02. 2025г	
40	Выдалбливание гнёзд. Подгонка шипов к гнёздам ( <i>закрепление знаний и умений</i> ).	Познавательная-информационная беседа. Технология выдалбливания гнёзд. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выдалбливание гнёзд. Подгонка шипов к гнёздам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	24.02. 2025г	
41,42 43	Изготовление сидения. Сверление отверстий в брусках сиденья ( <i>закрепление знаний и умений</i> ).	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов разметки, отпиливания, выстрагивания и зачистки брусков. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление сидения. Сверление отверстий в брусках сиденья. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	25.02. 2025г  27.02. 2025г	

44, 45,  46  47,48 49  50,51	Сборка скамейки. Отделка изделия <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	Познавательная-информационная беседа. Технология сборки скамейки. . Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка скамейки. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	28.02. 2025г  03.03. 2025г  04.03. 2025г  06.03. 2025г 07.03. 2025г	
<b>Самостоятельная работа (13) часов.</b>				
52  53,54  55 56,57  58  59,60  61 62,63  64	Изготовление изделия (по выбору учителя) <i>(проверка, оценка и коррекция ЗУН учащихся)</i> .	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству выполняемых операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	10.03. 2025г  11.03. 2025г  13.03. 2025г  14.03. 2025г  17.03. 2025г  18.03. 2025г  20.03. 2025г 21.03. 2025г 22.03. 2025г	

**Тематическое планирование 6 класс  
на IV четверть**

№ урока	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности, форма работы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).	Дата проведения	Дата фактического проведения
<b>Вводное занятие (2) часа.</b>				
1,2	Вводное занятие. <i>(Постановка учебной задачи).</i>	Вступительное слово. Задачи обучения и план работы на четверть. Беседа. Правила безопасной работы в мастерской. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	01.04. 2025г	
<b>Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. (23) часа.</b>				
3	Угловое концевое соединение УК-1 <i>(закрепление знаний и умений).</i>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Угловое концевое соединение УК-1: части соединения, применение. Просмотр мультимедийной презентации. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чём отличие углового соединения УК-1 от УС-3?	03.04. 2025г	
4		Коллективное чтение чертежа соединения УК-1. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся <i>ЦОР: фотографии изделий с угловым концевым соединением.</i>	04.04. 2025г	
5			07.04. 2025г	
6.				
7,8	Последовательность выполнения соединения УК-1. Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала) <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний).</i>	Познавательная беседа. Последовательность выполнения соединения УК-1. Работа с предметно-технологической картой. Технология выполнения образца соединения УК-1. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала). Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	08.04. 2025г	
9			10.04. 2025г	
10	Знакомство с изделием.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Познавательная беседа. Материалы	11.04. 2025г	
11	Изготовление			

12.	заготовок ( <i>закрепление знаний и умений</i> ).	для изготовления изделия. Технология изготовления заготовок. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение технического рисунка. Изготовление заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	14.04. 2025г	
13,14 15	Чистовая разметка деталей и отпиливание ( <i>закрепление знаний и умений</i> ).	Познавательная беседа. Технология чистовой разметки деталей и отпиливания. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Чистовая разметка деталей и отпиливание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	15.04. 2025г  17.04. 2025г	
16 17 18.	Изготовление проушин ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).	Познавательная беседа. Технология изготовления проушин. Демонстрация приёмов выполнения проушин. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление проушин. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	18.04. 2025г 21.04. 2025г	
19,20 21	Изготовление шипов ( <i>закрепление знаний и умений</i> ).	Познавательная беседа. Технология изготовления шипа. Демонстрация приёмов выполнения шипа. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление шипов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	22.04. 2025г  24.04. 2025г	
22 23 24. 25	Подгонка соединения. Сборка изделия ( <i>закрепление знаний и умений</i> ).	Познавательная беседа. Подгонка соединения, Обозначение деталей. Технология сборки изделия на клею. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подгонка соединения. Сборка изделия. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	25.04. 2025г  26.04. 2026г	

<b>Заточка стамески и долота (6) часов.</b>				
26  27,28	Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструментов <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Названия элементов стамески и долота. Рассматривание рисунков. Виды абразивных материалов. Рассматривание абразивных материалов. Приспособления для затачивания инструмента. Угол заточки. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	28.04. 2025г 29.04. 2025г	
29  30 31.	Приёмы затачивания долота и стамески.	Познавательная-информационная беседа. Правила безопасной работы при затачивании. Демонстрация приёмов затачивания. Сообщение теоретических сведений. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки. Практическая работа. Выполнение заточки и правки инструментов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	05.05. 2025г  06.05. 2025г	
<b>Склеивание (7) часов.</b>				
32  33,34	Виды клея и их свойства. Определение вида клея по внешнему виду и запаху <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Клей: назначение, виды, свойства, применение. Рассматривание образцов клея. Познавательная-информационная беседа. Сравнение различных видов клея по свойствам. Определение вида клея по замаху и внешнему виду. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	12.05. 2025г  13.05. 2025г	
35  36,37 .	Выбор клея для склеивания изделия <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	Познавательная-информационная беседа. Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	15.05. 2025г 16.05. 2025г	
38	Склеивание деталей изделия <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	Познавательная-информационная беседа. Изготовление клеевого раствора. Определение качества готового клея. Демонстрация приёмов изготовления клеевого раствора. Технология склеивания деталей	19.05. 2025г	

		изделия. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Склеивание деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.		
<b>Промежуточная аттестация (2) часа</b>				
39,40	<i>(проверка, оценка ЗУН учащихся)</i>	Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	20.05. 2025г	
<b>Практическое повторение (3) часа.</b>				
41 42,43	Выполнение заточки инструмента <i>(комплексное применение ЗУН учащихся)</i>	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	22.05. 2024г 23.05. 2024г	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781167

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025