

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Муниципального образования Бейский район

Управление образования Бейского района

МБОУ "Бондаревская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кучина Л.И.

Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Карташова Е.И.

от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кузьмичева Н.А.

Приказ № 165
от «01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Считать в уме быстро»

для обучающихся 8 «Б» класса

Учитель: Петрова Галина Анатольевна

Бондарево 2025

Рабочая программа «Считать в уме быстро» реализуется в рамках раздела учебного плана Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Программа адресована обучающимся 8 «б» класса и рассчитана на 17 часов.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

личностные:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
 - строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
 - вычитывать все уровни текстовой информации;
 - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
 - понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
 - самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
 - уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.
- коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации и в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, представлять ее в удобной форме (в виде таблицы, графика, схемы, рисунка, модели и др.); принимать решение в условиях неполной и избыточной информации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.

II. Содержание программы

Основная задача обучения математике в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества. Для активизации познавательной деятельности учащихся, развития прочных вычислительных навыков и поддержания интереса к математике вводится курс «*Рациональный счёт*», способствующий развитию навыков устного счёта с использованием рациональных приёмов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математики. Психологами давно доказано, что умение устно и рационально считать способствует развитию интеллекта ребёнка. В детстве ребенок открыт и восприимчив к чудесам познания, к богатству и красоте окружающего мира. У каждого из них есть способности и таланты, надо в это верить, и развивать их.

Особенность программы определена тем, что с введением стандартов второго поколения математическое образование в школе направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Освоить планируемые результаты возможно за счёт внедрения в педагогическую практику системы устных упражнений, рационального счёта. Программа позволит обучающимся ознакомиться со многими интересными приёмами рационального счёта на данном этапе обучения математики входящими и выходящими за рамки школьной программы. Изучение рациональных приёмов устного счёта закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цель программы – отработать технику вычислительных операций, выполнять правильно и быстро задания разного уровня сложности, развивать память, внимание, речь. Овладеть приёмами выполнения различных письменных преобразований и повысить достоверность получаемых результатов, которые помогут лучше анализировать условие, составлять более рациональный план решения математических задач, способствуют большей мобилизации умственных ресурсов. Приоритет отдается активным формам преподавания:

- *практическим*: упражнения, практические работы, практикумы;
- *наглядным*: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- *нестандартным*: фокусы, конкурс, викторина, аукцион.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1.	Устные вычисления	5
2.	Рациональный счёт	7
3.	Делимость	3
4.	Возведение в квадрат.	2
	ИТОГО:	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата план
1	Обыкновенные дроби.	1	13.01.2026
2	Действия с обыкновенными дробями.	1	20.01.2026
3	Десятичные дроби.	1	27.01.2026
4	Действия с десятичными дробями.	1	03.02.2026
5	Рациональные числа.	1	10.02.2026
6	Дидактические игры на закрепление устного счёта.	1	17.02.2026
7	Дидактические игры на закрепление устного счёта.	1	03.03.2026
8	Обыкновенные дроби.	1	10.03.2026
9	Сложения большого числа однозначных чисел.	1	17.03.2026
10	Сложения большого числа двузначных чисел.	1	07.04.2026
11	Умножения и сложения многозначных чисел.	1	14.04.2026
12	Вычитание вместо умножения.	1	21.04.2026
13	Быстрое деление. Умножение и деление на 5. Умножение и деление на степень 5	1	28.04.2026
14	Быстрое умножение на 2,5; 1,25; 1,5; 0,75; 15 и 75.	1	05.05.2026
15	Деление на степень двойки.	1	12.05.2026
16	Возведение в квадрат. Возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 1.	1	19.05.2026
17	Возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 9.	1	26.05.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075092

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026