

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

<b>Рассмотрено</b> Руководитель ШМО _____/Дервягина Т.П./ протокол заседания ШМО от 29.08.2025г. № 1	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР _____/Карташова Е.И./ от 29.08.2025 г.	<b>Утверждено</b> Директор МБОУ «Бондаревская СОШ» _____/Кузьмичева Н.А./ Приказ № 165 от 01.09.2025 г
--	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»**

для обучающихся 4 класса

на 2025-2026 учебный год  
учитель: Дервягина Т.П.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «*Мир вокруг нас*»

### Общая характеристика.

Общеизвестно, что именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего родного края. Создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно – нравственных ценностной и практической ориентации обучающегося.

Ученик на доступном лично для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Жизнь родного края в древности, предыдущие столетия, несомненно, вызывает интерес у детей.

Направленность программы предназначена для развития личностных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно-ориентированные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка. В курсе используются различные методы и формы. Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, создают проекты. Проводятся игры, конкурсы, беседы, викторины, КВН-ы. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, вырезанием, вышиванием, конструированием, лепкой, просмотром видеофрагментов. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, на территории школы (в беседке), в лесу, в библиотеке, в музее. Программа учитывает особенности организации кружка учащихся начальной школы с малым количеством обучающихся.

Курс «*Хакасия – земля, где я живу*» реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Эта программа предназначена для обучающихся 4 классов и рассчитан на 34 занятия (1 час в неделю)

### Планируемые результаты изучения курса

В результате освоения программы курса «*Мир вокруг нас*» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

Предметные результаты:

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;

- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

### **Предполагаемый результат:**

В процессе реализации программы учащиеся 4 класса будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

### **Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
- Научатся выполнять основные швы хакасской национальной вышивки (тамбурный шов), делать эскизы хакасского узора для вышивания браслета, рукавицы, вышивать из бисера.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

### **Содержание программы:**

1. Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия.(1 ч.)

Этапы исторического развития Хакасии.

2. Административное деление. Национальный состав. (1ч.)

Административное деление своей местности.

3. Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы. (3 ч.)

Горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы в условиях своей местности.

4. Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика. (1 ч.)

Погода в Хакасии по временам года.

5. Животный и растительный мир Хакасии. (1ч)

Красная книга Хакасии

6. Виртуальная экскурсия. Знакомство с юртой. (1ч.)

История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты.

7. Виртуальная экскурсия. Знакомство с юртой. (1ч.)

Элементы быта, связанные с культом огня, коня.

Мужская и женская сторона юрты.

8. Хакасское прикладное искусство (2 ч.)

Беседы:«Национальные блюда». «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшение «Пого»

10. Традиционная хакасская семья. (1ч)

Традиции общения у хакасов (Приветствие, прощание, отношение к старшим.)

11. Корни родового древа. Память об уважаемых людях рода (1ч)

Беседа «Корни родового древа»

12. Составление своей родословной. (1ч)

Практическая работа.

13. Исторические достопримечательности Республики Хакасия.(3 ч.)

Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.

17. Праздники хакасского народа (Тун пайрам, Чыл пазы и т.д.) (3ч.)

20. Поэты и писатели Хакасии. (1ч)

Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников Хакасии.

В.Г. Майнашев, М.Р. Баинов, И.М. Костяков.

21. Художники, композиторы, исполнители. (1ч)

А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.

22. Туризм, базы отдыха. (1ч)

23. Виртуальная экскурсия на СШ ГЭС (1ч)

24. Отрасли промышленности и сельского хозяйства. (1ч)

25. Исторические достопримечательности Республики Хакасия.(3 ч.)

Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.

27. Хакасские народные сказки (3 ч.) Чтение сказок, конкурс рисунков.  
 30. Героические сказания и легенды. (1ч) Древний образ Умай – хранительницы детей.  
 31. Подвиг жителей Хакасии во время Великой Отечественной войны. (1ч)  
 История родного края в памятниках и достопримечательностях, посвященных героем ВОВ  
 32. Национальные игры (1 ч.)  
 Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения  
 33. Театры Хакасии. Известные актёры. (1ч)  
 Ведущие творческие коллективы  
 34. Итоговое занятие: «Хакасия – мой край родной» Викторина

### Календарно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	Дата проведения	
			план	факт
1	Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия.	Беседа, изодеятельность, презентация.	02.09.2025	
2	Административное деление. Национальный состав. Достопримечательности местности (сёла и районные центры)	Беседа, изодеятельность, презентация.	09.09.2025	
3-5	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.	Беседа, изодеятельность, презентация.	16.09.2025 23.09.2025 30.09.2025	
6	Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	Беседа, презентация.	07.10.2025	
7	Животный и растительный мир Хакасии. Красная Книга Хакасии.	Беседа, презентация, изодеятельность, защита проектов	14.10.2025	
8	Виртуальная экскурсия. Знакомство с юртой.	Беседа, презентация.	21.10.2025	
9	Культ коня у древних хакасов. Элементы быта, связанные с культом огня, коня. Мужская и женская сторона юрты.	Беседа, презентация.	28.10.2025	
10-11	Национальные блюда. Национальная одежда хакасов. Хакасские народные украшения (пого, серьги, кольца)	Беседа. Творческие задания. Аппликация	11.11.2025 18.11.2025	
12	Традиционная хакасская семья. Традиции общения у хакасов (приветствие, прощание, отношение к старшим)	Беседа. Творческие задания. Аппликация	25.11.2025	
13-16	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	Беседа. Виртуальная экскурсия, презентация, изодеятельность.	02.12.2025 09.12.2025 16.12.2025 23.12.2025	
17	Национальные праздники. Тун пайрам - праздник первого молока.	Беседа, презентация, изодеятельность, игра.	30.12.2025	
18	Национальные праздники. Чыл пазы – день весеннего равноденствия.	Беседа, изодеятельность, презентация.	13.01.2026	

19	Национальные праздники. Чир Ине - День Земли.	Беседа, презентация, изобразительность, творческие задания, аппликация.	20.01.2026	
20	Поэты и писатели Хакасии.	Чтение произведений и стихотворений хакасских поэтов.	27.01.2026	
21	Художники, композиторы, исполнители.	Беседа, презентация, изобразительность	03.02.2026	
22	Туризм, базы отдыха.	Беседа. Виртуальная экскурсия, презентация, изобразительность.	10.02.2026	
23	Виртуальная экскурсия на СШ ГЭС	Беседа. Виртуальная экскурсия, презентация.	17.02.2026	
24	Отрасли промышленности и сельского хозяйства.	Беседа.	03.03.2026	
25-26	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	Беседа. Виртуальная экскурсия, презентация, изобразительность.	10.03.2026 17.03.2026	
27	Открываем в сказку дверь	Чтение и инсценирование	31.03.2026	
28	Виды хакасских сказок.	Ролевая игра. Изобразительность.	07.04.2026	
29	Короткие рассказы о животных – кип-чохи.	Чтение и инсценирование	14.04.2026	
30	Героические сказания и легенды.	Чтение, изобразительность.	21.04.2026	
31	Подвиг жителей Хакасии во время Великой Отечественной войны.	Беседа, презентация.	28.04.2026	
32	Хакасские народные игры.	Ролевая игра.	05.05.2026	
33	Театры Хакасии. Известные актёры.	Беседа. Презентация.	12.05.2026	
34	Итоговое занятие: «Хакасия – мой край родной»	Викторина. праздник	19.05.2026	

## Литература:

1. Альбом писателей и художников(сост. А.С.Кызласов, В.Н.Тугужекова. – Абакан, 1997)
2. Альбом рисунков хакасских национальных узоров. – Абакан, 2004
3. Бутанаев В.Я., Верник А.А. Детские игры и спортивные состязания народов Хакасии. – Абакан, 1995
4. Бутанаев В.Я. Хакасы(этнографический очерк) – Абакан, 1995
5. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов. – Абакан, 1996
6. Бутанаев В.Я., Верник А.А., Ултургашев, А.А. Народные праздники Хакасии. – Абакан, 1999
7. Кильчичаков А. Животный мир Хакасии. – Абакан, 1995
8. Кызласов Л.Р. Древняя и средневековая история Южной Сибири. – Абакан, 1991
9. Кызласов Л.Р., Леонтьев Н.В. Народные рисунки хакасов.- М. 1980
10. Кызласов Л.Р., Король Г.Г. Декоративное искусство средневековых хакасов как исторический источник. – М. 1990
11. Лагунова Е.Г. Флора и растительность Хакасии.- Абакан, 2005
12. Майнагашева В.Е. Хакасские сказители и певцы – Абакан, 2000
13. Патачаков К.М. Люди земли хакасской. – Абакан, 1990
14. Патачаков К.М. Культура и быт хакасов. – Абакан, 1982
15. Прокофьев С.М. Природа Хакасии. – Абакан, 1993
16. Султреков С.Н. Край наш хакасский. – Абакан 2001
17. Топоева С.А. Программа «Культура народов Хакасии»
18. Трояков П.А. Хакасские мифы и легенды. – Абакан, 1990
19. Хакасский календарь знаменательных и памятных дат. – Абакан, 1999
20. Хоор – Хоор. Сборник хакасских считалок и скороговорок. – Абакан, 1992
21. Чебодаев М.П. Художники Хакасии. – Абакан, 2002

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075092

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026