

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Руководитель ШМО _____/Дервягина Т.П./ протокол заседания ШМО от 29.08.2025г. № 1	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Карташова Е.И./ от 29.08.2025 г.	Утверждено Директор МБОУ «Бондаревская СОШ» _____/Кузьмичева Н.А./ Приказ № 165 от 01.09.2025 г Внесены изменения Приказ №251 от 15.12.2025г
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (хакасском) языке»

для обучающихся 1 класса

на 2025-2026 учебный год

Бондарево, 2025

Чарыдылыы сѳс

«Пос (хакас) тiлiнең литературнай хығырығ» программасы 1 клазына Федеральной хазна ўгредiг стандарттарына тѳстенiп пазылған. Программаның содержаниезi Бондарев ортымах школаның егрeдбг планына килiстiре тимнелген.

«Пос (хакас) тiлiнең литературнай хығырығ» предметтiң **ѳѳн пѳгiннерiне** кiрчелер:

– тексттi истiлдiре паза пос алынча хығырып, аның ѳѳн сағызын пўкўлее сизiнерi; посты паалап полары, постың сағызынаң ўлезерi; хығырған тексттi, кѳмес алыстырып, чоохтап пiлерi; хығырған тексттi таллап, чайаачы тоғыста посты ѳѳн матырларның орнына турғыс полары;

– хығырчатса, чоохтасчатса, пасчатса, литература пiлiстерiн сизiнерi; олох туста сiлiг, хоос сѳстернең тузаланаарға ўгрeнерi; тиксi сағыс-кѳгiстi пайыдып, чоох алғыдары;

– ўгрeнчiнiң кѳннiн кѳдiрiп, хоных турғысчатхан пѳгiннернi толдырары, сидiктернi тобырарға ўгрeдерi; ынархас, сын нандырығ, чахсы кирек паза аннаң даа пасха нравственной кѳрiмнернең тузаланаары; пос чирiне, Ада чир-сууна хынысты тыыдары; аймах-пасха чоннарның культуразын оңарары паза улуғлиры.

Хакастiлiнеңўгрeнiлчеткенлитературнайхығырығның **ѳѳн кѳстеглерi:**

– хакас литературазына паза хакас тiлiне кибiрли ўгрeдерiнде пос чонының культуразының аарластығ чардыхтарын ѳнетiн чарыдары;

– пос чонының культуразынаң паза тiл ибiркiзiнең танызып, пурунғыларның хыйға чахығларына тѳстенiп, амғы тусха килiстiре кирерi;

– пурунғыдағы паза сағамғы тустағы тархын палғалыстарын чарыдып, ол палғалыстар ўзилбестeнер чоохтап, нандырығлығ ўгрeнчiлер поларын сизiндiрiп, кѳнiктiрерi;

– хакас тiлiнең чахсы оңарып, пiлдiстiг паза ѳткiн хығыр-ғаны чахсы хығырығчы полчатханынаң палғалыстығ; ўгрeнчiлернiң литературадаң пiлiс тузазын тыыдып (функциональная литературная грамотность), пос тiлiнең аймах-пасха оңдайларнаң тузаланып, чоох алғыдары;

табыраххығырығнычахсыландырарғаоңдайпирерi; ол оңдайларның пiрсi – литературадағы тексттер тузазын (смысл) оңар полары; паза пiрсi, – ѳнетiн аймах-пасха оңдай-лығ(техника) хығырығнаң тузаланып, тексттi ортаоңарып, ўгрeнчiлернiң чайаачы паз ачоох алыс полар пiлiстерiн тилiдерi; тексттi орта оңарарға кибiрли ўгрeдерi; ўгрeнчiнiң чайаачы хығырыға кѳннiн кѳдiрерi.

Хакас тiлiнең ўгрeнiлчеткен литературнай хығырығның ѳѳн кѳстеглерiне чидерi пирiлген **пѳгiннер** хоостыра пѳгiлчелер: – Россия хазна чуртағчызы полчатхан пiлiнiзiн, Ада чир-суубысха, чонға паза Россияның тархынына, пос нациязына, родына поғдархасты кибiрли тыыдары; Россиядағы аймах чоннарның ынархастығ поларына кѳнiктiрерi;

- хакас чонның аарлапчатхан тархын паза культура пілізіне кибірли ўгредері паза ўгренчілерні пос чонының культура паза тіл ибіркізіне орта кирері; пастағлығ школаның ўгренчілерін хакас литературазының өөніне – этика саринаңа сағыстығ поларға көніктіері;
- хакас тілінің художественно-эстетической тадиин сизініп, хакас литературазының произведениелері хоостыра пілістерні алғыдары;
- ўгренчінің пос өзізі, пос тілі алғыпчатханы төреміл хығырарға хынарынаң палғалысчатханына көңнін көдіері;
- аймах-пасха тексттерні пос оңарып, оларны паалап полары, чохсы хығырығчы саналчатханына килістіре өскіері, чоохтазығда, талазығларда, ўзүріглерде аралазары;
- аймах-пасха көрімніг чоох алғытчатхан оңдайларнаң тузаланып, хығырған тексттеңер чоохтап алай пазып, пос сағыстарын читіріп поларына көніктіері.

«Пос(хакас) тілінең литературнай хығырығ» предметке 1-ғы класста – 25 ч (неделяда 1 ч).

Пастағлығ школада хакас тілінең апарылчатхан литературнай хығырығ хоостыра ўгренген чидіглеріне (личностные результаты) мындағ көнігістер кірчелер:

1) граждaнскопатриотическойкибірлігўгредіг:

Ада-чир сууна хынары – иң аарлығ ниме. Россия, төреен- өскен чиріне – Хакасия, хакас паза орыс тіліне, Россия Федерациязының, пос төреен-өскен чирінің тархынына паза культуразына хыныснаң хайығ салары, прай культуралар халых чон аразында аймах палғалыстығ полғанын паза пол- чатханын оңарары;

– пірге нациялығ піліністі оңарып, хазнаның паза пос төреен-өскен чирінің пурунғы, полчатхан паза полар тустың оңдайларын сизініп, хакас литературазына паза аймах чон- нарның чайаачызына төстеніп, пос чонының паза аймах-пасха чонның кибіріне паза культуразына улуғласнаң хайары;

– кізі халых чонның чардығы полчатхынын сизініп, аның правозын паза нандырығлығ полчатханын, аның улуғлазын паза синін пілінгенін, ах сағыстың (нравственно-этические) синін паза кізілер аразындағы пілізіс оңдайларынаңар пастағы оңағларны сизінері;

2) сағыскөгіс алғыдар кибірліг ўгредіг (духовнонравственное воспитание):

– полған на кізінің пос оңдайлығ хылынызын оңниры,аны пос чуртазы алай хығырығчы пілізі хоостыра сизінері;

– кізее хынары, паарсиры, аны улуғлиры, полыс полары, килістіре сөстерні таап, постың хылынызы хоостыра пасхаларына сизіктіг поларын оңарары;

– полған на кізее хомай ағылчатхан хылынысты чағын албазы (кізі пүдізінеңер, аның істіндегі чозағынаңар, тіл хоостыра чабалланчатханынаңар);

– чазы тиң олғаннарнаң тіл алыс полары, хырыспин, сидіксіністерні тобырары, ол санда хоос произведениелернің көзідімнеріне

тӱстенері;

3) *сілігні аарлир кибірліг үҗредіг:*

– хоос культураны оңниры, улуғлиры паза аймах-пасха оңнағлығ искустваа, кибірлерге, пос чонының паза аймах чоннарның чайаачызын оңарары;

– аймах көрімніг чайаачыда постаңар чоохтап көзідері (самовыражение), ол санда сӱстің искуствозын оңнирға күстенері;

4) *физической кибірліг үҗредіг, хазых культуразы улуғ кирексіністе паза туза полчатханын сизіндірері:*

– хазых полар правилолар паза хорғыс чох (посха паза пасха кізілерге) чуртас оңдайы ибіре (ол санда искірігліг) полары;

– физической паза психической хазыхха хайраллап хайары;

5) *істеністеңер кибірліг үҗредіг:*

– чуртаста паза халых чон аразында тоғыстың орнын оңниры, тоғыстың нандырығлығ паза көстегліг полчатханын пілері, аймах көрімніг тоғысты пос алынча идерін паза аймах профессиялар пары сизінері;

6) *экологиядаңар кибірліг үҗредіг:*

– чир-чайаанны аарлиры, кізі паза аң-хустарның чир-чайаандағы палғалызын хоос произведениелерде сизінері;

– үрег ағылчатханына тоғырланары;

7) *наука саринаң пілісті аарлир үҗредіг:*

– ибіркізін наука саринаң чарыгчатханын сизінері, сӱстің өӱнін оңнап, авторның сағызын, пілінізін, өӱн сағызын (идея) хоос омалар пастыра сӱснең чайаанын оңарары;

– үҗредіг паза чуртас пӱгіннерін толдырып, тузалығ хығырығны сизініп алары;

– хығырығчы тоғызын пос оңдайли пӱдірері, посты литературача тилідері, піліс аларға хынары, тоғысты пос алынча толдырары, пастағ (инициатива) идері, фольклорда паза хоос литературада писательлернің чайаачызын пілерге хынаачы оңдайға көніктірері.

Хакас тілінең үҗренілчеткен литературнай хығырығның чидіглері **піліс алчаң** (познавательный), **чоох алысчаң** (коммуникативный), **изерістіре итчең** (регулятивный) тиксі үҗредіг идіглері паза **хада-пірге тоғынып ит полчатханы** хоостыра пӱгілчелер.

Үҗренчділернің піліс алчаң тиксі үҗредіг идіглері мындаг логической тӱстегнің тоғызы хоостыра ӱскені полар:

– тема, өӱн сағыс (мораль), сарых хоостыра произведениелерні тиңнестірері, авторны тоғызынаң килістірері, чоохтапчатхан кізідең, матырдаң арониры, үҗренген оңнағларнаң килістіре тузаланары;

– сарыххоостыра произведениелерні піріктірері;

– пірее өӱн танығ хоостыра пӱліс (классификация) идері; тема, сарых, көрім хоостыра произведениелерні пӱліп полары;

– полтаны (пүдісті) үзүрчетсе, тоғырлас (противоречие) паза закон хоостыра оңдайларны табары, искірігнің (полтаның) орта пүдізі сайбалғанын таап, хатап пүдірері, произведениенің өөнін хысхаҗахти (аннотация) пүдірері, пирілген алгоритм хоостыра паалағ (отзыв) пирері;

– үгредіг-практикалығ пөгіннерні пөгерінде читпес иски- ріглерні пирілген алгоритм хоостыра табары;

текстке план пүдірзе, текстті хати чоохтаза, матырларның хылыхтарын чарытчатса, фольклор паза хоос тексттернің полтазында сылтағ-істезігліг палғалыстарны іле сығарары.

Үгренҗілернің піліс алҗаң тиксі үгредіг идіглерінің пірсі мындағ істезігліг (исследовательский) идіглер хоостыра өскені полар:

– үгретчінің сурығлары хоостыра сағам полчатхан кирек- тернің паза полар хынған сағыстарның пасхалалчатханын таныхтиры;

– үгретчінің пользыинаң көстегні, пөгіннерні, объекттің алысчатхан көрімін пасха оңдайнаң чоохтиры;

– пөгіннерні пөкчең аймах оңдайларнаң тузаланып, тиңнестіріп, килістірезін (пирілген критерийлер хоостыра) таллап полары;

– объекттің оңдайын турғысханын пирілген план хоостыра чуртасха чағын піліске (опыт) төстеніп, сидік нимес істезіг иртіріп, палғалыстарны оңарары (чардых – пүкүл, сылтағ – салтары):

– чарадығ (вывод) алып паза көргенін киречілепчеткен салтарлар хоостыра идері (чуртасха чағын піліс, пөліс, тиңнестіріг, істезіг);

– тиліпчеткен чөрімні (процесс), кирек хабарны (событие), халған салтарны (последствие), оларның ситуацияларының төөйін (сходный) паза төөйлезін (аналогия), азынада піліп (прогнозировать), сизінері.

Үгренҗілернің піліс алҗаң тиксі үгредіг идіглерінің пірсі искіріглернең тоғынарының өскені полар:

– искіріг алҗаң киректі пос табары;

– өнетін пирілген искіріг алҗаң киректі пөгілген изеріс (алгоритм) хоостыра табары;

– сын алай тайма искіріглерні посха орта паалиры алай үгретчі пирген оңдайнаң сыныхтиры;

– Интернетте тілеен искіріглернің чочынызы чох поларына улуғларның [үгретчі, іҗе-паба, закон хоостыра кізі (законный представитель)] чөбінең тузаланары;

– үгредіг пөгіннеріне килістіре тексттіг, видео, графикалығ, үннің искіріглерні пүдірері паза үзүр полары;

– көзідер схемаларны, таблицаларны пос оңдайынҗа пүдірері.

Үгренҗілернің чоох алысҗаң тиксі үгредіг идіглерінің пірсі аның чоохтас полчатханы полар:

– сағынғанын (суждение) сизініп пүдірері (формулировать полары), таныс орыннарда көстеглер паза оңдайлар хоостыра постың эмоциязын көзідері;

- чоох алысчатхан кизи́ні улуғлиры, сӧс алысчатса, тала- зыҕда пір чӧптіг тудынары;
- полған на кизи́нің пос кӧризин улуғлиры;
- пос кӧризин ипти, аарлап, нандырығлығ чоохтиры;
- чоохты турғысхан пӧгіннерге килистіре пӧдірері;
- килистіре чоох ондайынча, чоохтап алай пазып, тексттерні тимнирі [хоости чоох (описание), изептес чоох (рассуждение), изеп чоох (повествование)];
- парли алай ӧменең иткен тоғыс тӱзімін, сыныхтап кӧргенінің салтарларын, кічіг істезіглерін, проектной тоғыстарын тоозып, улуғ нимес чоохты чон алнында тудары;
- чон алнында тудар чоохха килистіре хоостар (иллюстрация) идері (хоос, сом, видео, плакат).

Ӱgrenчiлернiң изерiстiре итчең (регулятивный) тиксi Ӱгредiг идiглерiнiң пiрсi аның тудынғанын пос синiнче ондайлыры (самоорганизация) полар:

- Ӱгредiгліг пӧгiннi толдырары пӧдiрген план хоостыра идiлзе, салтар полар;
- тузаланчатхан идiглер изерiстiре пӧдiрiлерге кирек.

Ӱgrenчiлернiң изерiстiре итчең тиксi Ӱгредiг идiглерiнiң пiрсi аның посты сыныхтап тудынған (самоконтроль) кӧнiгiстерi полар:

- Ӱгредiгнiң чидiглерiн алай читпес сылтағларын оңарары;
- алчаастарны итпес ондайларның пiрсi Ӱгредiг идiглерiн тӱзедерi.

Ӱgrenчiлернiң тиксi Ӱгредiг идiглерiнiң пiрсi хада-пiрге тоғынып ит полчатханы полар:

- хысха алай ыраххы тусха турғызылған пӧгiннернi пӧдiргенi (ӧме пӧгiннерiн толдырчатса, пос алынча аралазары), Ӱгретчi пирген план хоостыра синнiг алай олаңай ситуациялар аразындағы пос хаалағларын паза тустарын орта турғызары;
- хада-пiрге тоғынчаң кӧстеглернi алары, оларны толдырар идiглернi ӧменең пӧдiрерi: рольларны Ӱлестiрерге, чоохтазарға, чӧрiмнi паза хада-пiрге иткен тоғыстың салтарын Ӱзӱрерi;
- тоғысха тимдезiн кӧзидерi: устирға, чახығларны толдырарға (подчинение), талазығларны пос алынча чарадарға;
- тоғыстың пос чардығын нандырығлығ толдырары;
- тиксi чидiглерде постың салтарын паалиры;
- пирiлген кӧзидiглер хоостыра хада-пiрге пӧдiрiлчеткен проект чახығларында аралазары

«ПОС (ХАКАС) ТІЛІНЕҢ ЛИТЕРАТУРНАЙ ХЫҒЫРЫҒНЫҢ» ПРЕДМЕТ ЧИДИГЛЕРІ

Ўғренцілернің,1-ғыклассты тоозып,ўғреніп алары:

- Ўғредіг чахығларын толдырарын паза чуртаста туза-лан поларын оңарары: полған на кізі тилізі хоостыра хығы- рығның улуғ тузазынаңар сурыға нандыр полары, хоос произведениелерде пос чоңының паза аймах таа чоннарның сағыс-көгіс пайын, кибірлерін, чуртас оңдайын табары;
- слогтығ хығырығ чөрімнең пасти пүкүлее сөстернең хығырыға чидіп, букваларны алыстырбин паза иртірбин, пүкүлее сөстернең килістіре улуғ нимес произведениелерні оңарылыстығ хығырары, хығырчатхан чөрім минутада 20 сөстең төбін полбазын (паалағ турғызылбинча);
- орфоэпия паза пунктуация синнері хоостыра, Ада чир- суунаңар, олғаннардаңар, сөбіредеңер, чыл ибіре алысчатхан ибіркі чайааннаңар 2-че кибелісті көрбин чоохтиры;
- прозанаң паза кибеліснең чоохталчатхан чоохты аро- ниры;
- фольклорның аймах-пасха сарыхтарын (таптырғастар, сөспектер, сиспектер, ўтертістер, тахпахтар, нымахтар, ан.п.) паза хоос литератураның сарыхтарын (литературнай ны- махтар, чоохтар, кибелістер) арониры паза чоохтиры;
- тыңнаан алай хығырған произведениелернің өөнін (содержаниезін) оңниры: произведениенің өөнін сурығлар хоостыра чарыдары; тыңнаан алай хығырған произведениелерге олаңай ўзў- ріг ит полары: произведениеде полған киректернің изерізін оңарары,матырныңнимериткен(чахсыалайхомайсаринаң) омазын көзідері, таныс нимес сөстернің тузазын сөстіктер хоостыра чарыдары;
- тыңнаан алай хығырған произведениелернің ўзўриинде аралазары: произведениедеңер сағысха алғанын (впечатление) сурығлар хоостыра нандыары, чоохтазығда ўғренген лите- ратурнай оңнағларнаң [сөс ээзі (автор), матыр, өөн сурығ (тема), өөн сағыс (идея), ат (заголовок), произведениенің өөні (содержание)] тузаланары, постың нандырығларын тексттегі көзидімнернең киречілирі;
- произведениенің өөнін хатап чоохтиры: произведениеде полған киректернің изерізін иртірбин, өнетін пирилген өөн сөстернең (ключевые слова) ізестіг тузаланып паза сурығлар, хоостар, пирилген план хоостыра;
- адаанының синнері хоостыра паза пазымнарны орта турғызып, сырай (рольлар) пастыра хығырары;
- произведениеніңөөніхоостырачоохтаанчоохты(3 чоохтағдаң төбін нимес) өнетін пирилген изеріс (алгоритм) хоостыра пўдірері;
- тексттің пасталғаны хоостыра улуғ нимес текстті ки- лістіре сағын табарға паза ан.п. (3-че чоохтағдаң төбін пол- базын);
- учебниктің өөн чардыхтарынаң танызары: тасты, тап- тырғазы, хоостары;
- пос алынча хығырар кинделерні улуғлар чөбі хоостыра паза чөптіг список хоостыра таллиры, хығырған киндедеңер өнетін пирилген изеріс хоостыра чоохтиры;

– Үгредіг пӱгіннері хоостыра хоза искіріглер идерге спра- вочнай литератураа айланары

**Пос (хакас) тілінең литературнай хығырығ предметтің темалар хоостыра педірілген план
(1 класс)**

№	Темалар ӱӱні	Частар
1.	Букварь» егрер алнындауы тимнегліг тус	3
2.	«Букварьны» егречеткен тус Фонетика.Тапсағлар «Мағаа кӱӱп, тапсағларны ада» ойын. (Үгречілер үгретчінең хада сӱстердекирек тапсағларны орта адирға кӱнікчелер.) «Сӱсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. «Кибелісте пирілген тапсағ пар сӱстерні адиры» ойын-марығ. Кӱніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сӱстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сӱске килісметкен модельні табары (тапсағ сӱстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). ӱменең тоғынары: сӱстерні тапсағ хоостыра пӱлері (сӱстің алнында, соонда) ӱменең тоғынары: сӱсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестіреті, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сӱстер табары. Ікілердең тоғынары: модельлерні тиңнестіреті (нименең тӱӱйлер паза пасхалар)	18
3	Литература системазы (4ч)	
3.1	Чонның пазылбаан поэзиязының кибелістері. Фольклорның кічіг сарыхтары. Аң-хустарның ыр- лары	1
3.2	Хакас чонның нымахтары. Аң-хустардаңар ны- махтар. Нымахтарның ӱӱні: ах сағызы паза чабалы, кӱлӱгі паза арғаазы, махачызы паза хортығы пазаан.п.	1
3.3	Хакас писательлернің Хакасиядаңар, аның ибір- кі чир-чайаанынаңар, олған тузынаңар, улуг- кічіглернің тоғыстарынаңар произведениелері. Кибелістер: Н.Е. Тиников. «Харачхай». В.Г. Майнашев. «Чахайах кӱні»	1
3.4	Олғаннардаңар паза аң-хустардаңар кибелістер паза чоохтар. К.Д. Ушинский. «Хада тарғынах, алынча – эрістіг» чоох (тілбестеен А.Ф. Троякова)	1
Прай		25ч

Пос (хакас) тілінең литературнай хығырығ предметтің календарно-тематическай планированиезі (1-ғы класс)

И/с	Тематическай пӱліктер паза	Нинче час		Теманың содержаниезі	Үгречінің уроктағы тоғызын кӱзіткені	Дата
		Прай	Сыных			

	темалар		таҒЛЫҒ ТОҒЫС			
«Букварь» үгренир алнындағы тимнеглиг тус (3 ч)						
1	Школаа тимненіс.			Сөс. Чоохтағ. Схема	<p>Ўгредіг диалогында аралазары: «Хайди мин школаа тимненгем?!»</p> <p>Прай класснаң тоғынары: букварьнаң танызары</p> <p>Кізі чооғы кизектердең пүткенін сизіндірері.</p> <p>Ол кизектер <i>чоохтағ</i> тіп адалчатханы.</p> <p>Практической тоғыс: чоохтағны схеманаң таныхтиры</p> <p>Өменең тоғынары: чоох пүдірері (школа, хынчатхан ойнаҗахтаңар)</p>	10.11
2	Аңнар даа ағырчалар ба таң?			Сөс. Чоохтағ.	<p>Прай класснаң тоғынары: пирілген сөснең чоохтағлар пүдірері. Пир хоос хоостыра чоохтағлар пүдірері</p> <p>Чоохтағларны моделировать полары: чоохтағда сөстерні паза нинче сөс схема хоостыра көзідері.</p> <p>Пос алынча тоғыс: чоохтағда нинче сөс таныхтапчалар.</p> <p>Ікілердең тоғынары: чоохтағны схеманаң таныхтиры</p> <p>Өменең тоғынары: чоох пүдірері (аңнар, имчі)</p>	17.11
3	Хустар чуртазынаң			Сөс. Слог. Диалогта аралазары.	<p>Диалогта аралазары. Улуғ нимес, хысхаҗах чоохтар пүдірері (пирілген хоос хоостыра).</p> <p>Позының сағынған көрізін чоохтиры, чоохтазында кибірліг чоохтан пілері, пасха кізінің чооғын чахсы тыңнап пілері.</p> <p>Чир-чайаанны арачылиры.</p> <p>Ўгретчі хығырған паза пос алынча хығырған текстте нимеденер чоох парчатханын оңарары, сизінері.</p> <p>Өменең тоғынары: чоох пүдірері</p>	24.11
«Букварьны» егреничкен тус						
4	А, О узун паза хысха тапсағлар паза буквалар. Сас хустар.			Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсағлар. Гласнай [а]-[аа] тапсағларнаң паза Аа, аа	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын.</p> <p>«Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.</p> <p>Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.</p> <p>Модель хоостыра тоғыс: сөске килисчетен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда</p>	01.12

				букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры	турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Ікілердең тоғынары: чоохтағ пүдірері, схеманаң таныхтиры	
5	У,у хысха паза узун буква паза тапсағ. Иб аразындағы кўскў тоғыстар.			Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [у]-[уу] тапсағларнаң паза Уу, уу букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Ікілердең тоғынары: чоохтағ пүдірері	08.12
6	Н, н буква паза тапсағ. Пістің сөбіре. Мин школадабын.			Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Н паза кічіг н букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг. Согласнай [н] тапсағны Нн букваларнаң таныстырары; согласнай –гласнай тапсағларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Кибелісте пирілген тапсағ пар сөстерні адиры» ойын-марығ. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны эмектең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Өменең тоғынары: хоос хоостыра чоох пүдірері, чоохтарны тиңестірері	15.12
7	Ө,ө хысха буква паза тапсағ. Цирктағы тоғазығлар.			Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [ө]-[өө] тапсағларнаң паза Öö,	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры).	22.12

				<p>Öö букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры</p>	<p>Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Хоос хоостыра чоох пүдірері, чоохтарны тиңнестірері</p>	
8	<p>Ў,ў хысха паза узун буква паза тапсағ. Пістің сөбіренің чуртазынаң</p>			<p>Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [ў]-[ўў] тапсағларнаң паза Ўў, уу букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны эмектең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Хоос хоостыра чоох пүдірері</p>	29.12
9	<p>Ыы хысха паза узун буква паза тапсағ. Ибдегі мал-хустар. Чоохтағ паза сөс.</p>			<p>Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [ы]-[ыы] тапсағларнаң паза Ыы, ыы букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Хоос хоостыра чоох пүдірері, чоохтарны тиңнестірері</p>	12.01
10	<p>Е, е хысха паза узун буква паза тапсағ. Нанчылар, өөрелер.</p>			<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай Ее, ее букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры. Інек, сеек</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Хоос хоостыра чоох пүдірері, чоохтарны тиңнестірері</p>	19.01

				сөстерні фонетика саринаң үзүрері. Ирткен букваларны хатиры		
11	И,и ; Ы,ы. Буквалар паза тапсағлар			Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [и]-[ии]; [і] тапсағларнаң паза Ии, ии; і букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры Ирткен букваларны хатиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Хоос хоостыра чоох пүдірері	26.01
12	Р,р буква паза тапсағ			Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Р паза кічіг р букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үннің. Согласнай [р] тапсағны Рр букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үннің-туных, төөйліг-төөйліг немес тапсағларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері.	02.02
13	Т,т; Д,д буквалар паза тапсағлар			Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Т;Д паза кічіг т,д букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үннің-	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда	09.02

				<p>туных, төөйлүг. Согласнай [т], [д], тапсағларны Тт;Дд букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үнниг-туных, төөйлүг-төөйлүг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерни фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>турчатханын чоохтиры). Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиннестірері, пос оңдайынча чарыда чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны эмектең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын.</p>	
14	Ч,ч,ч буквалар паза тапсағлар			<p>Буква: улуғ Ч паза кічіг ч,ч букваларны тиннестірері, пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг- туных, төөйлүг- төөйлүг нимес. Согласнай [ч], [ч], тапсағларны Чч;ч букваларнаң таныстырары; Сөстерни фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирилген тапсағны орта тап» ойын. Модель хоостыра тоғыс: сөске килисчеткен модельни табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Көніктіріглер: пирилген тапсағлар пар сөстерни адиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиннестірері, пос оңдайынча чарыда чоохтиры. Хоос хоостыра чоох пүдірері, чоохтарны тиннестірері</p>	24.02
15	Пп; Б,б буквалар паза тапсағлар			<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ П;Б паза кічіг п,б букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг- туных, төөйлүг. Согласнай [п], [б], тапсағларны Пп;Бб букваларнаң</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирилген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирилген тапсағлар пар сөстерни адиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиннестірері, пос оңдайынча чарыда чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын.</p>	02.03

				таныстырары; Сөстөрні фонетика саринаң үзүрері	Хоос хоостыра чоох пүдірері, чоохтарны тиңнестірері	
16	Х,х,Ғ буквалар паза тапсағлар			Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Х паза кічіг х,ғ букваларны пасхалиры Согласнай [х], [Ғ], тапсағларны Хх;ғ букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үнниг-туных, төйліг- төйліг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстөрні фонетика саринаң үзүрері	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстөрні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. Хоос хоостыра чоох пүдірері	16.03
17	К,к; Г,г буквалар паза тапсағлар			Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ К;Г паза кічіг к,г букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг- туных, төйліг. Согласнай [к], [г], тапсағларны Кк;Гг букваларнаң таныстырары; Сөстөрні фонетика саринаң үзүрері	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстөрні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос оңдайынча чарыда чоохтиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Хоос хоостыра чоох пүдірері, чоохтарны тиңнестірері	06.04

18	Л,л; М,м буквалар паза тапсағлар		<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Л;М паза кічіг л,м букваларны пасхалиры</p> <p>Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төйліг.</p> <p>Согласнай [л], [м], тапсағларны Лл;Мм букваларнаң таныстырары;</p> <p>Согласнай –гласнай; үнниг-туных, төйліг-төйліг нимес тапсағларны пасхалиры</p> <p>Сөстерні фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын.</p> <p>«Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.</p> <p>Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры.</p> <p>Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.</p> <p>Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры).</p> <p>Өменең тоғынары: сөстерні тапсағ хоостыра пөлері (сөстің алнында, соонда)</p> <p>Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сөстер табары.</p> <p>Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері.</p> <p>Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын.</p> <p>Хоос хоостыра чоох пүдірері, чоохтарны тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері.</p>	13.04
19	Й, ң буквалар паза тапсағлар		<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Й паза кічіг й,ң букваларны пасхалиры</p> <p>Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төйліг.</p> <p>Согласнай [й], [ң], тапсағларны Йй;ң букваларнаң таныстырары;</p> <p>Сөстерні фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын.</p> <p>«Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.</p> <p>Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.</p> <p>Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры.</p> <p>Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры.</p> <p>Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры.</p> <p>Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері.</p> <p>«Буква хайди пол парды?» ойын.</p> <p>Хоос хоостыра чоох пүдірері</p> <p>Год защитника Отечества – это призыв почтить память о</p>	20.04

					<p>тех, кто в разные исторические периоды сражался за Родину; Дни воинской славы – память о героических событиях, определивших судьбу России; Продолжатели традиций защиты Отечества и сегодня вносят вклад в защиту нашего народа и государства, сохранение мира и безопасности; Сохранение исторической памяти – наш долг и возможность выразить благодарность тем, кто обеспечивал стране мир и благополучие.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, преемственность поколений, единство народов России.</p>	
20	С, с; З,з буквалар паза тапсағлар			<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ С;З паза кічіг с,з букваларны пасхалиры</p> <p>Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төөйліг.</p> <p>Согласнай [с], [з], тапсағларны Сс;Зз букваларнаң таныстырары;</p> <p>Согласнай –гласнай; үнниг-туных, төөйліг-төөйліг нимес тапсағларны пасхалиры</p> <p>Сөстерні фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын.</p> <p>«Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.</p> <p>Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.</p> <p>Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры).</p> <p>Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры.</p> <p>Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері.</p> <p>Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнен тиңнестірері</p> <p>Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сөстер табары.</p> <p>Ікілердең тоғынары: модельлерні тиңнестірері (нименең төөйлер паза пасхалар)</p> <p>Хоос хоостыра чоох пүдірері</p>	27.04
21	В,в; Ф, ф буквалар паза тапсағлар. Чоох «Фонтан» Сыныхтаглыг тогыс.			<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ В;Ф паза кічіг в,ф букваларны пасхалиры</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын</p> <p>«Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.</p> <p>Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.</p> <p>Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап,</p>	04.05

				<p>Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, тӱӱйлиг. Согласнай [в], [ф], тапсағларны Вв;Фф букваланан таныстырары; Согласнай –гласнай; үнниг-туных, тӱӱйлиг-тӱӱйлиг нимес тапсағларны пасхалиры Сӱстернӱ фонетика саринаң үзүрерӱ</p>	<p>чоохтиры. ӱменең тоғынары: сӱстӱ тапсағ-буква хоостыра тиңнестӱрерӱ, пос ондайынча чарыда чоохтиры. ӱменең тоғынары: букваланан чардыхтары хоостыра үзүрерӱ. ӱгретчӱ хығырған паза пос алынча хығырған текстте нимеденеңер чоох парчатханын оңарары, сизӱнерӱ.</p>	
22	<p>Я,я; Ю,ю букваланан паза тапсағлар.Ирте часхы. И.Соколов-Микитов</p>			<p>Буква: улуғ паза кӱчӱг букваланан. Гласнай Яя, Юю букваланан таныстырары; Сӱстернӱ фонетика саринаң үзүрерӱ Ирткен букваланан хатиры Букваланан, слогтарны, сӱстернӱ орта пазары</p>	<p>«Мағаа кӱӱгӱп, тапсағларны ада» ойын. «Сӱсте пирӱлген тапсағны орта тап» ойын. Кӱнӱктӱрӱглер: пирӱлген тапсағлар пар сӱстернӱ адирӱ. Модель хоостыра тоғыс: сӱске килӱсчӱткен модельнӱ табары (тапсағ сӱстӱң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Буквалананнӱ читпинчӱткен элементтерӱн, орта таап, чоохтиры. ӱменең тоғынары: букваланан чардыхтары хоостыра үзүрерӱ. «ӱгретчӱ хығырған паза пос алынча хығырған текстте нимеденеңер чоох парчатханын оңарары, сизӱнерӱ.</p>	18.05
23	<p>Е,е; Ё,ё букваланан паза тапсағлар. Чоох. Алӱшаның тоғыс кӱнӱ.</p>			<p>Буква: улуғ паза кӱчӱг букваланан. Гласнай Ёё букваланан таныстырары; Сӱстернӱ фонетика саринаң үзүрерӱ Букваланан, слогтарны,</p>	<p>«Мағаа кӱӱгӱп, тапсағларны ада» ойын. «Сӱсте пирӱлген тапсағны орта тап» ойын. Кӱнӱктӱрӱглер: пирӱлген тапсағлар пар сӱстернӱ адирӱ. Модель хоостыра тоғыс: сӱске килӱсчӱткен модельнӱ табары (тапсағ сӱстӱң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). ӱменең тоғынары: букваланан чардыхтары хоостыра</p>	19.05

				сөстөрні орта пазаы Чоохтағларны сөстерге чарары, сөсті – слогтарға, сөстердең чоохтағлар пүдірері	үзүрері. Үгретчі хығырған паза пос алынча хығырған текстте нимедеңер чоох парчатханын оңарары, сизінері.	
24	Э,э буквы паза тапсағ. Парчыхтар.Чоох			Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [э]-[ээ]; тапсағларнаң паза Ээ, ээ; букваларнаң таныстырары; хысха- узун гласнайларны пасхалиры Ирткен букваларны хатиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстөрні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Үгретчі хығырған паза пос алынча хығырған текстте нимедеңер чоох парчатханын оңарары, сизінері.	25.05
25	Ш,ш; Ж, ж буквалар паза тапсағлар. Чоох «Дежурнайлар»			Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Ж;Ш паза кічіг ж,ш букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг- туных, төөйліг. Согласнай [ж], [ш], тапсағларны Жж;Шш букваларнаң таныстырары;	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстөрні адиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Үгретчі хығырған паза пос алынча хығырған текстте нимедеңер чоох парчатханын оңарары, сизінері.	26.05

Прай	25 час					
------	--------	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075092

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026