

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки по Республике Хакасия

Администрация муниципального образования Бейский район

МБОУ "Бондаревская СОШ "

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Шишлянникова Л.П.

Протокол заседания ШМО
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Карташова Е.И.

протокол №1
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Бондаревская СОШ"

Кузьмичева Н.А.

Приказ №165
от «01» 09 2025 г.

Внесены изменения
Приказ № 251 от 15.12.25г

Адаптированная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 9 класса

с. Бондарево, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Художественная отделка столярных изделий | 54 | 1 |
| 2 | Изготовление моделей мебели | 30 | 1 |
| 3 | Трудовое законодательство | 8 | |
| 4 | Плотничные работы | 16 | 1 |
| 5 | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия | 8 | |
| 6 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, | 10 | 1 |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|-----|---|
| | инвентаря для плотничных работ | | |
| 7 | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 38 | 1 |
| 8 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 8 | |
| 9 | Столярные и плотничные ремонтные работы | 12 | |
| 10 | Изоляционные и смазочные материалы | 6 | 1 |
| 11 | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 8 | |
| 12 | Изготовление секционной мебели | 28 | 1 |
| 13 | Кровельные и облицовочные материалы | 4 | |
| 14 | Фанера и древесные плиты | 8 | |
| | Итого | 238 | 7 |

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения

**предметных результатов по учебному предмету «Столярное дело» на
конец 9 класса**

Предметные результаты

минимальный уровень

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

достаточный уровень

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):

Самостоятельно оценивает условия и осуществляет выбор модели социально одобряемого поведения в разных ситуациях, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В разных ситуациях взаимодействия самостоятельно может:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В жизненной ситуации, близкой к личному опыту, может самостоятельно:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

В проблемной ситуации, при затруднениях осуществляет выбор решения, что позволяет самостоятельно:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п\п | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| Художественная отделка столярных изделий - 54 часа | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 2 | Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место | Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя | Знакомятся с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место |
| 3-4 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 2 | Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов | Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними с помощью учителя | Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Повторяют правила экономного расходования материалов. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними. Экономно расходуют материалы |
| 5-6 | Художественная отделка | 2 | Знакомство с видами | Знакомятся с видами | Знакомятся с видами |

| | | | | | |
|-------|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | столярных изделий | | художественной отделки столярных изделий. Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки | художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки с помощью учителя | художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с эстетическими требованиями к изделию. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки |
| 7-8 | Материал для маркетри | 2 | Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия | Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Подбирают материал для конкретного изделия с помощью учителя | Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Различают оттенки цвета, текстуру древесины разных пород. Подбирают материал для конкретного изделия |
| 9-10 | Инструменты для художественной отделки изделия | 2 | Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы | Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомятся с правилами безопасной работы | Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомятся с правилами безопасной работы |
| 11-12 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | 2 | Знакомство с видами рисунков для маркетри | Знакомятся с видами рисунков для маркетри | Знакомятся с видами рисунков для маркетри |

| | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | (геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие | (геометрические, растительные и др.). Переводят рисунок на изделие с помощью учителя | (геометрические, растительные и др.). Знакомятся с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на изделие |
| 13-16 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 4 | Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора | Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора с помощью учителя | Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора |
| 17-18 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия | 2 | Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Знакомство с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе | Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе | Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентируются по чертежу. Выполняют технический рисунок. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе |

| | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19-26 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | 8 | Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам | Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с помощью учителя | Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам |
| 27-32 | Соединение деталей коробки | 6 | Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры | Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры с помощью учителя | Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры |
| 33- | Соединение крышек | 4 | Повторение соединения | Соединяют крышки с | Повторяют соединение |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | рамки | | рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель | рамкой; зачищают поверхность изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель с помощью учителя | рамок с помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхность изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель |
| 37-38 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 2 | Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия Разметка штапиков и геометрического рисунка | Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок с помощью учителя | Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок |
| 39-42 | Нарезание заготовок для маркетри | 4 | Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур | Организуют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы с помощью учителя. Нарезают штапики с помощью учителя. Нарезают геометрические фигуры с помощью учителя | Организуют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы. Нарезают штапики. Нарезают геометрические фигуры |
| 43-45 | Набор на бумагу геометрического орнамента | 3 | Повторение правил перевода рисунка на бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на | Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу. | Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу. |

| | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | бумагу геометрического орнамента | Набирают на бумагу геометрический орнамент с помощью учителя | Набирают на бумагу геометрический орнамент |
| 46-47 | Наклеивание набора на изделие | 2 | Повторение правил безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции | Повторяют правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие с помощью учителя. | Повторяют правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению данной операции |
| 48-50 | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия | 3 | Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы | Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхность изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхность изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу |
| 51-52 | Основы пожарной безопасности | 2 | Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил | Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила | Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской | пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской с помощью учителя | пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской |
| 53- 54 | Действия при пожаре | 2 | Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим | Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим | Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим |
| Изготовление моделей мебели -30 часов | | | | | |
| 55- 56 | Общие сведения о мебельном производстве | 2 | Знакомство с общими сведения о мебельном производстве. Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу | Знакомятся с общими сведения о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу с помощью учителя | Знакомятся с общими сведения о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу |
| 57- | Виды мебели | 2 | Знакомство с требованиями к | Знакомятся с требованиями к | Знакомятся с требованиями к |

| | | | | | |
|-------|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58 | | | современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку | современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку с помощью учителя | современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку |
| 59-60 | Детали и элементы столярных изделий | 2 | Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку | Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку с помощью учителя | Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку |
| 61-62 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий | 2 | Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей | Повторяют правила изготовления чертежа. Определяют по чертежу способ соединения деталей с помощью учителя | Повторяют правила изготовления чертежа. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Определяют по чертежу способ соединения деталей |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 63-64 | Изучение сборочных чертежей изделия | 2 | Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия | Повторяют виды чертежей. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия с помощью учителя | Повторяют виды чертежей. Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия |
| 65-66 | Выбор изделия и составление плана его изготовления | 2 | Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе | Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе с помощью учителя | Повторяют виды чертежей и технических рисунков. Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе |
| 67-70 | Выполнение заготовительных операций | 4 | Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание | Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание с помощью учителя | Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание |
| 71-74 | Разметка и обработка деталей изделия | 4 | Повторение видов инструментов для разметки. | Обрабатывают детали изделия с помощью учителя. | Повторяют виды инструментов для разметки. |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций | | Размечают детали по заданным размерам. Обработывают детали изделия. Знают требования к качеству выполняемых операций |
| 75-78 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия | 4 | Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций. | Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия. | Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия. Соблюдают требования к качеству выполняемых операций. |
| 79-80 | Сборка узлов изделия «насухо» | 2 | Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо» | Подгоняют детали и комплектующиеся изделий с помощью учителя. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо» с помощью учителя | Повторяют правила сборки «насухо». Подгоняют детали и комплектующиеся изделий. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо» |
| 81-82 | Сборка изделия на клей | 2 | Повторение видов клея. Подбор клея для конкретного изделия. Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей | Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей с помощью учителя | Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей |
| 83-84 | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест | 2 | Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторение | Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют | Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями. Знакомство с критериями оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы | правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями | правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями. Знакомятся с критериями оценки качества изделия. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Трудовое законодательство-8 часов

| | | | | | |
|-------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-86 | Прием и увольнение с работы | 2 | Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу | Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу с помощью учителя | Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу |
| 87-88 | Права и обязанности рабочих | 2 | Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы | Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы | Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89 | Виды оплаты труда | 1 | Знакомство с видами оплаты труда | Знакомятся с видами оплаты труда | Знакомятся с видами оплаты труда |
| 90 | Охрана труда на предприятиях | 1 | Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда | Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда | Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда |
| 91 | Трудовая и производственная дисциплина | 1 | Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количество выходных и праздничных дней в году | Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году с помощью учителя | Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году |

| | | | | | |
|----|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92 | Труд молодежи | 1 | Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья | Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья | Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья |
|----|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Плотничные работы-16 часов

| | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 93-94 | Плотничные работы. Теска древесины | 2 | Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности | Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности | Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности |
| 95-96 | Подготовка инструментов и | 2 | Знакомство с подготовкой инструментов и | Знакомятся с подготовкой инструментов и | Знакомятся с подготовкой инструментов и |

| | | | | | |
|---------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | приспособлений к работе | | приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске | приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топорика, затачивают и правят топор на точиле и бруске с помощью учителя | приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топорика, затачивают и правят топор на точиле и бруске |
| 97-98 | Технология тески бревен | 2 | Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок | Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомятся с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром с помощью учителя | Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомятся с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром. Тешут бревна на канты. Оттесывают кромки досок |
| 99-100 | Выборка четвертей и пазов | 2 | Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций | Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций | Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций |
| 101-102 | Соединение бревна и бруска с помощью | 2 | Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью | Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью | Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью |

| | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | врубок | | врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомство последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполнение образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом | врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомятся последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения бревна и бруска под углом | врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомятся последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом |
| 103-104 | Сплачивание доски и бруска в щит | 2 | Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции | Знакомятся с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце с помощью учителя | Знакомятся с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце. Соблюдают технологические требования к качеству выполненной операции |
| 105-106 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы | 2 | Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой | Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой | Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой |
| 107- | Электрорубанок: | 2 | Знакомство с | Знакомятся с | Знакомятся с |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 108 | устройство, приемы работы. Тест | | электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком | электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком | электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком |
|-----|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов

| | | | | | |
|---------|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 109-110 | Хвойные и лиственные лесоматериалы | 2 | Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради | Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов с помощью учителя и записывают в тетради | Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов и записывают в тетради |
| 111-112 | Ассортимент пиломатериалов и досок | 2 | Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку | Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку с помощью учителя | Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку |
| 113 | Ассортимент заготовок из пиломатериалов | 1 | Знакомство с заготовками: назначение, виды по | Знакомятся с заготовками: назначение, виды по | Знакомятся с заготовками: назначение, виды по |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу | обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу с помощью учителя | обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу |
| 114 | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства | 1 | Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам | Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам с помощью учителя | Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам |
| 115 | Материалы и изделия для настилки пола | 1 | Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам | Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам с помощью учителя | Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам |
| 116 | Виды паркета | 1 | Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и | Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и | Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | щитов по образцу и рисунку | и щитов по образцу и рисунку с помощью учителя | щитов по образцу и рисунку |
| Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-10 часов | | | | | |
| 117-118 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 2 | Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции | Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомятся с материалами для их изготовления | Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомятся с материалами для их изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения |
| 119-120 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) | 2 | Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и | Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения. Знакомятся с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и | Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения. Знакомятся с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и |

| | | | отделочных операций | отделочных операций | отделочных операций |
|---------|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 121-122 | Подбор материала и его раскрой | 2 | Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки | Повторяют правила разметки. Подбирают материал для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку с помощью учителя | Повторяют правила разметки. Подбирают материал для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку |
| 123-126 | Изготовление изделия. Тест | 4 | Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций | Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции с помощью учителя | Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции |

Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-36 часов

| | | | | | |
|---------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 127-128 | Шпон: виды, свойства, производство | 2 | Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам | Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам с помощью учителя | Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам |
|---------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 129-130 | Технология облицовки поверхности шпоном | 2 | Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия | Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия с помощью учителя | Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия |
| 131-134 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | 4 | Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты | Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту с помощью учителя | Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту |
| 135-138 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | 4 | Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. | Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. | Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. |

| | | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Определение вида облицовочного материала</p> <p>Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками.</p> <p>Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)</p> | <p>Определяют вид облицовочного материала с помощью учителя.</p> <p>Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками.</p> <p>Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала) с помощью учителя</p> | <p>Определяют вид облицовочного материала.</p> <p>Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками.</p> <p>Знакомятся с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала)</p> |
| 139-140 | <p>Знакомство с изделием (навесная книжная полка)</p> <p>Последовательность изготовления изделия</p> | 2 | <p>Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки.</p> <p>Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей.</p> <p>Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе</p> | <p>Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки.</p> <p>Знакомятся со сборочными чертежами изделия.</p> <p>Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе</p> | <p>Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки.</p> <p>Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи.</p> <p>Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе</p> |
| 141-146 | <p>Изготовление навесной книжной полки</p> | 6 | <p>Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку.</p> | <p>Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки</p> | <p>Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку.</p> |

| | | | | | |
|---------|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки | с помощью учителя | Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки |
| 147-152 | Облицовка поверхности деталей пленкой | 6 | Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок | Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой с помощью учителя. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя | Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку |
| 153-158 | Сборка изделия «насухо» | 6 | Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо» | Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы с помощью учителя. Собирают изделие «насухо» с помощью учителя | Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы. Собирают изделие «насухо» |
| 159-164 | Окончательная отделка книжной полки. Тест | 6 | Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Зачищение и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих | Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Устанавливают заднюю стенку. Зачищают и зачищают выступающие кромки с помощью учителя. Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой. Устанавливают | Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательно отделывают книжную полку. Устанавливают заднюю стенку. Зачищают и зачищают выступающие кромки. Устанавливают ушки заподлицо с задней |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции | направляющие ползки для стекол с помощью учителя | стенкой. Устанавливают направляющие ползки для стекол. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мебельная фурнитура и крепежные изделия-8 часов

| | | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 165-168 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | 4 | Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель | Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель с помощью учителя | Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель |
| 169-172 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | 4 | Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. | Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Прикрепляют ручку с помощью учителя | Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполняют соединение деталей с помощью стяжек. Устанавливают мебельный |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Прикрепления ручки | | замок. Прикрепляют ручку |
| Столярные и плотничные ремонтные работы-12 часов | | | | | |
| 173-174 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения | 2 | Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах | Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах с помощью учителя | Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах |
| 175-176 | Ремонт столярных соединений | 2 | Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение | Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомятся со способами устранения дефектов. Определяют последовательность операций по устранению | Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомятся со способами устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость. Определяют |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | последовательности операций по устранению дефектов | дефектов с помощью учителя | последовательность операций по устранению дефектов |
| 177-178 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок | 2 | Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов | Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели с помощью учителя | Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели. Определяют последовательность операций по устранению дефектов |
| 179-184 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия | 6 | Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы | Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость с помощью учителя. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты с помощью учителя | Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Анализируют изделия. Выявляют дефекты. Составляют дефектную ведомость. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты. Проверяют качество работы |
| Изоляционные и смазочные материалы-6 часов | | | | | |
| 185-186 | Теплоизоляционные материалы | 2 | Знакомство с видами теплоизоляционного | Знакомятся с видами теплоизоляционного | Знакомятся с видами теплоизоляционного |

| | | | | | |
|---------|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам | материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам с помощью учителя | материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам |
| 187-188 | Гидроизоляционная пленка | 2 | Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определение видов гидроизоляционной пленки | Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки с помощью учителя | Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки |
| 189-190 | Смазочные материалы. Тест | 2 | Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением | Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением с помощью учителя | Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением |

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-8 часов

| | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 191-192 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 2 | Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы | Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы | Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы |
| 193-194 | Механизация и автоматизация столярных работ | 2 | Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением | Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением | Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением |
| 195-196 | Механизация облицовочных, сборочных и транс-портных работ | 2 | Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий | Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий | Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий |
| 197-198 | Производительность труда и себестоимость | 2 | Знакомство со значением повышения | Соблюдают технологические значение | Соблюдают технологические значение |

| | | | | | |
|--|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | продукции | | производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия | повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия | повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия |
|--|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Изготовление секционной мебели-28 часов

| | | | | | |
|---------|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 199-200 | Секционная мебель | 2 | Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради | Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради с помощью учителя | Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради |
| 201-202 | Способы установки и соединения | 2 | Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов | Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов с помощью учителя | Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомятся с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов |
| 203- | Способы установки и | 2 | Знакомство со способами | Повторяют виды фурнитуры | Знакомятся со способами |

| | | | | | |
|---------|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 204 | соединения стенок секции | | установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце | для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру с помощью учителя. Выполняют соединение деталей ни образце с помощью учителя | установки и соединения стенок секции. Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру. Выполняют соединение деталей ни образце |
| 205-206 | Изготовление секций. Подбор материала | 2 | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала | Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя | Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка секции. Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал |
| 207-210 | Изготовление деталей секций | 4 | Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок. Отпиливание, обработка деталей | Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали с помощью учителя | Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали |
| 211-218 | Отделка деталей секций | 8 | Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделка деталей изделия. Знакомство с техническими | Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделывают детали изделия с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделывают детали изделия. Знакомятся с техническими |

| | | | требованиями к качеству выполненной операции | | требованиями к качеству выполненной операции |
|---------|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 219-224 | Сборка изделия | 6 | Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы | Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру с помощью учителя | Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру. Проверяют качество выполненной работы |
| 225-226 | Монтаж секционной мебели | 2 | Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия | Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации с помощью учителя. Проверяют открывания дверей | Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверяют открывания дверей. Оценивают качество готового изделия |

Кровельные и облицовочные материалы-4 часа

| | | | | | |
|---------|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 227-228 | Кровельные материалы | 2 | Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), | Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), | Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), |
|---------|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам | свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определяют вид кровельного материала по образцам с помощью учителя | свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определяют вид кровельного материала по образцам |
| 229-230 | Облицовочные материалы | 2 | Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам | Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определяют вид облицовочного материала по образцам с помощью учителя | Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определяют вид облицовочного материала по образцам |

Фанера и древесные плиты-8 часов

| | | | | | |
|---------|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 231-232 | Фанера: виды, изготовление, применение | 2 | Знакомство с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида | Знакомятся с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Определяют вид фанеры, ее вида с помощью учителя | Знакомятся с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определяют вид фанеры, ее вида |
|---------|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 233 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты | 1 | Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит | Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит с помощью учителя | Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит |
| 234 | Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | 1 | Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит с помощью учителя | Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит |
| 235-238 | Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест | 4 | Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель | Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью петель | Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Соблюдают с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализируют объект труда. Выполняют соединение деталей с |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|
| | | | | | ПОМОЩЬЮ ПЕТЕЛЬ |
|--|--|--|--|--|----------------|

| № урока | Тема урока | План | Факт |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|
| 1-2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 01.09 01.09 | |
| 3-4 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 02.09. 02.09 | |
| 5-6 | Художественная отделка столярных изделий | 03.09. 04.09 | |
| 7-8 | Материал для маркетри | 04.09 08.09 | |
| 9-10 | Инструменты для художественной отделки изделия | 08.09 09.09 | |
| 11-12 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | 09.09 10.09 | |
| 13-16 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 11.09 11.09 15.09 15.09 | |
| 17-18 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия | 16.09 16.09 | |
| 19-26 | Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки | 17.09 18.09 18.09 22.09 22.09 23.09 23.09 24.09 | |
| 27-32 | Соединение деталей коробки | 25.09 25.09 29.09 29.09 30.09 30.09 | |
| 33-36 | Соединение крышек рамки | 01.10 02.10 02.10 06.10 | |

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 37-38 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 06.10 07.10 | |
| 39-42 | Нарезание заготовок для маркетри | 07.10 08.10 09.10 09.10 | |
| 43-45 | Набор на бумагу геометрического орнамента | 13.10 13.10 14.10 | |
| 46-47 | Наклеивание набора на изделие | 14.10 15.10 | |
| 48-50 | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия | 16.10 16.10 20.10 | |
| 51-52 | Основы пожарной безопасности | 20.10 21.10 | |
| 53-54 | Действия при пожаре | 21.10 22.10 | |
| 55-56 | Общие сведения о мебельном производстве | 23.10 23.10 | |
| 57-58 | Виды мебели | 25.10 25.10 | |
| 59-60 | Детали и элементы столярных изделий | 27.10 27.10 | |
| 61-62 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий | 28.10 28.10 | |
| 63-64 | Изучение сборочных чертежей изделия | 05.11 06.11 | |
| 65-66 | Выбор изделия и составление плана его изготовления | 06.11 10.11 | |
| 67-70 | Выполнение заготовительных операций | 10.11 11.11 11.11 12.11 | |
| 71-74 | Разметка и обработка деталей изделия | 13.11 13.11 17.11 | |

| | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| | | 17.11 | |
| 75-78 | Выполнение подгонки деталей, узлов изделия | 18.11 18.11 19.11 20.11 | |
| 79-80 | Сборка узлов изделия «насухо» | 20.11 24.11 | |
| 81-82 | Сборка изделия на клей | 24.11 25.11 | |
| 83-84 | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест | 25.11 26.11 | |
| 85-86 | Прием и увольнение с работы | 27.11 27.11 | |
| 87-88 | Права и обязанности рабочих | 01.12 01.12 | |
| 89 | Виды оплаты труда | 02.12 | |
| 90 | Охрана труда на предприятиях | 02.12 | |
| 91 | Трудовая и производственная дисциплина | 03.12 | |
| 92 | Труд молодежи | 04.12 | |
| 93-94 | Плотничные работы. Теска древесины | 04.12 08.12 | |
| 95-96 | Подготовка инструментов и приспособлений к работе | 08.12 09.12 | |
| 97-98 | Технология тески бревен | 09.12 10.12 | |
| 99-100 | Выборка четвертей и пазов | 11.12 11.12 | |
| 101-102 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок | 15.12 15.12 | |
| 103-104 | Сплачивание доски и бруска в щит | 16.12 16.12 | |
| 105-106 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы | 17.12 18.12 | |
| 107-108 | Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест | 18.12 22.12 | |
| 109-110 | Хвойные и лиственные лесоматериалы | 22.12 23.12 | |

| | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 111-112 | Ассортимент пиломатериалов и досок | 23.12 24.12 | |
| 113 | Ассортимент заготовок из пиломатериалов | 25.12 | |
| 114 | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства | 25.12 | |
| 115 | Материалы и изделия для настилки пола | 29.12 | |
| 116 | Виды паркета | 29.12 | |
| 117-118 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 30.12 30.12 | |
| 119-120 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) | 12.01 12.01 | |
| 121-122 | Подбор материала и его раскрой | 13.01 13.01 | |
| 123-126 | Изготовление изделия. Тест | 14.01 15.01 15.01 19.01 | |
| 127-128 | Шпон: виды, свойства, производство | 19.01 20.01 | |
| 129-130 | Технология облицовки поверхности шпоном | 20.01 21.01 | |
| 131-134 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) | 22.01 22.01 26.01 26.01 | |
| 135-138 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | 27.01 27.01 28.01 29.01 | |
| 139-140 | Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия | 29.01 02.02 | |
| 141-146 | Изготовление навесной книжной полки | 02.02 03.02 03.02 04.02 05.02 05.02 | |
| 147-152 | Облицовка поверхности деталей пленкой | 09.02 | |

| | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| | | 09.02 10.02 10.02 11.02 12.02 | |
| 153-158 | Сборка изделия «насухо» | 12.02 16.02 16.02 17.02 17.02 18.02 | |
| 159-164 | Окончательная отделка книжной полки. Тест | 19.02 19.02 24.02 24.02 25.02 26.02 | |
| 165-168 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | 26.02 02.03 02.03 03.03 | |
| 169-172 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | 03.03 04.03 05.03 05.03 | |
| 173-174 | Дефекты столярно- строительного изделия и способы их устранения | 10.03 10.03 | |
| 175-176 | Ремонт столярных соединений | 11.03 12.03 | |
| 177-178 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок | 12.03 16.03 | |
| 179-184 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | 16.03 17.03 17.03 18.03 19.03 19.03 | |

| | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| 185-186 | Теплоизоляционные материалы | 01.04 02.04 | |
| 187-188 | Гидроизоляционная пленка | 02.04 06.04 | |
| 189-190 | Смазочные материалы. Тест | 06.04 07.04 | |
| 191-192 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 07.04 08.04 | |
| 193-194 | Механизация и автоматизация столярных работ | 09.04 09.04 | |
| 195-196 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | 13.04 13.04 | |
| 197-198 | Производительность труда и себестоимость продукции | 14.04 14.04 | |
| 199-200 | Секционная мебель | 15.04 16.04 | |
| 201-202 | Способы установки и соединения | 16.04 20.04 | |
| 203-204 | Способы установки и соединения стенок секции | 20.04 21.04 | |
| 205-206 | Изготовление секций. Подбор материала | 21.04 22.04 | |
| 207-210 | Изготовление деталей секций | 23.04 23.04 27.04 27.04 | |
| 211-218 | Отделка деталей секций | 28.04 28.04 29.04 30.04 30.04 | |

| | | | |
|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| | | 04.05 04.05 05.05 | |
| 219-224 | Сборка изделия | 05.05 06.05 07.05 07.05 12.05 12.05 | |
| 225-226 | Монтаж секционной мебели | 13.05 14.05 | |
| 227-228 | Кровельные материалы | 14.05 18.05 | |
| 229-230 | Облицовочные материалы | 18.05 19.05 | |
| 231-232 | Фанера: виды, изготовление, применение | 19.05 20.05 | |
| 233 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты | 21.05 | |
| 234 | Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации | 21.05 | |
| 235-238 | Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест | 25.05 25.05 26.05 26.05 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075092

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026