

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Руководитель ШМО _____/Дервягина Т.П./ протокол заседания ШМО от 29.08.2025г. № 1	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Карташова Е.И./ от 29.08.2025 г.	Утверждено Директор МБОУ «Бондаревская СОШ» _____/Кузьмичева Н.А./ Приказ № 165 от 01.09.2025 г
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/или государственный язык республики
Российской Федерации» для обучающихся 1 класса**

на 2025-2026 учебный год

Бондарево, 2025

Чарыдылыы сӧс

«Пос (хакас) тiлiнeң» программасы 1 класына Федеральнай хазна ўгредiг стандарттарына тӧстенiп пазылған. Программаның содержаниези Улуғ Ноһыптағы ӧӧн школаның егредbг планына килiстiре тимнелген.

Ӗҗн пjгbннер:

- 1) Хакас тbлbнеуер пbлbс чоохтыу jҗнi полчатханын сизiнерi, тiлдеуер пiлiс алары паза анны пiр синге ауылары;
- 2) тbлbнb пbлерb, аннау аңдар тилiдерi;
- 3) хакас тbлbнеу орта пазарынха паза таныулар турыызарынха кjнiгiстер алары;
- 4) хакас тbлbнbу чуртаста кирек полчатханын чарыдары;
- 5) пос тbлbн чახсы, тиреу пbлерге, ачаа jстbг поларуа кjнiктiрерi.

«Хакас тiлi» предметтi егрeнeрiне 1-ғы класста неделяда 1 час пирiлче – 33ч чылда.

Пос (хакас) тiлi»предметтi программа хоостыра ўгренгенiнiң салтарлары

1-ғы - 4-чi класстарда программа хоостыра полған на ўгренчiнiң чидiглерiне (личностные результаты) саналча:

- тӧреен тiлнi улуғлир, чახсы чоохтазар, пазар пазаағаа хынар кӧнiгiстер алғаны;
- пос тiлiнiң паза кiзiнiң чооғының чуртастағы тузазын оңниры;
- кiчiг чир-суун, кибиrлернi, хазна символиказын аарлиры;
- хакас культуразынаң танысхан хоостыра сiлiгнi оңниры;
- пасха тiллiг чоннарның культуразын сизiнiп, оларнаң ынағ, чӧптiг чуртирға кӧнiгiстер алғаны.

Программа хоостыра ўгренiс салтарлары тузалан полчатханы хоостыра ўгренчiнiң чидiглерiне (метапредметные результаты) саналча:

- урокта идер тоғыстың пӧгiнiн оңниры паза аны ўгретчiнiң полызиинан турғыс полары;
- итчеткен нименiң пӧгiнiн паза изерiзiн орта оңнап, тоғысты толдыр полары;
- ўгредiгде ўгретчiнeң паза хада ўгренчеткеннернең пiрге тоғын полары;
- ўгретчi пирген кӧстег, кӧзiдiм хоостыра тоғын полары;
- пасха кiзiнiң чооғын истерi паза искен нименi оңарары;
- тексттi ӧтiг хығыары паза аны чоохтап читiр полары;
- улуғ нимес iстеziглiг тоғыстарны апар полары;
- проекттерхоостыратоғынполары;
- хакас чонның кибиrлерiн пiлiп, оларға тудын полары; пасха чоннарның кибиrлерiн сизiнiп, оларны улуғлиры;
- хада ўгренчеткен олғаннарнаң, ўгретчiнeң, посты иптiг тудынып, кибиrли чоох апар полары, оларнаң школада, ибде, арғыстар паза чон аразында устанары;
- iкӧлең алай ӧменeң тоғын полары.

Җӧн содержаниези
(33 час)

Пічікке егрeдeр пaзa чooх aлuыдapы

Пічікке eгрeдeрі, «Буквapь» eгрeнeр aлнuндa тuмнeгліг тyc пзa «Буквapь»eгрeнчeткeн тycxa чapылчa.

«Буквapь» eгрeнeр aлнuндaы тuмнeгліг

«Буквapь» eгрeнeр aлнuндaы тuмнeгліг тyc (3 ч)

Тuмнeгліг тycтa oлuaннap тaпcaулapны uстeргe, cөстe тaпcaулapны тaбapуa, cөстeрні слoг-тaпcaу capинaу eзeрeргe eгрeнчeлeр. Улуu хайыу oлuaннapнuу чooхтapын тuилідeріне, oлapнuу uстeр, чooхтaнap кöнігicтeрін пиктиріне салылчa. Олуaннap хoстa хooстaлуaн нuмe-нooнuу аттapын cөстeрнeу aдaпчaлap. Пір нuмeні пaсxa-пaсxa cөстeрнeу aдиpуa eгрeнчeлeр: хooсxa-хooсxaхaх, пaлa-пaлaхaх, тyрa- тyрaхaх пaзa aн.пaсx. Cөcтіу схeмaзын (cөстe нuнxe глacнaй тaпcaу, нuнxe слoг пoлчaтxaнuн) идeргe, хooсчa чooхтaулap пeдірeргe, чooхтaунuу схeмaзын cиipгe eгрeнчeлeр.

Тuмнeгліг тycтa пічікке eгрeдeріне тuмнeг пapчa: cырлuры, хooстuры, aймaх-пaсxa cиглeр идeрі, бyквaлapнuу aлuнxa чapдыхтapын cиipі.

«Буквapьнu» eгрeнчeткeн тyc (24 ч)

Буквapьнaу тoуыc пaстaлыбыссa, oлuaннapнu хыщыpapуa пaзa пaзapуa eгрeдіг пapчa. Олoх тycтa oлapнuу чooхтapын aлuытчaу пaзa хыщыpуa хынuстapын тилітчeу тoуыc aпapылчa.

Пу тycтa улуu хайыу cөстeрні слoг-тaпcaу пaзa тaпcaу-бyквa capинaу eзeрeріне aйлaндыpылчa. Мындaу тoуыc тaпcaулapнuу пічіктe бyквaлapнaу хaйдu тaнuxтaлчaтxaнuн cизінергe пoлысчa. Олуaннap тaпcaулapнuу пaзa oлapнu тaнuxтaпчaтxaн бyквaлapнuу пaсxалaлчaтxaнuн, пoлуaн нa cай oлapнuу cанu киліcпuнчeткeнін піліп aлчaлap. Мындaу oудaйнaу eгрeтчі aдaлчaтxaн cөc пaзa пaзылчaтxaн cөc пoлуaн нa cай тöйй пoлбuнчaтxaнuнa хайыу aйлaндыpчa, oлuaннapнu cөстeрні пaсчaтcа, cизіктіг пoлapуa eгрeтчe.

Пічікке eгрeнчeткeн тycтa пeчaтнaй пaзa пaзылуaн бyквaлapнu, бyквaнyу aлuнxa чapдыхтapынe, пір бyквaнyу пaзылчaтxaнuн пaсxa бyквaнaу тuунecтірчeлeр, oлapнuу тöйй пaзa пaчcxa capилapын тaапчaлap, бyквaлapнuу aлuнxa чapдыхтapын cиipчeлeep пaзa пaсчaлap, чapдыхтapнu піріктірчeлeр; пeчaтнaй cөcтpeні пaзa чooхтaулapнu xoбырчaлap.

Пічікке eгрeнчeткeн тycтa oлuaннap тiлнiу aймaх-пaсxa oуaнaулapынaу чoлaмu тaнuсчaлap.

Тiл cиcтeмaзы (6 ч)

Тaпcaулapнuу пaзa бyквaлapнuу пaсxa пoлчaтxaнu. Тaпcaулapнuу aдaлчaтxaнu пaзa пічіктe тaнuxтaлчaтxaнu тuу пoлбuнчaтxaнuн cизінері.

Чooх тaпcaулapы. Глacнaй пaзa cоглacнaй тaпcaулap. Узун пaзa хысxa, нuмзax пaзa xатыу глacнaйлap. Еннiг пaзa тyнux cоглacнaйлap

Тaпcaулap пaзa oлapнu бyквaлapнaу тaнuxтиpы – cөc пeдірxeу тipіг.

Чooх тaпcaулapынyу cөcтіу тyзaзын пaсxалиpуa киректeлчeткeні. Слoг, cөстeрнiу слoгтыу пeдізі. Глacнaй тaпcaулapнuу слoгтap пeдірeрiндe apacлaчaтxaнu. Cөстeрні слoгтapуa чapapы пaзa пічіктe cөстeрні oртa кöзipері.

Алфaвит. Улуu бyквaлapнu кiзі ат-coлaлapындa, фaмилiaлapындa, гeoгpафия аттapындa пaзapы.

Кем? нuмe? хaйдaу? нuмe итчe? нuмe ит cалиaн? cуpыулapуa нaндырчaтxaн cөстeр

Чooхтaунyу пiлдipіглepі: aнyу тooзыл пapуaн cауыcты кöзiтчeткeні. Чooхтaунy пічіктe тaнuxтиpы. Тeкcттіу пipгe aлылуaн нuнxe-дe aлuнxa чooхтaулapынyу пaсxалaлчaтxaнy.

Чooхтaулapнu cөстeргe чapapы. Чooхтaудaы cөстeрнiу cанын cизінері.

Пічікке eгрeнчeткeн тycтa тeкcттeң тoуынapы

Пічікке егречеткен туста букварьда пирилген тексттер хоостыра текстті хыыырауа паза оунируа егречелер. Ол тоуыс мындау оудайлар полызиинау апарылча:

Текстті хыыырар алнында апарылчатхан тоуыс:

1) егретчі доскада пас салуан (плаката паза пасха даа оудайнау пирилген) текстті оуараруа кирек полчатхан өөн сөстерні паза сөс пірігістерін пос алынха хыыылары;

2) тексттіу адын хыыылары, текстке хоза пирилген хоостарны көрері. Тексттіу ады паха хоос хоостыра текстте нимедеуечоох парарынауар олианнар постарыныу сауыстарын чоохтиры, текстті хыыырып, постарыныу азынада чоохтанаан сауыстарын сыныхтиры;

Хыыырыу тузында текстнеу апарылчатхан тоуыс:

1) пастауы хыыырыу (олианнар пос алынха хыыырчалар, алай егретчі хыыырча, алай араластыра хыыырылча);

2)хыыыруанын піліп алианын сыныхтиры (чоохтазыу хоостыра);

-текстті хатап хыыылары, чолами сөстіг тоуыс апарары паза текстті чарыдары (комментировать полары);

-хыыыруан соонда текстнеу апарылчатхан тоуыс:

1) егретчінуу сурыулары хоостыра тексттеуер тиксі чоохтазыу;

2) тексттіу адынзар паза пирилген хооссар хатап айланып, текстнеу палуалыстыра тоуыс;

-чайаачы тоуыстар толдылары (хоостар сауынары, тексттіу узарадылианын, пос сауынып, хоза чоохтиры, инсценировка тимнирі).

1-ғы класста «Хакас тілі» предметті үгрнгені хоостыра үгрнчінің салтарлары (предметные результаты):

1-ғы классты тоос салза, үгрнчілер мындағ салтарларға чидерге киректер:

– хакастілініңпайтапсағларынпазабукваларынпілерге; букванаң тапсағның пасхалалчатханын оңарарға (тапсағны – истіпчебіс, букваны – пасчабыс);

– сөстегі тапсағларны истіп, оларның турчатхан орын- нарын танирға;

– гласнай, согласнай тапсағларны паза букваларны пас- халирға,сөстегіхатығпазанымзахтапсағларнысизінергепаза орта адирға;

– тапсағларныбукванаңпаспілерге;

– узунгласнайларны,ікібукванаңтаныхтап,орта адирға;

– чоохтағларны сөстерге чарарға, сөсті – слогтарға; сөс- тердең чоохтағлар пүдірерге, чоохтағлардаң – чоох;

– улуғ паза кічіг букваларны піріктірерге паза тохтағ чох بازارға; холнаң паза печатнай шрифтнең пасхан сөстерні паза чоохтағларны хобыра بازارға;

– чоохтағны улуғ буквадаң пастирға, чоохтағ соонда килістіре танығ турғызарға;

– үгретчі хығырған сөсті, 3–5 сөстіг чоохтағны بازارға. Пирилген темаа, паспин, чоохтағ пүдірерге (3–4 сөстіг). Улуғ нимес текстті үгретчінің сурығлары хоостыра чоохтирға

үгретчі хығырған сөсті, 3–5 сөстіг чоохтағны, буквалар иртірбин, алыстырбин, орта بازارға

ТЕМАЛАР ХООСТЫРА ПҮДІРІЛГЕН ПЛАН 1-ҒЫ КЛАССХА (33 ч)

№	Темалар чардыхтары	Частар
Пічікке үгрөдері (40 ч/57 ч)		
1.	Сөс, чоохтағ. Прай класснаң тоғынары: пирилген сөснөң чоохтағлар пүдірері. «Тіріг сөстер» ойын. (Олғаннар чоохтағда сөстернің ролын толдырчалар, сөстернің орнын алыстырып, чоохтағларны хығырчалар.) Чоохтағларны моделировать полары: чоохтағда сөстерні паза нинче сөс схема хоостыра көзідері. Посалынчатоғыс:чоохтағданинчөсөстаныхтапчалар. «Модельгекилістірөчөохтағпүдірері»ойын.Үгрөдігдиалогындааралазары: «Предмет паза аны таныхтапчатхан сөс». Үгрөңілер диалог пастыра сөсті паза ол таныхтапчатхан предметті пасхалирға үгрөңчелер	3
2.	Фонетика.Тапсағлар. «Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. (Үгрөңілер үгрөтчінең хада сөстердекирек тапсағларны орта адирға көнікчелер.) «Сөсте пирилген тапсағны орта тап» ойын. «Кибелісте пирилген тапсағ пар сөстерні адиры» ойын-марығ. Көніктіріглер: пирилген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменөң тоғынары: сөстерні тапсағ хоостыра пөлері (сөстің алнында, соонда) Өменөң тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнөстірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сөстер табары. Ікілердең тоғынары: модельлерні тиңнөстірері (нименөң төөйлер паза пасхалар)	10
3.	Пазары, графика, хығырығ. Сөстерні схема, модель хоостыра үзүрері. Көніктіріглер: пирилген модельге килістіре 1–2 сөс табары, сөсте нинче слог табары, ноға анча слог чарыдары. Ікілердең тоғынары: чоохта схемаға, модельге килістіре сөстерні табары (тапсағ, слог). «Көм сөстеңер прайзынаң артых чоохтап пирер» ойын. Ойын хоостыра олғаннар чоохтарын алғытчалар. «Алфавит» ойын-марығ. Өменөң тоғынары: сөстерні алфавит хоостыра пазары	7
4.	Орта пазары паза танығлар турғызары. (Орфография паза пунктуация) Өменөңтоғынары:букваларнычардыхтарыхоостыраүзүрері.Букваларны пластилиннөң, өмөктөңпүдірері.«Буквахайдиполпарды?»ойын.Букваларның читпинчөткен элементтерін, ортатаап, чоохтиры.Практическайтөғыс:буква-ларны орта пазары, көзідігнөң тиңнөстірері; сөстер паза 3–5 сөстіг чоохтағ пазары. Ікілердең тоғынары: сөстерні, чоохтағларны, хысхацах чоохты пазары. Алгоритм хоостыра хобыра пазары. Практическайтөғыс:алгоритмхоостырасөстерні, чоохтағларны орта хобырары, постың тоғызын паалап пілері. Проблемнай ситуация: «Сөсті хайди орта көзірөрге?» Сөсті орта көзірөр правило (танызығ)	7
5.	Чоох алғыдары. Улуғ нимөс, хысхацах чоохтар пүдірері (пирилген хоос, алай ба хынчатхан ойын хоостыра). Диалогта аралазары. Позының сағынған көрізін чоохтиры, чоохтазығда кибірліг чоохтан пілері, пасха кизінің чооғын чахсы тыңнап пілері. Өменөң тоғынары: чоох пүдірері (школа, класс чуртазынаңар, хынчатхан ойначахтаңар, ойыннаңар паза ан.п.)	

	Тіл системазы (6ч)	
6.	Синтаксис. Чоохтағлар схемазынаң тоғыс: схеманы хығыр пілері, схема хоостыра алған информацияны пасха ондайнаң пирері; схемаа килістіре чоохтағны табары, кирек танығлар турғызары (точка, сурығлығ, хысхырымнығ).Өменең тоғынары: пирілген сөстердең чоохтағ пүдірері; скобкада пирілген сөстерні чоохтағда килістіре турғызары. Хоостарнаң паза улуг нимес текстнең тоғыс: хоостарға килістіре чоохтағлар табары	3
7.	Лексика паза морфология. Ығредіг диалогында аралазары: «Сөстер хайдағ сурығларға нандырчалар?» «Кем? ниме?» сурығларға нандырчатхан сөстерні сизінері. Өменең тоғынары: Сөстерні сурығлар хоостыра ікі чара пөлері (кем? ниме?). Сөстерге хайдағ? хайдағдыр? сурығларны орта турғызары. Комментировать полып тоғынары: текстте кем?ниме? алай ба хайдағ? сурығларға нандырчатхан сөстерні орта табары Ікілердең тоғынары: сөстерге ниме итче? сурығ турғызары. Өменең тоғынары: текстте пирілген сурығларға (кем? ниме? хайдағ? хайдағдыр? ниме итче?) нандырчатхан сөстерні орта табары	3
8.	Орфоэпия. Сизіндіріг! «Орфоэпия» разделге алынча час пирілбеен. Пу тоғыс прай темалар пастыра парча. Орфоэпия правилолары учебниктегі көніктіріглерде пиріл парғаннар. Практической тоғыс: сөстерде пазымнарны орта турғызары, анаң оларны пазым хоостыра орта адиры	
Прай		33

Пос (хакас) тілі предметтің календарно-тематической планированиезі 1 –ғы классха

И/с	Тематическай пӧлӱктер паза темалар	Нинче час		Теманың содержаниезі	Ўgrenчiнiң уроктағы тоғызын кӧзiткені	Дата
		Прай	Сыныхт ағлығ тоғыс			
Букварь» еgrenер алнындауы тимнеғліг тус (3ч)						
1	Сӧс. Хатыу, нымзах, пасха тiлдеу кiрген сӧстер. Бордюрларны хоостиры	1		Сӧс. Хатыу, нымзах, пасха тiлдеу кiрген сӧстер.	Ўgreдiг диалогында аралазары: «Предмет паза аны таныхтапчатхан сӧс». Ўgrenчiлер диалог пастыра сӧстi паза ол таныхтапчатхан предметтi пасхалирға ўgrenчелер	05.10
2	Сӧс. Чоохтау. Узун кӧнi сиглернi пазары.	1		Сӧс. Чоохтау.	Прай класснаң тоғынары: пирiлген сӧснең чоохтағлар пўдiрерi. «Тiрiг сӧстер» ойын. (Олғаннар чоохтағда сӧстернiң рольын толдырчалар, сӧстернiң орнын алыстырып, чоохтағларны хығырчалар) Чоохтағларны моделировать полары: чоохтағда сӧстернi	12.10

					паза нинче сөс схема хоостыра көзідері. Пос алынча тоғыс: чоохтагда нинче сөс таныхтапчалар. «Модельге килістіре чоохтағ пүдірері» ойын.	
3	Сөстерні слогка чарары	1		Сөс. Слог	Көніктіріглер: пирілген модельге килістіре 1–2 сөс табары, сөсте нинче слог табары, ноға анча слог чарыдары. Проблемнай ситуация: «Сөсті хайди орта көзірерге?» Сөстік өзірчеткен танығ,сөсті орта көзірер правило (танызығ)	19.10
Буквалар үгренчебіс, хығырчабыс (24ч)						
4	А,О буквалар, хысха паза узун тапсаулар.Кічіг, улуу а- А; о-О букваларны пазары	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [а]-[аа] тапсағларнаң паза Аа, аа букваларнаң таныстырары; хысха-узуу гласнайларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчоткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзідігнен тиңнестірері	26.10
5	У буква, хысха паза узун тапсағлар. Кічіг, улуғ у-У букваларны пазары.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [у]-[уу] тапсағларнаң паза Уу, уу букваларнаң таныстырары; хысха-узуу гласнайларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчоткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзідігнен тиңнестірері	03.12
6	Н буква паза тапсау.	1		Буква: улуғ паза кічіг	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын.	10.12

	Кічіг, улуғ н-Н букваларны пазары.			буквалар; улуғ Н паза кічіг н букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, ўнниг. Согласнай [н] тапсағны Нн букваларнаң таныстырары; согласнай –гласнай тапсағларны пасхалиры	«Кибелісте пирілген тапсағ пар сөстерні адиры» ойын- марығ. Көніктірігілер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменөң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ўзўрөрі. Букваларны эмөктөң пўдірөрі. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнөң тиңнөстірөрі, постың тоғызын паалап пілөрі	
7	Ј буква, хысха паза узуң тапсаулар. Кічіг, улуғ ө-Ө букваларны пазары.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [ө]-[öö] тапсағларнаң паза Öө, öө букваларнаң таныстырары; хысха- узуң гласнайларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктірігілер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменөң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ўзўрөрі. Букваларны пластилиннөң пўдірөрі. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнөң тиңнөстірөрі	17.12
8	Ў буква, хысха паза узуң тапсаулар. Кічіг, улуи ў-Ў букваларны пазары.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [ў]-[ўў] тапсағларнаң паза Ўў, уу букваларнаң таныстырары; хысха- узуң гласнайларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктірігілер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Өменөң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ўзўрөрі. Букваларны эмөктөң пўдірөрі. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнөң тиңнөстірөрі, постың тоғызын паалап пілөрі	24.12
9	Ы буква, хысха паза узуң тапсаулар. Кічіг, улуи ы-Ы букваларны	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар.	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктірігілер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.	14.01

	пазары.			Гласнай [ы]-[ыы] тапсағларнаң паза Ыы, ыы букваларнаң таныстырары; хысха- узуң гласнайларны пасхалиры	Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта паза, көзидігнең тиңнестірері	
10	Е буква, хысха паза узуң тапсаулар. Кічіг, улуи е-Е букваларны пазаны.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узуң тапсаулар. Гласнай Ее, ее букваларнаң таныстырары; хысха- узуң гласнайларны пасхалиры. Инек, сеек сөстерні фонетика саринаң үзүрері. Ирткен букваларны хатиры	«Мағаа көгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта паза, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері	21.01
11	И, и; В, і буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуи и-И, і-І букваларны пазаны.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узуң тапсаулар. Гласнай [и]-[ии]; [і] тапсағларнаң паза Ии, ии; і букваларнаң таныстырары; хысха- узуң гласнайларны пасхалиры Ирткен букваларны хатиры	«Мағаа көгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Букваларның читпинметкен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта паза, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері	28.01
12	Р буква паза тапсау. Кічіг, улуи р-Р букваларны пазаны.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Р паза кічіг р букваларны пасхалиры	«Мағаа көгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні	04.02

				Тапсағ: согласнай, үннiг. Согласнай [p] тапсағны Рр букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үннiг-туных, тӱӱйлiг-тӱӱйлiг нимес тапсағларны пасхалиры	табары (тапсағ сӱстiң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Букваларның читпинчеткен элементтерiн,орта таап, чоохтиры. ӱменең тоғынары: сӱстi тапсағ-буква хоостыра тиңнестiрерi, пос ондайынча чарыда чоохтиры. ӱменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ўзўрерi. Букваларны пластилиннең пўдiрерi. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, кӱзiдiгнең тиңнестiрерi, постың тоғызын паалап пiлерi	
13	Т, Д буквалар паза тапсағлар. Кiчiг, улуу т-Т; д-Д букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кiчiг буквалар; улуғ Т;Д паза кiчiг т,д букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үннiг-туных, тӱӱйлiг. Согласнай [т], [д], тапсағларны Тт;Дд букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үннiг-туных, тӱӱйлiг-тӱӱйлiг нимес тапсағларны пасхалиры Сӱстернi фонетика саринаң ўзўрерi	«Мағаа кӱӱгiп, тапсағларны ада» ойын. «Сӱсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. Кӱнiктiрiглер: пирiлген тапсағлар пар сӱстернi адиры. Модель хоостыра тоғыс: сӱске килiсчеткен модельнi табары (тапсағ сӱстiң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Букваларның читпинчеткен элементтерiн,орта таап, чоохтиры. ӱменең тоғынары: сӱстi тапсағ-буква хоостыра тиңнестiрерi, пос ондайынча чарыда чоохтиры. ӱменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ўзўрерi. Букваларны эмектең пўдiрерi. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: алгоритм хоостыра букваларны, сӱстернi орта хобырары, постың тоғызын паалап пiлерi	11.02

14	Ч; ч буквалар паза тапсаулар. Кічиг, улуу ч-Ч; букваларны пазары.Кічиг ч букваны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічиг буквалар; улуғ Ч паза кічиг ч,ч букваларны тиңнестірірі, пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төйліг- төйліг нимес. Согласнай [ч], [ч], тапсағларны Чч;ч букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үнниг-туных, төйліг-төйліг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң үзүрері	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін,орта таап, чоохтиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчеткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнен тиңнестірірі Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірірі, пос ондайынча чарыда чоохтиры.	25.02
15	П,Б буквалар паза тапсаулар. Кічиг, улуу п-П; б-Б букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічиг буквалар; улуғ П;Б паза кічиг п,б букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төйліг. Согласнай [п], [б], тапсағларны Пп;Бб букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үнниг-туных, төйліг-төйліг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң үзүрері	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін,орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірірі, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнен тиңнестірірі, постың тоғызын паалап пілері	04.03
16	Х; ғ буквалар паза тапсаулар. Кічиг, улуу х-Х; букваларны пазары.Кічиг ғ	1		Буква: улуғ паза кічиг буквалар; улуғ Х паза кічиг х,ғ букваларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін,орта таап,	11.03

	букваны пазары.			Тапсағ: согласнай, үннiг-туных, тӧйлiг. Согласнай [x], [ҕ], тапсағларны Хх;ғ букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үннiг-туных, тӧйлiг-тӧйлiг нимес тапсағларны пасхалиры Сӧстернi фонетика саринаң үзүрерi	чоохтиры. Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сӧстер табары. Модель хоостыра тоғыс: сӧске килісчѣткен модельнi табары (тапсағ сӧстiң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Ӗменѣ тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрерi. Букваларны пластилиннең пүдiрерi. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, кӧзiдiгнең тиңнестiрерi	
17	К;Г буквалар паза тапсаулар. Кiчiг, улуу к-К; г-Г букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кiчiг буквалар; улуғ К;Г паза кiчiг к,г букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үннiг-туных, тӧйлiг. Согласнай [к], [г], тапсағларны Кк;Гг букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үннiг-туных, тӧйлiг-тӧйлiг нимес тапсағларны пасхалиры Сӧстернi фонетика саринаң үзүрерi	«Мағаа кӧӧгiп, тапсағларны ада» ойын. «Сӧсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. Кӧнiктiрiглер: пирiлген тапсағлар пар сӧстернi адиры. Букваларның читпинчѣткен элементтерiн, орта таап, чоохтиры. Ӗменѣ тоғынары: сӧстi тапсағ-буква хоостыра тиңнестiрерi, пос оңдайынча чарыда чоохтиры. Модель хоостыра тоғыс: сӧске килісчѣткен модельнi табары (тапсағ сӧстiң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Ӗменѣ тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрерi. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сӧстернi орта пазары, кӧзiдiгнең тиңнестiрерi, постың тоғызын паалап пiлерi.	18.03
18	Л, М буквалар паза тапсаулар. Кiчiг, улуу л-Л; м-М букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кiчiг буквалар; улуғ Л;М паза кiчiг л,м букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үннiг-туных, тӧйлiг. Согласнай [л], [м], тапсағларны Лл;Мм	«Мағаа кӧӧгiп, тапсағларны ада» ойын. «Сӧсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. Букваларның читпинчѣткен элементтерiн, орта таап, чоохтиры. Кӧнiктiрiглер: пирiлген тапсағлар пар сӧстернi адиры. Модель хоостыра тоғыс: сӧске килісчѣткен модельнi табары (тапсағ сӧстiң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры).	01.04

				букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; ўнниг-туных, төйлиг- төйлиг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң үзүрері	Өменең тоғынары: сөстерні тапсағ хоостыра пөлері (сөстің алнында, соонда) Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сөстер табары. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сөстерні орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері.	
19	Й,ң буквалар паза тапсағлар. Кічіг, улуғ й-Йбукваларны пазары.Кічіг ң букваны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Й паза кічіг й,ң букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, ўнниг- туных, төйлиг. Согласнай [й], [ң], тапсағларны Йй;ң букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; ўнниг-туных, төйлиг- төйлиг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң үзүрері	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері	08.04
20	С;З буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу с-С; з-З букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ С;З паза кічіг с,з букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, ўнниг- туных, төйлиг. Согласнай [с], [з], тапсағларны Сс;Зз букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай;	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол	15.04

				ўнниг-туных, тўйлиг-тўйлиг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң ўзўрері	парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сөстер табары. Ікілердең тоғынары: сөстерні, чоохтағларны, хысхацах чоохты пазары. Алгоритм хоостыра хобыра пазары. Практической тоғыс: алгоритм хоостыра сөстерні, чоохтағларны орта хобыраы, постың тоғызын паалап пілері	
21	В;Ф буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу в-В; ф-Ф букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ В;Ф паза кічіг в,ф букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, ўнниг-туных, тўйлиг. Согласнай [в], [ф], тапсағларны Вв;Фф букваларнаң таныстыраы; Согласнай –гласнай; ўнниг-туных, тўйлиг-тўйлиг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң ўзўрері	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос оңдайынча чарыда чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ўзўрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сөстерні орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері.	22.04
22	Я;Ю буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу я-Я; ю-Ю букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар. Гласнай Яя, Юю букваларнаң таныстыраы; Сөстерні фонетика саринаң ўзўрері Ирткен букваларны хатиры Букваларны, слогтарны, сөстерні орта пазары	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ўзўрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері Практической тоғыс: алгоритм хоостыра сөстерні,	29.04

					чоохтағларны орта хобырары, постың тоғызын паалап пілері.	
23	Ё буква паза тапсау. Кічіг, улуу ё- Ё букваларны пазары	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар. Гласнай Ёё букваларнаң таныстырары; Сөстерні фонетика саринаң үзүрері Букваларны, слогтарны, сөстерні орта пазары Чоохтағларны сөстерге чарары, сөсті – слогтарға, сөстердең чоохтағлар пүдірері	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменөң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сөстерні орта пазары, көзидігнөң тиңнөстірері, постың тоғызын паалап пілері.	06.05
24	Э буква паза тапсау. Кічіг, улуу э-Э букваларны пазары	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [э]-[ээ]; тапсағларнаң паза Ээ, ээ; букваларнаң таныстырары; хысха- узун гласнайларны пасхалиры Ирткен букваларны хатиры. Сөстерні фонетика саринаң үзүрері. Букваларны, слогтарны, сөстерні орта пазары. Чоохтағларны сөстерге чарары, сөсті – слогтарға, сөстердең чоохтағлар пүдірері	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменөң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннөң пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сөстерні орта пазары, көзидігнөң тиңнөстірері, постың тоғызын паалап пілері.	13.05
25	Ш;Ж буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу ш-Ш;ж-Ж букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Ж;Ш паза кічіг ж,ш букваларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. Букваларның читпинчөткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.	20.05

				Тапсағ: согласнай, үннiг-туных, тӧӧйлiг. Согласнай [ж], [ш], тапсағларны Жж;Шш букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үннiг-туных, тӧӧйлiг-тӧӧйлiг нимес тапсағларны пасхалиры Сӧстернi фонетика саринаң үзүрерi	Кӧнiктiрiглер: пирiлген тапсағлар пар сӧстернi адиры. Модель хоостыра тоғыс: сӧске килiсчeткeн модельнi табары (тапсағ сӧстiң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Ӗменeң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрерi. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны,сӧстернi орта пазары, кӧзiдiгнeң тиңнестiрерi, постың тоғызын паалап пiлерi.	
26	Ц;Щ буквалар паза тапсаулар. Кiчiг, улуи ц-Ц; щ-Щ букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кiчiг буквалар; улуғ Ц;Щ паза кiчiг ц,щ букваларны тиңнестiрерi, пасхалиры Тапсағ: согласнай, үннiг-туных, тӧӧйлiг. Согласнай [ц], [щ], тапсағларны Цц;Щщ букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үннiг-туных, тӧӧйлiг-тӧӧйлiг нимес тапсағларны пасхалиры	«Мағаа кӧӧгiп, тапсағларны ада» ойын. «Сӧсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. Кӧнiктiрiглер: пирiлген тапсағлар пар сӧстернi адиры. Ӗменeң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрерi. «Буква хайди пол парды?» ойын. Икiлердeң тоғынары: сӧстернi, чоохтағларны, хысхацах чоохты пазары. Алгоритм хоостыра хобыра пазары. Практической тоғыс: алгоритм хоостыра сӧстернi, чоохтағларны орта хобырары, постың тоғызын паалап пiлерi. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, кӧзiдiгнeң тиңнестiрерi, постың тоғызын паалап пiлерi.	01.04
27	Б,ъ буквалар.	1		Сӧстернi фонетика саринаң үзүрерi Букваларны, слогтарны, сӧстернi орта пазары	Ӗменeң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрерi. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, кӧзiдiгнeң тиңнестiрерi, постың тоғызын паалап пiлерi.	08.04
Тiл системазы (6ч)						
28	Сӧс.Сӧстi слогтарға чарары.		1	Буква-тапсағ. Сӧс, слог, чоохтағ.	Постың тоғызын паалап пiлерi.	15.04
25	Узун гласнайлығ сӧстернi орта пазары.	1		Сӧс. Слог. Узун-хысха гласнай тапсағлар	Кӧнiктiрiглер: пирiлген модельге килiстiре 1–2 сӧс табары, сӧсте нинче слог табары, ноға анча слог чарыдары. Проблемнай ситуация: «Сӧстi хайди орта кӧзiрерге?» Практическойтоғыс: букваларны орта	22.04

					пазары, көзідігнең тиңнестірері; сөстер паза 3–5 сөстіг чоохтағ пазары. Практической тоғыс: сөстерде пазымнарны орта турғызары, анаң оларны пазым хоостыра орта адиры	
26	Чоохтағ	1		Сөс. Чоохтағ	Ўgrenчлер диалог пастыра сөсті паза ол таныхтапчатхан предметті пасхалирға ўgrenчелер Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзідігнең тиңнестірері; сөстер паза 3–5 сөстіг чоохтағ пазары. Чоохтағлар схемазынаң тоғыс: схеманы хығыр пілері, схема хоостыра алған информацияны пасха ондайнаң пирері; схемаа килістіре чоохтағны табары, кирек танығлартурғызары (точка, сурығлығ, хысхырымнығ).	29.04
27	Кем? ниме? сурығларға нандырчатхан сөстер	1		Сөс. Чоохтағ	Ўгредіг диалогында аралазары: «Сөстер хайдағ сурығларға нандырчалар?» «Кем? ниме?» сурығларға нандырчатхан сөстерні сизінері. Өменең тоғынары: Сөстерні сурығлар хоостыра ікі чара пөлері (кем? ниме?). Комментировать полип тоғынары: текстте кем?ниме? сурығларға нандырчатхан сөстерні орта табары. Практическойтоғыс: сөстер паза 3–5 сөстіг чоохтағ орта пазары.	06.05
28	Хайдағ? ниме итче? сурығларға нандырчатхан сөстер	1		Сөс. Чоохтағ	Ўгредіг диалогында аралазары: «Сөстер хайдағ сурығларға нандырчалар?» хайдағ? хайдағдыр? сурығларға нандырчатхан сөстерні сизінері. Сөстерге хайдағ? хайдағдыр? сурығларны орта турғызары. Комментировать полип тоғынары: текстте ниме итче? хайдағ? сурығларға нандырчатхан сөстерні орта табары. Ікілердең тоғынары: сөстерге ниме итче? сурығ турғызары. Өменең тоғынары: текстте пирілген сурығларға (хайдағ? хайдағдыр? ниме итче?) нандырчатхан сөстерні орта табары. Практической тоғыс:сөстер паза 3–5 сөстіг чоохтағ пазары.	13.05
29	Алфавит	1		Буква-тапсағ. Алфавит. Сөстерні фонетика саринаң ўзүрері	«Кем сөстеңер прайзынаң артых чоохтап пирер» ойын. Ойын хоостыра олғаннар чоохтарын алғытчалар. «Алфавит» ойын-марығ. Өменең тоғынары: сөстерні алфавит хоостыра пазары	20.05
Прай		29	1			

