

**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации по литературе
для 9 класса
Вариант 1.**

1. О ком из русских писателей известно?

Елизавета Алексеевна всю себя отдала внуку, отстранив от воспитания его родного отца. Мальчик рос болезненным, и бабушка не раз возила его на кавказские воды... Поступил в школу гвардейских подпрапорщиков. Участвовал в боевых действиях. Проявил себя храбрым и блестящим офицером. Погибает совсем молодым, в возрасте 27 лет.

- 1) М.Ю.Лермонтов 2) А.С.Пушкин 3) А.С.Грибоедов 4) Н.В.Гоголь

2. Укажите произведение, в котором главный герой идейно противопоставлен всем действующим лицам.

- а) «Песня про... купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова
б) «Горе от ума» А. С. Грибоедова
в) «Мертвые души» Н. В. Гоголя

3. Героем какого произведения является Александр Андреевич Чацкий?

- а) «Мертвые души» б) «Вечера на хуторе близ Диканьки» в) «Ревизор» г) «Горе от ума»

4. Кто из «Капитанской дочки» подарил Пугачёву заячий тулуп?

- А) Савельич Б) Миронов В) Гринёв Г) Швабрин

5. Где получил образование герой романа «Евгений Онегин» Владимир Ленский?

- А) в России Б) в Америке В) в Германии Г) во Франции

6. Определите пары «автор — произведение».

- 1) А. С. Пушкин
2) М. Ю. Лермонтов
3) Н. В. Гоголь
4) А. С. Грибоедов
5) Н. М. Карамзин

Ответ: 1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - .

- А) «Герой нашего времени»
Б) «Бедная Лиза»
В) «Евгений Онегин»
Г) «Горе от ума»
Д) «Мёртвые души»

7. Какую главную деталь в портрете Печорина в «Герое нашего времени» выделяет рассказчик?

- А) большие натруженные руки Б) глаза, которые не смеялись В) правильной формы нос

8. Эзопов язык – это:

- а) художественное преувеличение б) иносказание в) художественное сравнение

9. Определите жанр «Мертвых душ» Н. В. Гоголя

- а) роман б) поэма в) повесть г) песнь

10. Какой художественный прием использует автор в этой строке: «Прозрачный лес один чернеет...»

- А) олицетворение Б) инверсия В) эпитет Г) аллегория

11. Определите, кому из героев «Евгения Онегина» соответствуют эти характеристики:

«Дика, печальна, молчалива», «ей рано нравились романы», «душа ждала кого-нибудь», «она по-русски плохо знала».

Ответ: _____

12. Назовите имя, отчество Шарикова из «Собачьего сердца».

Ответ: _____

13. О ком из комедии «Горе от ума» Софья говорит: «Не человек, змея!»

Ответ: _____

14. Каким термином в литературоведении обозначается приём изображения персонажа, строящийся на описании его внешности?

Ответ: _____

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестационной контрольной работы по литературе в 9 классе

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по литературе учеников 9 класса.

Работа проверяет литературоведческую компетенцию обучающихся (знания о литературе; умение применять литературоведческие знания в работе с литературным материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности литературоведческой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением литературных норм. Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности. Выполнение обучающимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 9 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по литературе.

2. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 1-10 – тест; 11 – 14 – задания с кратким ответом.

Задания 1 – 10 оцениваются 1 баллом, итого 10 баллов. Задания 11 – 14 оцениваются 2 баллами, итого 8 баллов. Максимальное количество баллов – 18 баллов.

Шкала оценивания

баллы	Оценка
17 – 18 баллов	«5»
13 – 16 баллов	«4»
9 – 12 баллов	«3»
8 баллов и менее	«2»

ОТВЕТЫ.

1 вар

1.1, 2.б, 3.г, 4.в, 5.в, 6.1г, 2А, 3Е, 4Д, 5Б; 7.Б, 8.Б, 9Б, 10В, 11.Татьяна, 12.Полиграф Полиграфович,
13. Чацкий, 14.портрет