

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

<b>Рассмотрено</b> Руководитель ШМО _____/Дервягина Т.П./ протокол заседания ШМО от 29.08.2025г. № 1	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР _____/Карташова Е.И./ от 29.08.2025 г.	<b>Утверждено</b> Директор МБОУ «Бондаревская СОШ» _____/Кузьмичева Н.А./ Приказ № 165 от 01.09.2025 г
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (хакасский) язык»**

для обучающихся 1 класса на 2025-2026 учебный год

**Бондарево, 2025**

## Чарыдылылы сѳс

«Пос (хакас) тiлiнең» программазы 1 клазына Федеральнай хазна ўгредiг стандарттарына тѳстенiп пазылған. Программаның содержанияези Бондарев ортымах школаның егредбг планына килiстiре тимнелген.

### Љjn пiгвннер:

- 1) Хакас тѳлвнеуер пѳлвс чоохтыу jjnи полчатханын сизiнерi, тiлдеуер пiлiс алары паза анны пiр синге ашылары;
- 2) тѳлнв пѳлерб, аннау андар тилiдерi;
- 3) хакас тѳлвнеу орта пазарынха паза танышлар туриызарынха кjнiгiстер алары;
- 4) хакас тѳлвнбу чуртаста кирек полчатханын чарыдары;
- 5) пос тѳлвн чახсы, тиреу пѳлерге, агаа jстѳг поларуа кjнiктiрерi.

«Хакас тiлi» предметтi егрeнерiне 1-ғы класста неделяда 1 час пирiлче – 25ч чылда.

### Пос (хакас) тiлi»предметтi программа хоостыра ўгренгенiнiң салтарлары

#### 1-ғы - 4-цi класстарда программа хоостыра полған на ўгренцiнiң чидiглерiне (личностные результаты) саналча:

- тѳреен тiлнi улуғлир, чახсы чоохтазар, пазар пазаагаа хынар кѳнiгiстер алғаны;
- пос тiлiнiң паза кiзiнiң чооғының чуртастағы тузазын оңниры;
- кiчiг чир-суун, кибiрлернi, хазна символиказын аарлиры;
- хакас культуразынаң танысхан хоостыра сiлiгнi оңниры;
- пасха тiллiг чоннарның культуразын сизiнiп, оларнаң ынағ, чѳптiг чуртирға кѳнiгiстер алғаны.

#### Программа хоостыра ўгренiс салтарларын тузалан полчатханы хоостыра ўгренцiнiң чидiглерiне (метапредметные результаты) саналча:

- урокта идер тоғыстың пѳгiнiн оңниры паза аны ўгретчiнiң полызиинаң турғыс полары;
- итчеткен нименiң пѳгiнiн паза изерiзiн орта оңнап, тоғысты толдыр полары;
- ўгредiгде ўгретчiнең паза хада ўгренчеткеннернең пiрге тоғын полары;
- ўгретчi пирген кѳстег, кѳзидiм хоостыра тоғын полары;
- пасха кiзiнiң чооғын истерi паза искен нименi оңарары;
- тексттi ѳтiг хығырары паза аны чоохтап читiр полары;
- улуғ нимес iстезiглiг тоғыстарны апар полары;
- проекттерхоостыратоғынполары;
- хакас чонның кибiрлерiн пiлiп, оларға тудын полары; пасха чоннарның кибiрлерiн сизiнiп, оларны улуғлиры;
- хада ўгренчеткен олғаннарнаң, ўгретчiнең, посты иптiг тудынып, кибiрли чоох апар полары, оларнаң школада, ибде, арғыстар паза чон

аразында устанары;

– ікӧлең алай ӧменең тоғын полары.

## **Јӧн содержаниезі (25 час)**

Пічікке егредер паза чоох алиыдары

Пічікке егредері, «Букварь» егренер алнында тимнегліг тус пза «Букварь» егренчеткен тусха чарылча.

«Букварь» егренер алнындауы тимнегліг

### **«Букварь» егренер алнындауы тимнегліг тус (3 ч)**

Тимнегіг туста олианнар тапсаиларны истерге, сӧсте тапсаиларны табаруа, сӧстерні слог-тапсаи саринау езерерге егренчелер. Улуу хайыи олианнарныу чоохтарын тиилідеріне, оларныу истер, чоохтанар кӧнігістерін пиктиріне салылча. Олианнар хоста хоосталуан ниме-нооныу аттарын сӧстернеу адапчалар. Пір нимені пасха-пасха сӧстернеу адируа егренчелер: хоосха-хоосхах, пала-палахах, тура- турахах паза ан.пасх. Сӧстіу схемазын (сӧсте нинхе гласнай тапсаи, нинхе слог полчатханын) идерге, хоосча чоохтаилар педіреге, чоохтаиыу схемазын сиирге егренчелер.

Тимнегліг туста пічікке егредеріне тимнег парча: сырлиры, хоостиры, аймах-пасха сиглер идері, букваларныу алынха чардыхтарын сиирі.

### **«Букварьны» егренчеткен тус (17 ч)**

Букварьнау тоыс пасталыбысса, олианнарны хышыраруа паза пазаруа егредіг парча. Олох туста оларныу чоохтарын алиытчау паза хышыруа хыныстарын тилітчеу тоыс апарылча.

Пу туста улуу хайыи сӧстерні слог-тапсаи паза тапсаи-буква саринау езереріне айландырылча. Мындау тоыс тапсаиларныу пічікте букваларнау хайди таныхталчатханын сизінерге полысча. Олианнар тапсаиларныу паза оларны таныхтапчатхан букваларныу пасхалалчатханын, полиан на сай оларныу саны киліспинчеткенін піліп алчалар. Мындау оудайнау егретчі адалчатхан сӧс паза пазылчатхан сӧс полиан на сай тӧйі полбинчатханына хайыи айландырча, олианнарны сӧстерні пасчатса, сизіктіг поларуа егретче.

Пічікке егренчеткен туста печатнай паза пазылиан букваларны, букваныу алынха чардыхтарыне, пір букваныу пазылчатханын пасха буквануа тиунестірчелер, оларныу тӧйі паза пачсха сариларын таапчалар, букваларныу алынха чардыхтарын сиипчелеер паза пасчалар, чардыхтарны піріктірчелер; печатнай сӧстрені паза чоохтаиларны хобырчалар.

Пічікке егренчеткен туста олианнар тілніу аймах-пасха оунаиларынау чолами танысчалар.

### **Тіл системазы (5 ч)**

Тапсаиларныу паза букваларныу пасха полчатханы. Тапсаиларныу адалчатханы паза пічікте таныхталчатханы тиу полбинчатханын сизінері.

Чоох тапсаилары. Гласнай паза согласнай тапсаилар. Узун паза хысха, нымзах паза хатыу гласнайлар. Енніг паза туных согласнайлар

Тапсаилар паза оларны букваларнау таныхтиры – сӧс педірхеу тиріг.

Чоох тапсаиларыныу сӧстіу тузазын пасхалируа киректелчеткені. Слог, сӧстерніу слогтыу педізі. Гласнай тапсаиларныу слогтар педірерінде араласчатханы. Сӧстерні слогтаруа чарары паза пічікте сӧстерні орта кӧзірері.

Алфавит. Улуу букваларны кізі ат-солаларында, фамилияларында, география аттарында пазары.

*Кем? ниме? хайдау? ниме итче? ниме ит салиан?* сурыиларуа нандырчатхан сӧстер

Чоохтаиыу пілдіріглері: аныу тоозыл паруан саысты кӧзітчеткені. Чоохтаиыу пічікте таныхтиры. Тексттіу пірге алылиан нинхе-де алынха чоохтаиларыныу пасхалалчатханы.

Чоохтаиларны сӧстерге чарары. Чоохтаидауы сӧстерніу санын сизінері.

## Пічікке егречеткен туста текстнең тоуынары

Пічікке егречеткен туста букварьда пирилген тексттер хоостыра текстті хышыраруа паза оунируа егречелер. Ол тоуыс мындау оудайлар ползыинау апарылча:

Текстті хышырар алнында апарылчатхан тоуыс:

1) егретчі доскада пас салуан (плаката паза пасха даа оудайнау пирилген) текстті оуараруа кирек полчатхан өөн сөстерні паза сөс пірігістерін пос алынха хышырары;

2) тексттіу адын хышырары, текстке хоза пирилген хоостарны көрері. Тексттіу ады паха хоос хоостыра текстте нимедеуечоох парарынауар олианнар постарыныу сауыстарын чоохтиры, текстті хышырып, постарыныу азынада чоохтанаан сауыстарын сыныхтиры;

Хышырыу тузында текстнеу апарылчатхан тоуыс:

1) пасташы хышырыу (олианнар пос алынха хышырчалар, алай егретчі хышырча, алай араластыра хышырылча);

2) хышыруанын піліп алуанын сыныхтиры (чоохтазыу хоостыра);

-текстті хатап хышырары, чолами сөстіг тоуыс апарары паза текстті чарыдары (комментировать полары);

-хышыруан соонда текстнеу апарылчатхан тоуыс:

1) егретчініу сурышлары хоостыра тексттеуер тиксі чоохтазыу;

2) тексттіу адынзар паза пирилген хоосар хатап айланып, текстнеу палуалыстыра тоуыс;

-чайаачы тоуыстар толдырары (хоостар сауынары, тексттіу узарыдылуанын, пос сауынып, хоза чоохтиры, инсценировка тимнирі).

### **1-ғы класста «Хакас тілі» предметті үгречені хоостыра үгречінің салтарлары (предметные результаты):**

**1-ғы классты** тоос салза, үгречілер мындағ салтарларға чидерге киректер:

– хакастілініңпрайтапсағларынпазабукваларыныңилерге; букванаң тапсағның пасхалалчатханын оңарарға (тапсағны – истіпчебіс, букваны – пасчабыс);

– сөстегі тапсағларны истіп, оларның турчатхан орын- нарын танирға;

– гласнай, согласнай тапсағларны паза букваларны пас- халирға, сөстегі хатығ пазанымзах тапсағларны сизінерге паза орта адирға;

– тапсағларны букванаң паспілерге;

– узун гласнайларны, ікібукванаңтаныхтап, орта адирға;

– чоохтағларны сөстерге чарарға, сөсті – слогтарға; сөс- тердең чоохтағлар пүдірерге, чоохтағлардаң – чоох;

– улуғ паза кічіг букваларны піріктірерге паза тохтағ чох пазарға; холнаң паза печатнай шрифтнең пасхан сөстерні паза чоохтағларны хобыра пазарға;

– чоохтағны улуғ буквадаң пастирға, чоохтағ соонда килістіре танығ турғызарға;

– үгретчі хығырған сөсті, 3–5 сөстіг чоохтағны пазарға. Пирилген темаа, паспин, чоохтағ пүдірерге (3–4 сөстіг). Улуғ нимес текстті үгретчінің сурығлары хоостыра чоохтирға

үгретчі хығырған сөсті, 3–5 сөстіг чоохтағны, буквалар иртірбин, алыстырбин, орта пазарға

## ТЕМАЛАР ХООСТЫРА ПҮДІРІЛГЕН ПЛАН 1-ҒЫ КЛАССХА (25 ч)

№	Темалар чардыктары	Частар
<b>Пічікке үгрелері</b>		
1.	<p><b>Сөс, чоохтағ.</b> Прай класснаң тоғынары: пирілген сөснөң чоохтағлар пүдірелері. «Тіріг сөстер» ойын. (Олғаннар чоохтағда сөстернің ролын толдырчалар, сөстернің орнын алыстырып, чоохтағларны хығырчалар.) Чоохтағларны моделировать полары: чоохтағда сөстерні паза нинче сөс схема хоостыра көзідері.</p> <p>Посалынчатоғыс:чоохтағданинчесөстаныхтапчалар.</p> <p>«Модельгекилістіречоохтағпүдірелері»ойын.Үгрелігдиалогындааралазаны: «Предмет паза аны таныхтапчатхан сөс». Үгрелчилер диалог пастыра сөсті паза ол таныхтапчатхан предметті пасхалирға үгрелчелер</p>	3
2.	<p><b>Фонетика.Тапсағлар.</b> «Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. (Үгрелчилер үгрелчинең хада сөстердекирек тапсағларны орта адирға көнікчелер.) «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. «Кибелісте пирілген тапсағ пар сөстерні адиры» ойын-марығ. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчоткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменөң тоғынары: сөстерні тапсағ хоостыра пөлері (сөстің алнында, соонда) Өменөң тоғынары: сөсті тапсағ-букава хоостыра тиңнестірелері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сөстер табары. Ікілердең тоғынары: модельлерні тиңнестірелері (нименөң төйлер паза пасхалар)</p>	7
3.	<p><b>Пазары, графика, хығырығ.</b> Сөстерні схема, модель хоостыра үзүрелері. Көніктіріглер: пирілген модельге килістіре 1–2 сөс табары, сөсте нинче слог табары, ноға анча слог чарыдары.</p> <p>Ікілердең тоғынары: чоохта схемаға, модельге килістіре сөстерні табары (тапсағ, слог). «Кем сөстелер прайзынаң артых чоохтап пирелер» ойын. Ойын хоостыра олғаннар чоохтарын алғытчалар. «Алфавит» ойын-марығ. Өменөң тоғынары: сөстерні алфавит хоостыра пазары</p>	5
4.	<p><b>Орта пазары паза танығлар турғызары. (Орфография паза пунктуация)</b></p> <p>Өменөңтоғынары:букваларнычардыктарыхоостыраүзүрелері.Букваларны пластилиннең, эмектеңпүдірелері.«Буквахайдиполпарды?»ойын.Букваларның читпинчоткен элементтерін, ортатаап, чоохтиры.Практическойтоғыс:букава-ларны орта пазары, көзідігнең тиңнестірелері; сөстер паза 3–5 сөстіг чоохтағ пазары. Ікілердең тоғынары: сөстерні, чоохтағларны, хысхаҗах чоохты пазары. Алгоритм хоостыра хобыра пазары. Практическойтоғыс:алгоритмхоостырасөстерні, чоохтағларны орта хобырары, постың тоғызын паалап пілері. Проблемнай ситуация: «Сөсті хайди орта көзірелге?» Сөсті орта көзірел правило (танызығ)</p>	5
5.	<p><b>Чоох алғыдары.</b> Улуғ нимес, хысхаҗах чоохтар пүдірелері (пирілген хоос, алай ба хынчатхан ойын хоостыра). Диалогта аралазаны. Позының сағынған көрізін чоохтиры, чоохтазығда кибірліг чоохтан пілері, пасха кізінің чооғын чаксы тыңнап пілері. Өменөң тоғынары: чоох пүдірелері (школа, класс чуртазынаңар, хынчатхан ойнаҗахтаңар, ойыннаңар паза ан.п.)</p>	
<b>Тіл системазы (5ч)</b>		

6.	<p><b>Синтаксис.</b> Чоохтағлар схеманың тоғыс: схеманы хығыр пілері, схема хоостыра алған информацияны пасха ондайнаң пирері; схемаа килістіре чоохтағны табары, кирек танығлар турғызары (точка, сурығлығ, хысхырымнығ).Өменең тоғынары: пирілген сөстердең чоохтағ пүдірері; скобкада пирілген сөстерні чоохтағда килістіре турғызары. Хоостарнаң паза улуғ нимес текстнең тоғыс: хоостарға килістіре чоохтағлар табары</p>	2
7.	<p><b>Лексика паза морфология.</b> Ұғредіг диалогында аралазары: «Сөстер хайдағ сурығларға нандырчалар?» «Кем? ниме?» сурығларға нандырчатхан сөстерні сизінері. Өменең тоғынары: Сөстерні сурығлар хоостыра ікі чара пөлері (кем? ниме?). Сөстерге хайдағ? хайдағдыр? сурығларны орта турғызары. Комментировать улып тоғынары: текстте кем?ниме? алай ба хайдағ? сурығларға нандырчатхан сөстерні орта табары Ікілердең тоғынары: сөстерге ниме итче? сурығ турғызары. Өменең тоғынары: текстте пирілген сурығларға (кем? ниме? хайдағ? хайдағдыр? ниме итче?) нандырчатхан сөстерні орта табары</p>	3
8.	<p><b>Орфоэпия.</b> Сизіндіріг! «Орфоэпия» разделге алынча час пирілбеен. Пу тоғыс прай темалар пастыра парча. Орфоэпия правилолары учебниктегі көніктіріглерде пиріл парғаннар. Практической тоғыс: сөстерде пазымнарны орта турғызары, анаң оларны пазым хоостыра орта адиры</p>	
<b>Прай</b>		<b>25</b>

**Пос (хакас) тілі предметтің календарно-тематическай планированиезі 1 –ғы классха**

И/с	Тематическай пӧліктер паза темалар	Нинче час		Теманың содержаниезі	Ўгренчїнің уроктағы тоғызын кӧзїткенї	Дата
		Прай	Сыныхт ағлығ тоғыс			
<b>Букварь» егренер алнындашы тимнеғліг тус (3ч)</b>						
1	Сӧс. Хатыц, нымзах, пасха тїлдеу кїрген сӧстер. Бордюрларны хоостиры	1		Сӧс. Хатыц, нымзах, пасха тїлдеу кїрген сӧстер.	Ўгредїг диалогында аралазары: «Предмет паза аны таныхтапчатхан сӧс». Ўгренчїлер диалог пастыра сӧстї паза ол таныхтапчатхан предметтї пасхалирға ўгренчелер	05.10
2	Сӧс. Чоохтау. Узун кӧнї сиглернї пазары.	1		Сӧс. Чоохтау.	Прай класснаң тоғынары: пирїлген сӧснен чоохтағлар пӧдїрерї. «Тїрїг сӧстер» ойын. (Олғаннар чоохтағда сӧстернїң рольын толдырчалар, сӧстернїң орнын алыстырып, чоохтағларны хығырчалар) Чоохтағларны моделировать полары: чоохтағда сӧстернї паза нинче сӧс схема хоостыра кӧзїдерї. Пос алынча тоғыс: чоохтағда нинче сӧс таныхтапчалар. «Модельге килїстїре чоохтағ пӧдїрерї» ойын.	12.10
3	Сӧстернї слогка чарары	1		Сӧс. Слог	Кӧнїктїрїглер: пирїлген модельге килїстїре 1–2 сӧс табары, сӧсте нинче слог табары, ноға анча слог чарыдары. Проблемнай ситуация: «Сӧстї хайди орта кӧзїрерге?» Сӧстїк ӧзїрчеткен танығ, сӧстї орта кӧзїрер правило (танызығ)	19.10
<b>Буквалар ўгренчелїс, хығырчабыс (24ч)</b>						
4	А,О буквалар, хысха паза узун тапсаулар.Кїчїг, улуу	1		Буква, улуғ паза кїчїг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар.	«Мағаа кӧӧгїп, тапсағларны ада» ойын. «Сӧсте пирїлген тапсағны орта тап» ойын.	26.10

	а- А; о-О букваларны пазары			Гласнай [а]-[аа] тапсағларнаң паза Аа, аа букваларнаң таныстырары; хысха-узуң гласнайларны пасхалиры	Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчеткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері	
5	У буква, хысха паза узуң тапсағлар. Кічіг, улуғ у-У букваларны пазары.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узуң тапсағлар. Гласнай [у]-[уу] тапсағларнаң паза Уу, уу букваларнаң таныстырары; хысха-узуң гласнайларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчеткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері	03.12
6	Н буква паза тапсау. Кічіг, улуғ н-Н букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Н паза кічіг н букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үннің. Согласнай [н] тапсағны Нн букваларнаң таныстырары; согласнай –гласнай тапсағларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Кибелісте пирілген тапсағ пар сөстерні адиры» ойын-марығ. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчеткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны эмектең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері	10.12

7	Ј буква, хысха паза узун тапсаулар. Кічіг, улуғ Ӗ-Ӗ букваларны пазары.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [Ӗ]-[ӖӖ] тапсағларнаң паза ӖӖ, ӖӖ букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры	«Мағаа көӧгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сӧсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Кӧніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сӧстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сӧске килісчәткен модельні табары (тапсағ сӧстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Ӗменәң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдирері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестирері	17.12
8	Ӧ буква, хысха паза узун тапсаулар. Кічіг, улуу Ӧ-Ӧ букваларны пазары.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [Ӧ]-[ӦӦ] тапсағларнаң паза ӦӦ, уу букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры	«Мағаа көӧгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сӧсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Кӧніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сӧстерні адиры. Ӗменәң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны эмектең пүдирері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестирері, постың тоғызын паалап пілері	24.12
9	Ы буква, хысха паза узун тапсаулар. Кічіг, улуу ы-Ы букваларны пазары.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [ы]-[ыы] тапсағларнаң паза Ыы, ыы букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры	«Мағаа көӧгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сӧсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Кӧніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сӧстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сӧске килісчәткен модельні табары (тапсағ сӧстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Ӗменәң тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдирері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестирері	14.01
10	Е буква, хысха паза узун тапсаулар. Кічіг,	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха	«Мағаа көӧгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сӧсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.	21.01

	улу е-Е букваларны пазары.			паза узун тапсаулар. Гласнай Ее, ее букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры. Інек, сеек сөстөрні фонетика саринаң үзүрері. Ирткен букваларны хатиры	Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстөрні адиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері	
11	И, и; В, і буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улу и-И, і-І букваларны пазары.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [и]-[ии]; [і] тапсағларнаң паза Ии, ии; і букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры Ирткен букваларны хатиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстөрні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері	28.01
12	Р буква паза тапсау. Кічіг, улу р-Р букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ <b>Р</b> паза кічіг <b>р</b> букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үннің. Согласнай [р] тапсағны Рр букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үннің-туных, төөйліг-төөйліг немес тапсағларны пасхалиры	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстөрні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісметкен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері	04.02

13	Т, Д буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу т-Т; д-Д букваларны пазары.	1		<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ <b>Т;Д</b> паза кічіг <b>т,д</b> букваларны пасхалиры</p> <p>Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төйліг.</p> <p>Согласнай [т], [д], тапсағларны Тт;Дд букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үнниг-туных, төйліг-төйліг нимес тапсағларны пасхалиры</p> <p>Сөстерні фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын.</p> <p>«Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.</p> <p>Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.</p> <p>Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчеткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры).</p> <p>Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры.</p> <p>Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры.</p> <p>Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны эмектең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын.</p> <p>Практической тоғыс: алгоритм хоостыра букваларны, сөстерні орта хобырары, постың тоғызын паалап пілері</p>	11.02
14	Ч; ч буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу ч-Ч; букваларны пазары. Кічіг ч букваны пазары.	1		<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ <b>Ч</b> паза кічіг <b>ч,Ч</b> букваларны тиңнестірері, пасхалиры</p> <p>Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төйліг- төйліг нимес.</p> <p>Согласнай [ч], [ч], тапсағларны Чч;ч букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үнниг-туных, төйліг-төйліг нимес тапсағларны пасхалиры</p> <p>Сөстерні фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын.</p> <p>«Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.</p> <p>Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.</p> <p>Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры.</p> <p>Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчеткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры).</p> <p>Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері.</p> <p>«Буква хайди пол парды?» ойын.</p> <p>Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері</p> <p>Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.</p> <p>Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры.</p>	25.02
15	П, Б буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу п-П; б-Б букваларны	1		<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ <b>П;Б</b> паза кічіг <b>п,б</b> букваларны</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын.</p> <p>«Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын.</p> <p>Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры.</p>	04.03

	пазары.			<p>пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төөйліг. Согласнай [п], [б], тапсағларны Пп;Бб букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; Үнниг-туных, төөйліг-төөйліг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері</p>	
16	Х; ғ буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу х-Х; букваларны пазары. Кічіг ғ букваны пазары.	1		<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Х паза кічіг х, ғ букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төөйліг. Согласнай [х], [ғ], тапсағларны Хх; ғ букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; Үнниг-туных, төөйліг-төөйліг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сөстер табары. Модель хоостыра тоғыс: сөске киліснеткен модельні табары (тапсағ сөстің алында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, көзидігнең тиңнестірері</p>	11.03
17	К; Г буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу к-К; г-Г букваларны пазары.	1		<p>Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ К; Г паза кічіг к, г букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг-</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры.</p>	18.03

				<p>туных, төөйліг. Согласнай [к], [г], тапсағларны Кк;Гг букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; Үнниг-туных, төөйліг- төөйліг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сөстерні орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері.</p>	
18	Л, М буквалар паза тапсаулар. Кічиг, улуу л-Л; м-М букваларны пазары.	1		<p>Буква: улуғ паза кічиг буквалар; улуғ <b>Л;М</b> паза кічиг <b>л,м</b> букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг- туных, төөйліг. Согласнай [л], [м], тапсағларны Лл;Мм букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; Үнниг-туных, төөйліг- төөйліг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика саринаң үзүрері</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Букваларның читпинчөткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчөткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: сөстерні тапсағ хоостыра пөлері (сөстің алнында, соонда) Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сөстер табары. Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сөстерні орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері.</p>	01.04
19	Й,ң буквалар паза тапсағлар. Кічиг, улуғ й-Йбукваларны пазары.Кічиг ң букваны пазары.	1		<p>Буква: улуғ паза кічиг буквалар; улуғ <b>Й</b> паза кічиг <b>й,ң</b> букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг- туных, төөйліг. Согласнай [й], [ң],</p>	<p>«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Өменең тоғынары: сөсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Букваларның читпинчөткен элементтерін, орта таап,</p>	08.04

				тапсағларны Йй;ң букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; Ынниг-туных, тӧӧйлиг- тӧӧйлиг нимес тапсағларны пасхалиры Сӧстерни фонетика саринаң ӱзӱрері	чоохтиры. Ӧменең тоғынары: сӧсті тапсағ-буква хоостыра тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. Ӧменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ӱзӱрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, кӧзидігнең тиңнестірері	
20	С;З буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу с-С; з-З букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ <b>С;З</b> паза кічіг с,з букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, ӱнниг- туных, тӧӧйлиг. Согласнай [с], [з], тапсағларны Сс;Зз букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; Ынниг-туных, тӧӧйлиг- тӧӧйлиг нимес тапсағларны пасхалиры Сӧстерни фонетика саринаң ӱзӱрері	«Мағаа кӧӧгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сӧсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Кӧніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сӧстерни адиры. Модель хоостыра тоғыс: сӧске килісметкен модельни табары (тапсағ сӧстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Ӧменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ӱзӱрері. Букваларны пластилиннең пӱдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, кӧзидігнең тиңнестірері Чайаачы тоғыс: модельге килістіре сӧстер табары. Ікілердең тоғынары: сӧстерни, чоохтағларны, хысхацах чоохты пазары. Алгоритм хоостыра хобыра пазары. Практической тоғыс: алгоритм хоостыра сӧстерни, чоохтағларны орта хобырары, постың тоғызын паалап пілері	15.04
21	В;Ф буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу в-В; ф-Ф букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ <b>В;Ф</b> паза кічіг в,ф букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, ӱнниг- туных, тӧӧйлиг.	«Мағаа кӧӧгіп, тапсағларны ада» ойын «Сӧсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Кӧніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сӧстерни адиры. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. Ӧменең тоғынары: сӧсті тапсағ-буква хоостыра	22.04

				Согласнай [в], [ф], тапсағларны Вв;Фф букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; Үнниг-туных, тӱӱйлиг-тӱӱйлиг нимес тапсағларны пасхалиры Сӱстерни фонетика саринаң ӱзӱрері	тиңнестірері, пос ондайынча чарыда чоохтиры. ӱменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ӱзӱрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сӱстерни орта пазары, кӱзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері.	
22	Я;Ю буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу я-Я; ю-Ю букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар. Гласнай Яя, Юю букваларнаң таныстырары; Сӱстерни фонетика саринаң ӱзӱрері Ирткен букваларны хатиры Букваларны, слогтарны, сӱстерни орта пазары	«Мағаа кӱӱгип, тапсағларны ада» ойын. «Сӱсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Кӱнiктiрiглер: пирiлген тапсағлар пар сӱстерни адиры. Модель хоостыра тоғыс: сӱске килісчeткен модельни табары (тапсағ сӱстиң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Букваларның читпинчeткен элементтерiн, орта таап, чоохтиры. ӱменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ӱзӱрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны орта пазары, кӱзидігнең тиңнестірері Практической тоғыс: алгоритм хоостыра сӱстерни, чоохтағларны орта хобырары, постың тоғызын паалап пілері.	29.04
23	ӱ буква паза тапсау. Кічіг, улуу ӱ- ӱ букваларны пазары	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар. Гласнай ӱӱ букваларнаң таныстырары; Сӱстерни фонетика саринаң ӱзӱрері Букваларны, слогтарны, сӱстерни орта пазары Чоохтағларны сӱстерге чарары, сӱсти – слогтарға, сӱстердең	«Мағаа кӱӱгип, тапсағларны ада» ойын. «Сӱсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Кӱнiктiрiглер: пирiлген тапсағлар пар сӱстерни адиры. Модель хоостыра тоғыс: сӱске килісчeткен модельни табары (тапсағ сӱстиң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). ӱменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра ӱзӱрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сӱстерни орта пазары, кӱзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері.	06.05

				чоохтағлар пүдірері		
24	Э буква паза тапсау. Кічіг, улуу э-Э букваларны пазары. Сыныхтағлыг тоғыс.	1		Буква, улуғ паза кічіг буквалар. Тапсағ, хысха паза узун тапсаулар. Гласнай [э]-[ээ]; тапсағларнаң паза Ээ, ээ; букваларнаң таныстырары; хысха-узун гласнайларны пасхалиры Ирткен букваларны хатиры. Сөстерні фонетика саринаң үзүрері. Букваларны, слогтарны, сөстерні орта пазары. Чоохтағларны сөстерге чарары, сөсті – слогтарға, сөстердең чоохтағлар пүдірері	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчеткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. Букваларны пластилиннең пүдірері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сөстерні орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері.	13.05
25	Ш;Ж буквалар паза тапсаулар. Кічіг, улуу ш-Ш;ж-Ж букваларны пазары.	1		Буква: улуғ паза кічіг буквалар; улуғ Ж;Ш паза кічіг ж,ш букваларны пасхалиры Тапсағ: согласнай, үнниг-туных, төөйліг. Согласнай [ж], [ш], тапсағларны Жж;Шш букваларнаң таныстырары; Согласнай –гласнай; үнниг-туных, төөйліг-төөйліг нимес тапсағларны пасхалиры Сөстерні фонетика	«Мағаа көөгіп, тапсағларны ада» ойын. Букваларның читпинчеткен элементтерін, орта таап, чоохтиры. «Сөсте пирілген тапсағны орта тап» ойын. Көніктіріглер: пирілген тапсағлар пар сөстерні адиры. Модель хоостыра тоғыс: сөске килісчеткен модельні табары (тапсағ сөстің алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Өменең тоғынары: букваларны чардыхтары хоостыра үзүрері. «Буква хайди пол парды?» ойын. Практической тоғыс: букваларны, сөстерні орта пазары, көзидігнең тиңнестірері, постың тоғызын паалап пілері.	20.05

				саринаң үзүрері		
Прай		25	1			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075092

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026