

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____/Карпова Т.С./
протокол заседания ШМО
№1 от 29.08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Карташова Е.И./
от 29. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Бондаревская СОШ"

_____/Кузьмичева Н.А./
Приказ №165 от 1. 09. 2025 г.

Внесены изменения Приказ № 251 от 15.12.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Государственный язык республики Хакасия Российской
Федерации »**

для обучающихся 5-9 классов

Бондарево 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по хакасскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания хакасского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание программы по государственному (хакасскому) языку направлено на совершенствование приобретённых на уровне начального общего образования знаний, умений и навыков обучающихся. В программе по государственному (хакасскому) языку на уровне основного общего образования увеличивается объём используемых языковых и речевых средств, продолжается развитие коммуникативных навыков обучающихся, возрастает степень их речевой самостоятельности и творческой активности.

Изучение государственного (хакасского) языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые единицы, проводить выводы, обладает значительным воспитательным потенциалом: учит патриотизму, любви к родному краю, уважительному отношению к хакасскому языку и культуре, толерантности к представителям других этносов и их традициям.

В содержании программы по государственному (хакасскому) языку выделяются содержательные линии, организованные по лексико-тематическому принципу, которые ориентированы на развитие коммуникативных умений, изучение языковых единиц и формирование навыков оперирования ими, на совершенствование социокультурных знаний и умений. Изучение государственного (хакасского) языка в органической связи с другими учебными предметами способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей, самореализации обучающихся и их социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

Изучение государственного (хакасского) языка Республики Хакасия направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;
- овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся, стремления к сохранению и развитию языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, освоение духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации;
- приобщение к культурному наследию хакасского народа, формирование умения представлять Республику Хакасия, её культуру в условиях межкультурного общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХАКАССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (хакасского) языка, – **170 часов**: в **5 классе – 34 часа** (1 час в неделю), в **6 классе – 34 часа** (1 час в неделю), в **7 классе – 34 часа** (1 час в неделю), в **8 классе – 34 часа** (1 час в неделю), в **9 классе – 34 часа** (1 час в неделю).

Надо отметить, что программа «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия» построена концентрическим способом, когда одна и та же тема изучается на протяжении нескольких лет обучения и на каждом году обучения углубляется, дополняется и расширяется. Такое построение призвано обеспечить лучшее усвоение учащимися каждой из тем программы. Концентрическое построение сохраняет возможность гибкого построения пособия и работы учителя и в то же время обеспечивает траекторию развития знаний ученика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ХАКАССКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

5 класс (34 ч)

Составление монологических высказываний и диалогов по изучаемой лексической теме.

Владение правилами орфографии при написании часто употребляемых слов.

Воспроизведение графически корректно всех букв хакасского алфавита.

Пользование алфавитом при работе со словарями. Соблюдение основных правил произношения звуков в словах в разных позициях.

Соблюдение правильного ударения в словах, интонации в словосочетаниях и предложениях.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ:

Тема 1. Хакасский язык – родной язык хакасского народа (2 ч).

Родной язык в жизни человека. Хакасский язык – родной язык хакасского народа.

Тема 2. О себе (4 ч).

День рождения, возраст, год рождения, домашний адрес, школа, адрес школы, о членах семьи (имя и отчество родителей, сестра, братья, младшие сестра и братья, традиции семьи).

Тема 3. Мой дом (5 ч).

Домашний адрес. Городские и сельские дома, их разнообразие.

Комнаты в доме. Сельский дом, огород.

Составление монологических высказываний и диалогов по изучаемой лексической теме.

Тема 4. Еда (5ч).

Традиционная кухня. Ежедневная традиционная еда. Национальная еда хакасов. Любимое блюдо семьи. Связь еды и здоровья человека.

Тема 5. Школа и учёба (3 ч).

Адрес, местонахождение школы, вид, расписание уроков, классные комнаты, дорога домой. Занятия после школы, каникулы в различное время года. Моя школа. Мои школьные принадлежности. Мои уроки.

Тема 6. Время после уроков (4 ч).

Отдых. Школьные мероприятия, организуемые после уроков, кружки, секции. Выполнение домашнего задания.

Тема 7. Работа (3 ч).

Разные профессии. Профессии родителей. Любимое занятие обучающихся. Домашние обязанности.

Тема 8. Человек и природа (3 ч).

Времена года. Родной край. Животные. Птицы. Названия домашних животных, зверей и птиц.

Тема 9. Духовная культура хакасского народа (3ч).

Чтение. Роль книги в жизни человека. Любимые писатели и поэты. Любимые литературные герои. Пословицы и поговорки хакасского народа о дружбе.

6 класс (34 ч)

Составление монологических высказываний и диалогов по изучаемой лексической теме.

Восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов.

Чтение и понимание основного содержания несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученного языкового материала.

Письменное выполнение языковых (фонетических, лексических и грамматических) упражнений.

Применение на практике основных правил чтения, орфографии и пунктуации.

Узнавание парных слов и использование их в качестве обобщающих слов.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ:

Тема 1. Хакасский язык – родной язык хакасского народа (3 ч).

Диалекты, их особенности в речи и письме. Литературный язык.

Тема 2. Семья и родственники (3 ч).

Родственники со стороны отца, матери. Бабушки и дедушки.

Обычаи и традиции в семье.

Тема 3. Внешность человека (2 ч).

Внешность человека: рост, образ человека, волосы, лицо, глаза.

Тема 4. Характер человека (3 ч).

Хорошие и плохие характеристики человека. Каким хочешь стать? Этикет и традиции в общении хакасов.

Тема 5. Покупки (2 ч).

Городские и сельские магазины: отделы, товар, цена, названия продуктов питания (фрукты, овощи, мясо, молочные продукты), промышленных товаров (одежда, игрушки). Этикет продавца и покупателя.

Тема 6. Еда в различных условиях (5 ч).

Школьная столовая, ресторан, буфет, кафе. Цена, меню, стоимость. Ежедневное питание, праздничное оформление стола, этикет за столом.

Тема 7. Сельская и городская жизнь (5 ч).

Виды деятельности. Быт в условиях села, города. Транспорт. Отдых. Умение обращаться за помощью к посторонним людям (узнать адрес, время, маршрут).

Тема 8. Родная Хакасия (3 ч).

Республика Хакасия. Географические достопримечательности Хакасии. Известные люди республики.

Тема 9. Духовная культура хакасского народа (6 ч).

Кино, театр. Составление монологических высказываний и диалогов по изучаемой лексической теме.

7 класс (34 ч)

Составление монологических высказываний и диалогов по изучаемой лексической теме.

Самостоятельное составление текстов в разных стилях.

Чтение несложных текстов разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь.

Проведение кратких выписок из текста для использования их в собственных высказываниях.

Составление собственных текстов, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом.

Узнавание в письменном и устном тексте изученных лексических единиц (слов и словосочетаний) и оперирование ими в процессе общения.

Использование слов разных частей.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ:

Тема 1. Хакасский язык – один из языков народов Российской Федерации (1 ч).

Тема 2. Летний отдых (5 ч).

Составление монологических высказываний и диалогов по изучаемой лексической теме. Каникулы в различное время года (1 ч). Детские лагеря, экскурсии (31ч). Отдых у реки, моря, в горах, в тайге (1 ч). Правила безопасного отдыха и поведения (у воды, в горах, в тайге) (1 ч). Номер телефона службы помощи в экстренных случаях (1 ч).

Тема 3. Внешкольная жизнь (3 ч).

Внеурочные занятия, соревнования, КВН, игры, кружки, выставки, дни науки, олимпиады (1 ч). Достижения, результаты (1 ч). Правила безопасного поведения в интернете, в социуме (1 ч).

Тема 4. Человек и его здоровье (6 ч).

Здоровье человека (1 ч). Болезни и их причины (2 ч). Профилактика болезней (1 ч). Ведение здорового образа жизни (2 ч).

Тема 5. Профессии людей (6 ч).

Профессии родителей (1 ч). В мире профессий (3 ч). Высшие и средние учебные заведения (2 ч).

Тема 6. Родной край – Хакасия (6 ч).

Растительный и животный мир Хакасии (3 ч). Красная книга Хакасии, заповедники (3 ч).

Тема 7. Духовная культура хакасского народа (5 ч).

Композиторы, певцы и музыканты (3 ч). Любимые песни и музыка (2 ч).

8 класс (34 ч)

Составление монологических высказываний и диалогов по изучаемой лексической теме.

Самостоятельное составление текстов в разных стилях.

Чтение несложных текстов разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь.

Проведение кратких выписок из текста для использования их в собственных высказываниях.

Составление собственных текстов, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом.

Узнавание в письменном и устном тексте изученных лексических единиц (слов и словосочетаний) и оперирование ими в процессе общения.

Использование слов разных частей речи с учётом сферы употребления и стиля.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ:

Тема 1. Хакасский язык один из языков народов Российской Федерации (1 ч).

Тема 2. Территория Хакасии и особенности рельефа (2 ч).

Территория Хакасии и особенности рельефа (1 ч). Полезные ископаемые (1 ч).

Тема 3. Семья. Родной дом 3 ч).

Семья. Родной дом (1 ч). Семейные праздники (1 ч). Дни рождения членов моей семьи (1 ч).

Тема 4. Государственное устройство Хакасии (5 ч).

Города, районы и сёла (2ч). Достопримечательности Хакасии (2 ч). Экономика Республики Хакасия (1 ч).

Тема 5. Наука и система образования Республики Хакасия (1 ч).

Учебные заведения, учреждения науки (1 ч).

Тема 6. Население Хакасии (10 ч).

Состав и количество (3 ч). Красная книга Хакасии, заповедники (7 ч).

Тема 7. Спортивная Хакасия (7 ч).

Разные виды спорта, кёрес, тобит (4 ч). Известные спортсмены, тренеры (3 ч).

Тема 8. Духовная культура хакасского народа (8 ч).

Этнографические, художественные и национальные музеи Хакасии (2 ч). Парки и досуговые центры городов Республики Хакасии(1ч.)

9класс (34 ч)

Составление монологических высказываний и диалогов по изучаемой лексической теме.

Игнорирование незнакомых языковых явлений, несущественных для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Отделение в тексте, воспринимаемом на слух, главных фактов от второстепенных.

Чтение и полное понимание содержания прочитанных текстов, выражение своего мнения о прочитанном.

Составление плана устного или письменного сообщения на хакасском языке.

Употребление слов, словосочетаний, соответствующих ситуации общения.

Выбор слов из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Определение значения слова по словарю. Составление словосочетаний и предложений.

Распознавание и употребление в речи разных типов простых предложений и сложных предложений.

Составление и употребление в речи предложений с обращением, однородными членами, вводными словами.

Использование в речи простых и сложных предложений, предложений с прямой и косвенной речью.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ:

Тема 1. Состояние современного хакасского языка (6 ч).

Радио и телевидение на хакасском языке (2 ч). Газеты и журналы на хакасском языке (2 ч). Интернет-ресурсы на хакасском языке (2 ч).

Тема 2. Семья. Родной дом (7 ч).

Семья (2ч). Фамилия (1ч). Род (1 ч). Родной дом (1 ч). Древо рода моей фамилии (2 ч).

Тема 3. Культура Хакасии (12ч).

Фольклор и литература (3 ч). Музыка (2 ч). Изобразительное искусство (3 ч). Учреждения культуры Хакасии (2 ч). Хакасские национальные праздники (2 ч).

Тема 4. Родная республика, страна (4 ч).

Многонациональный состав населения Республики Хакасия и России (2 ч). Регионы, города Российской Федерации (2 ч).

Тема 5. Духовная культура хакасского народа (3 ч).

Традиционные верования хакасов (3 ч).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ /Карпова Т.С./
протокол заседания ШМО
№1 от 29.08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Карташова Е.И.
от 29. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Бондаревская СОШ"
_____ Кузьмичева Н.А.
Приказ №165 от 1. 09. 2025 г.

Внесены изменения Приказ № 251 от 15.12.2025г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Государственный (хакасский) язык»

для обучающихся 5 класса

на 2025-2026 учебный год
Учитель: Кайдачакова А.П.

Бондарево, 2025г.

Тематическое планирование , 5 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЦОР
		Всего	Контрольная	Практическая	
Раздел 1. Хакасский язык – родной язык хакасского народа					
1.1	Родной язык в жизни чело века	1			
1.2	Истоки родного языка	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Я и моя семья					
2.1	О себе	1			
2.2	О членах семьи	1			
2.3	Презентация «Я и моя семья»	1			
2.4	«Всё начинается с родного гнезда» – Н.Ф. Катанов	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Мой дом					
3.1	Домашний адрес	1			
3.2	Городские и сельские дома, их разнообразие	1			
3.3	Домашние обязанности	1			
3.4	Мой дом	1			
3.5	Мои питомцы	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Еда. Традиционная кухня					
4.1	Ежедневная традиционная еда	1			
4.2	Национальная еда хакасов	1			
4.3	Этикет и гостеприимство	1			
4.4	Здоровое питание .Любимое блюдо семьи	1			
4.5	Проект«Едим дома»	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Школа и учёба					
5.1	Моя школа	1			
5.2	Расписание уроков .Занятия	1			

	после школы				
5.3	Каникулы с друзьями	1			
Итого по разделу		3			
Раздел. 6 Время послеуроков					
6.1	Школьные мероприятия	1			
6.2	Кружки, секции	1			
6.3	Домашнее задание. Отдых	1			
6.4	Творческая лаборатория «Моё хобби»	1			
Итого по разделу		4			
Раздел. 7 Работа					
7.1	Профессии родителей	1			
7.2	Разные профессии	1			
7.3	Моя будущая профессия	1			
Итого по разделу		3			
Раздел. 8 Человек и природа.					
8.1	Времена года Родная земля – частица России	1			
8.2	Флора и фауна моего края	1			
8.3	Времена года	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Духовная культура хакасского народа					
9.1	Пословицы и поговорки хакасского народа о дружбе	1			
9.2	Любимые писатели и поэты	1			
9.3	Роль книги в жизни человека	1			
Итого по разделу		3			
Контрольная работа		1			
Общее количество часов		34			

**Календарно – тематическое планирование по «Родному (хакасскому) языку» 5 класс
(34часа, 1 час в неделю)**

№	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольная работа	Практическая работа	Дата	ЦОР
1	Хакасский язык – родной язык хакасского народа Родной язык в жизни человека	1			3.09	
2	Истоки родного языка	1			10.09	
3	<i>Я и моя семья.</i> О себе	1			17.09	
4	О членах семьи	1			24.09	
5	Презентация «Я и моя семья»	1			1.10	
6	«Всё начинается с родного гнезда» – Н.Ф. Катанов	1			8.10	
7	<i>Мой дом.</i> Домашний адрес	1			15.10	
8	Городские и сельские дома, их разнообразие	1			22.10	
9	Домашние обязанности	1			5.11	
10	Мой дом	1			12.11	
11	Мои питомцы	1			19.11	
12	<i>Еда. Традиционная кухня</i> Ежедневная традиционная еда	1			26.11	
13	Национальная еда хакасов	1			3.12	
14	Этикет и гостеприимство	1			10.12	
15	Здоровое питание. Любимое блюдо семьи	1			17.12	
16	<i>Контрольная работа за полугодие</i>	1			24.12	
17	Проект«Едим дома»	1			14.01	
18	<i>Школа и учёбы.</i> Моя школа	1			21.01	
19	Расписание уроков. Занятия после школы	1			28.01	
20	Каникулы с друзьями	1			4.02	
21	<i>Время после уроков</i> Школьные мероприятия	1			11.02	
22	Кружки, секции	1			18.02	
23	Домашнее задание. Отдых	1			25.02	
24	Творческая лаборатория «Моё хобби»	1			4.03	
25	<i>Работа.</i> Профессии родителей	1			11.03	
26	Разные профессии	1			18.03	
27	Моя будущая профессия	1			1.04	
28	<i>Человек и природа. Времена года</i> Родная земля – частица России	1			8.04.	
29	Флора и фауна моего края	1			15.04	
30	Времена года	1			22.04	
31	<i>Духовная культура хакасского народа</i> Пословицы и поговорки хакасского народа о дружбе	1			29.04	

32	Любимые писатели и поэты	1			6.05	
33	<i>Чыл ибiре ўзренген пастыра сыных-тағлығ тоғыс</i>	1			13.05	
34	Роль книги в жизни человека	1			20.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____/Карпова Т.С./
протокол заседания ШМО
№1 от 29.08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Карташова Е.И.
от 29. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Бондаревская СОШ"
_____/Кузьмичева Н.А.
Приказ №165 от 1. 09. 2025 г.

Внесены изменения Приказ № 251 от 15.12.2025г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Государственный (хакасский) язык»

для 6 класса

на 2025-2026 год

Учитель: Кайдачакова Алефтина Петровна

Бондарево, 2025г.

Тематическое планирование учебного предмет «Родной (хакасский) язык»,6 класс

№	Название тем и разделов	Всего	Контрольная ра- бота	Практическая ра- бота	ЦО Р
Раздел 1. Хакасский язык – родной язык хакасского народа					
1.1	Хакасский литературный язык – государственный язык РХ	1			
1.2	Хакасский язык и его диалекты(качинский, сагайский, кызыльский, шорский)	1			
1.3	Диалекты, их особенности в речи и письме	1			
Всего по разделу		3			
Раздел 2. Семья и родственники					
2.1	Ближайшие родственники (бабушки, дедушки)	1			
2.2	Родственники со стороны отца, матери	1			
2.3	Выходной день в семье	1			
Всего по разделу		3			
Раздел 3. Внешность человека					
3.1	Внешность человека: рост, образ человека, волосы, лицо, глаза	1			
3.2	Образ бабушки и дедушки	1			
Всего по разделу		2			
Раздел 4. Характер человека					
4.1	Человек и его характер .	1			
4.2	Описание внешности моих друзей	1			
4.3	Внешность и характер литературного персонажа	1			
Всего по разделу		3			
Раздел 5. Покупки					
5.1	Магазины продуктов: отделы, товар, цена, названия продуктов (фрукты, овощи, мясо, молочные продукты)	1			
5.2	Магазин промышленных товаров(одежда, игрушки). Этикет продавца и покупателя	1			
Всего по разделу		2			
Раздел 6. Еда в различных условиях					

6.1	Школьная столовая, буфет (цена, меню, стоимость)	1			
6.2	В ресторане, в кафе	1			
6.3	Ежедневное питание (здоровое питание)	1			
6.4	Праздничное оформление стола, этикет за столом	1			
6.5	Традиционные, народные праздники, выставки, состязания, выставки разной тематики, спортивные состязания, квесты	1			
Всего по разделу		5			
Раздел 7. Сельская и городская жизнь					
7.1	Виды деятельности жителей	1			
7.2	Быт в условиях села, города	1			
7.3	Транспорт	1			
7.4	Отдых	1			
7.5	Умение обращаться за помощью к посторонним людям (узнавать адрес, время, маршрут)	1			
Всего по разделу		5			
Раздел 8. Родная Хакасия					
8.1	Республика Хакасия	1			
8.2	Географические достопримечательности Хакасии	1			
8.3	Известные люди республики	1			
Всего по разделу		3			
Раздел 9 Духовная культура хакасского народа					
9.1	Кино, театр	2			
9.2	Любимые артисты и актёры	1			
9.3	Любимые фильмы, спектакли, передачи	1			
9.4	Пословицы и поговорки хакасского народа о трудолюбии и ответственности	2			
Всего по разделу		6			
Контрольная работа		2			
Общее количество часов по программе		34			

Календарно – тематическое планирование по «Государственному (хакасскому) языку» 6 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольная работа	Практическая работа	Дата	ЦОР
1	Хакасский литературный язык – государственный язык РХ	1			2.09	
2	Хакасский язык и его диалекты(качинский, сагайский, кызыльский, шорский)	1			9.09	
3	Диалекты, и их особенности в речи и письме	1			16.09	
4	<i>Семья и родственники.</i> Ближайшие родственники со стороны отца, матери	1			23.09	
5	Родственники со стороны отца и матери	1			30.09	
6	Выходной день в семье	1			7.10	
7	<i>Внешность человека:</i> рост, образ человека, волосы, лицо и глаза	1			14.10	
8	Образ дедушки и бабушки	1			21.10	
9	Человек и его характер	1			28.10	
10	Описание внешности моих друзей	1			11.11	
11	Внешность и характер литературного персонажа	1			18.11	
12	Магазины продуктов:отделы, товар, цена, названия продуктов(фрукты, овощи, мясо, молочные продукты)	1			25.11	
13	Магазин промышленных товаров (одежда, игрушки).Этикет продавца и покупателя	1			2.12	
14	Школьнаястоловая, буфет(цена, меню, стоимость)	1			9.12	
15	В ресторане, в кафе	1			16.12	
16	<i>Контрольная работа за полугодие</i>	1			23.12	
17	Ежедневное питание(здоровое питание)	1			30.12	
18	Праздничное оформление стола, этикет за столом	1			13.01	
19	Традиционные, народные праздники, выставки, состязания, выставки разной тематики, спортивные состязания, квесты	1			20.01	
20	Виды деятельности	1			27.01	
21	Быт в условиях села, города	1			3.02	
22	Транспорт	1			10.02	
23	Отдых	1			17.02	
24	Умение обращаться за помощью к посторонним людям (узнавать адрес, время, маршрут)	1			24.02	
25	Республика Хакасия	1			3.03	
26	Географические достопримечательности Хакасии	1			10.03	

27	Известные люди республики	1			17.03	
28	Кино, театр	1			7.04	
29	Кино, театр				14.04	
30	Любимые артисты	1			21.04	
31	Любимые фильмы, спектакли, передачи	1			28.04	
32	Пословицы и поговорки хакасского народа о трудолюбии и ответственности	1			5.05	
33	<i>Контрольная работа за изученного за год</i>	1			12.05	
34	Пословицы и поговорки хакасского народа о трудолюбии и ответственности	1			19.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____/Карпова Т.С./
протокол заседания ШМО
№1 от 29.08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Карташова Е.И./
от 29. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Бондаревская СОШ"
_____/Кузьмичева Н.А./
Приказ №165 от 1. 09. 2025 г.

Внесены изменения Приказ № 251 от 15.12.2025г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Государственный (хакасский) язык»

для обучающихся 7 классов

на 2025-2026 учебный год

Учитель: Кайдачакова Алефтина Петровна

Бондарево ,2025г.

Тематическое планирование учебного предмет «Родной (хакасский) язык»,7 класс

№	Название тем и разделов	Всего	Контрольная работа	Практическая работа	ЦОР
Раздел 1. Хакасский язык					
1.1	Хакасский язык – тюркская языковая группа (алтайский, тувинский, шорский, чувашский)	1			
Всего по разделу		1			
Раздел 2. Летний отдых					
2.1	Каникулы в различное время года	1			
2.2	Детские лагеря, экскурсии	1			
2.3	Отдых у реки, моря, в горах, в тайге	1			
2.4	Правила безопасного отдыха и поведения (у воды, в горах, в тайге)	1			
2.5	Номер телефона службы помощи экстренных случаях	1			
Всего по разделу		5			
Раздел 3. Внешкольная жизнь.					
3.1	Внеурочные занятия, соревнования, КВН, игры, кружки, выставки, дни науки, олимпиады	1			
3.2	Достижения, результаты	1			
3.3	Правила безопасного поведения в интернете, в социуме	1			
Всего по разделу		3			
Раздел 4. Человек и его здоровье					
4.1	Здоровье человека	1			
4.2	Болезни и их причины	2			
4.3	Профилактика болезней	1			

4.4	Ведение здорового образа жизни	2			
Всего по разделу		6			
Раздел 5. Профессии людей					
5.1	Профессии родителей	1			
5.2	В мире профессий	3			
5.3	Высшие и средние учебные заведения	2			
Всего по разделу		6			
Раздел 6. Родной край – Хакасия					
6.1	Растительный и животный мир Хакасии	3			
6.2	Красная книга Хакасии, заповедники	3			
Всего по разделу		6			
Раздел 7. Духовная культура хакасского народа					
7.1	Композиторы, певцы и музыканты	3			
7.2	Любимые песни и музыка	2			
Всего по разделу		5			
Контрольная работа		2			
Общее количество часов по программе		34			

Календарно -тематическое планирование учебного предмет «Родной (хакасский) язык»,7 класс

№	Наименование тем, разделов программы	Всего	Контроль-ная работа	Практиче-ская работа	Дата	ЦОР
1	<i>Хакасский язык</i> – тюркская языковая группа (ал-тайский, тувинский, шорский, чувашский)	1			2.09	
2	<i>Каникулы</i> в различное время года	1			9.09	
3	Детские лагеря, экскурсии	1			16.09	
4	Отдых у реки, моря, в горах, в тайге	1			23.09	
5	Правила безопасного отдыха и поведения (у во-ды, в горах, в тай-ге)	1			30.09	
6	Номер телефона службы помощив экстренных случаях	1			7.10	
7	<i>Внеурочные занятия</i> , соревнова- ния, КВН, игры, кружки, выстав-ки, дни науки, олимпиады	1			14.10	
8	Достижения, результатов	1			21.10	
9	Правила безопасного поведенияв интернете, в социуме	1			28.10	
10	<i>Здоровье человека</i>	1			11.11	
11	Болезни и их причины	1			18.11	
12	Болезни и их причины	1			25.11	
13	Профилактика болезней	1			2.12	
14	Ведение здорового образа жизни	1			9.12	
15	<i>Чарым чыл үгренген пастыра сыных-таглыг тогыс</i>	1			16.12	
16	Ведение здорового образа жизни	1			23.12	
17	<i>Профессии людей</i> .Профессии родителей	1			30.12	
18	В мире профессий	1			13.01	
19	В мире профессий	1			20.01	
20	В мире профессий	1			27.01	
21	<i>Высшие и средние</i> учебные заведения	1			3.02	
22	Высшие и средние учебные заведения	1			10.02	
23	<i>Растительный и животный мир</i> Хакасии	1			17.02	
24	Растительный и животный мирХакасии	1			24.02	
25	Растительный и животный мирХакасии	1			3.03	
26	<i>Красная книга Хакасии</i> , заповедники	1			10.03	
27	Красная книга Хакасии, заповедники	1			17.03	
28	Красная книга Хакасии, заповедники	1			7.04	
29	<i>Композиторы</i> , певцы и музыканты	1			14.04	
30	Композиторы, певцы и музыканты	1			21.04	
31	<i>Контрольная работа за 7 класс</i>	1			28.04	
32	Композиторы, певцы и музыканты	1			5.05	
33	Любимые песни и музыка	1			12.05	
34	Любимые песни и музыка	1			19.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____/Карпова Т.С./
протокол заседания ШМО
№1 от 29.08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Карташова Е.И./
от 29. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Бондаревская СОШ"
_____/Кузьмичева Н.А./
Приказ №165 от 1. 09. 2025 г.

Внесены изменения Приказ № 251 от 15.12.2025г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Государственный (хакасский) язык»

для обучающихся 8 классов

на 2025-2026 учебный год

Учитель: Кайдачакова Алефтина Петровна

Бондарево ,2025г.

Тематическое планирование учебного предмет «Родной (хакасский) язык»,8 класс

№	Название тем и разделов	Всего	Контрольная работа	Практическая работа	ЦОР
Раздел 1. Хакасский язык один из языков народов Российской Федерации					
1.1	Хакасский язык один из языков народов Российской Федерации	1			
Всего по разделу		1			
Раздел 2. Территория Хакасии и особенности рельефа					
2.1	Территория Хакасии и особенности рельефа	1			
2.2	Полезные ископаемые	1			
Всего по разделу		2			
Раздел 3 Семья. Родной дом .					
3.1	Семья. Родной дом	1			
3.2	Семейные праздники	1			
3.3	Дни рождения членов моей семьи	1			
Всего по разделу		3			
Раздел 4. Государственное устройство Хакасии					
4.1	Города, районы и сёла	2			
4.2	Достопримечательности Хакасии	2			
4.3	Экономика Республики Хакасия	1			
Всего по разделу		5			
Раздел 5. Наука и система образования Республики Хакасия					
5.1	Наука и система образования Республики Хакасия	1			
Всего по разделу		1			
Раздел 6. Население Хакасии					
6.1	Состав и количество	3			
Всего по разделу		3			
Раздел 7.					
7.1	Красная книга Хакасии, заповедники	7			
Всего по разделу		7			
Раздел 8. Спортивная Хакасия					
7.1	Разные виды спорта(күрес, тобит)	4			
7.2	Известные спортсмены,	3			

	тренеры				
Всего по разделу		7			
Раздел 8. Духовная культура хакасского народа					
8.1	Этнографические, художественные и национальные музеи Хакасии	2			
8.2	Парки и досуговые центры городов Республики Хакасия	1			
Всего по разделу		3			
Контрольная работа		2			
Общее количество часов		34			

**Календарно – тематическое планирование по «Родному (хакасскому) языку» 8 класс
(34 часа, 1 час в неделю)**

№	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольная работа	Практическая работа	Дата	ЦОР
1	Хакасский язык один из языков народов Российской Федерации	1			2.09	
2	Территория Хакасии и особенности рельефа	1			9.09	
3	Полезные ископаемые	1			16.09	
4	Семья. Родной дом	1			23.09	
5	Семейные праздники	1			30.09	
6	Дни рождения членов моей семьи	1			7.10	
7	Города, районы и сёла	1			14.10	
8	Города, районы и сёла	1			21.10	
9	Достопримечательности Хакасии	1			28.10	
10	Достопримечательности Хакасии	1			11.11	
11	Экономика Республики Хакасия	1			18.11	
12	Учебные заведения, учреждения науки	1			25.11	
13	<i>Население Хакасии .Состав и количество</i>	1			2.12	
14	Население Хакасии.Состав и количество	1			9.12	
15	Население Хакасии. Состав и количество	1			16.12	
16	<i>Чарым чыл үгрэнген настыра сыныхтаглыг тогыс</i>	1			23.12	
17	Красная книга Хакасии, заповедники	1			30.12	
18	Красная книга Хакасии, заповедники	1			13.01	
19	Красная книга Хакасии, заповедники	1			20.01	
20	Красная книга Хакасии, заповедники	1			27.01	
21	Красная книга Хакасии, заповедники	1			3.02	
22	Красная книга Хакасии, заповедники	1			10.02	
23	Красная книга Хакасии, заповедники	1			17.02	
24	Разные виды спорта (күрес, тобит)	1			24.02	
25	Разные виды спорта	1			3.03	
26	Разны Разные виды спорта	1			10.03	
27	Разные виды спорта	1			17.03	
28	Известные спортсмены, тренеры	1			7.04	
29	Известные спортсмены, тренеры	1			14.04	
30	<i>Чыл ибiре үгрэнген настыра сыныхтаглыг тогыс</i>	1			21.04	

31	Известные спортсмены, тренеры	1			28.04	
32	Этнографические, художественные и национальные музеи Хакасии	1			5.05	
33	Этнографические, художественные и национальные музеи Хакасии	1			12.05	
34	Парки и досуговые центры городов Республики Хакасия	1			19.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____/Карпова Т.С./
протокол заседания ШМО
№1 от 29.08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Карташова Е.И.
от 29. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Бондаревская СОШ"
_____/Кузьмичева Н.А.
Приказ №165 от 1. 09. 2025 г.

Внесены изменения Приказ № 251 от 15.12.2025г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по предмету «Государственный (хакасский) язык»

для 9 класса

на 2025-2026 год

Учитель: Кайдачакова Алефтина Петровна

Бондарево, 2025 г.

Тематическое планирование, 9 класс

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	ЦОР
Раздел 1. Состояние современного хакасского языка					
1.1	Хакас тілі паза тилекейдегі тіл-лер. Радио и телевидение на хакасском языке	2			
1.2	Газеты и журналы на хакасском языке	2			
1.3	Интернет-ресурсы на хакасском языке	2			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Семья. Родной дом					
2.1	Семья	2			
2.2	Фамилия	1			
2.3	Род	1			
2.4	Родной дом	1			
2.5	Древо рода моей фамилии	2			
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Культура Хакасии					
3.1	Фольклор и литература	3			
3.2	Музыка	2			
3.3	Изобразительное искусство	3			
3.4	Учреждения культуры Хакасии	2			
3.5	Хакасские национальные праздники	2			
Раздел 3.		12			
Раздел 4. Родная республика, страна					
4.1	Многонациональный состав населения Республики Хакасия и России .	2			
4.2	Регионы, города Российской Федерации	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Духовная культура хакасского народа					
5.1	Традиционные верования хакасов	3			
Итого по разделу		3			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		2			
Общее количество часов по программе		34			

**Календарно – тематическое планирование по «Родному (хакасскому) языку» 9 класс
(34 часа, 1 час в неделю)**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Дата	ЦОР
		Всего	Контроль ные рабо- ты	Прак- тиче- ские работы		
1	<i>Хакас тілінеңер тиксі оңнаг.</i> Хакас тілі паза тиле-кейдегі тіллер . Радио и телевидение на хакасском языке	1			2.09	
2	<i>Радио и телевидение на хакасском языке</i>	1			9.09	
3	Газеты и журналы на хакасском языке	1			16.09	
4	Газеты и журналы на хакасском языке	1			23.09	
5	Интернет-ресурсы на хакасском языке	1			30.09	
6	Интернет-ресурсы на хакасском языке	1			7.10	
7	<i>Семья</i>	1			14.10	
8	Семья.	1			21.10	
9	Фамилия	1			28.10	
10	Род	1			11.11	
11	Родной дом	1			18.11	
12	Древо рода моей фамилии	1			25.11	
13	Древо рода моей фамилии	1			2.12	
14	Фольклор и литература	1			9.12	
15	Фольклор и литература	1			16.12	
16	<i>Контрольная работа за полугодие</i>	1			23.12	
17	Фольклор и литература	1			30.12	
18	Музыка	1			13.01	
19	Музыка	1			20.01	
20	Изобразительное искусство	1			27.01	
21	Изобразительное искусство	1			3.02	
22	Изобразительное искусство	1			10.02	
23	Учреждения культуры Хакасии	1			17.02	
24	Учреждения культуры Хакасии	1			24.02	
25	Хакасские национальные праздники	1			3.03	
26	Хакасские национальные праздники	1			10.03	
27	<i>Многонациональный состав Республики Хакасии и России</i>	1			17.03	
28	Многонациональный состав Республики Хакасии и России	1			7.04	
29	Регионы, города Российской Федерации	1			14.04	
30	Регионы, города Российской Федерации	1			21.04	
31	<i>Чыл ибiре үгренген пастыра сыныхтаглыг тогыс</i>	1			28.04	
32	Традиционные верования хакасов	1			5.05	
33	Традиционные верования хакасов	1			12.05	
34	Традиционные верования хакасов	1			19.05	

Чыл ибіре программа хоостыра үгренген темаларча 5-9 класстарга тимнелген сыныхтағлығ тоғыстар

Пирілген тоғыс Федеральной хазна стандарттар (ФГОС) чөптері хоостыра тимнелген. Сыныхтаға кирилген заданиелерің өөн пөгіні – чыл ибіре программа хоостыра ирткен пілістерін сыныхтиры. .Пирілген тоғыстар тексттнең тоғын полчаң оңдайларын сыныхтапча:

- 1.Текстті оңнап полчатханы;
2. Аймах – пасха темаларға чарыдылған тоғыстарны толдыр полары;
3. Чоох алғыдары – пос сағызының үлезері.

5 класс

1.Пу чылда даа торым пай сых...ан. 2) Сидік хузух ағазына торымастарны өскіріп аларға: па-стап часхы хыроларнаң арачылаан, анаң оларға хурт-х...с чапсыныбысхан. 3) Че мында полызыға прай тайғаның хустары килген...ер. 4) Чахсы кирек ундудылбинча – ха чанда өзөгистең оларны пу пай ағас осхырған, торымнаң маңатап сыйлаан, амды, тізең, ол позы хыйалға кір парғанда, ағаа ху-стар полысчалар: прай хурт-х...старны, чылбырада чох идіп, теерібіскеннер. 5) Алғыс сірерге, нанчыларым, - көгліг абытхан оларны чилічек...е чайхалчатхан салааларында абый хузух ағазы. 6) Прайзына истіг пілдірген.

II.Текстнен тогынары:

- 1 Иргірілген букваларны турғызыңАР.
- 2 ЧЫЛДА, НАНЧЫЛАРЫМ сөстерні пүдізі хоостыра үзүр салыңар.
- 3ХООС сөсті фонетика саринаң үзүр салыңар.
- 4Тексттең 3 адалыс, 1 пілдіріс, 3 иділіс сығара пазыңар.
- 5Арланған чоохтағны член хоостыра үзүр салыңар.

№	Сыныхталчатхан темалар	Орта нандырығлар
1.1	Текстке ат пирері	
2.1	Орта пазары(Орфография)	1)х. 2) о. 3)н. 4)о. 5)к.
2.2	Сөс пүдізі паза пүдірізі(Морфемика)	ЧЫЛ-төстік, ДА-Орынғы падежтің хозымы, сөс хубулдырчаң;, НАНЧЫ - төстік, ЛАР көп сан/х., сөс хубулдырчаң, ЫМ 1сан, 1-ғы сырай, сөс хубулдырчаң.
2.3	Фонетика(фонетический разбор)	Х – согласнай, туных,о-гласнай, хатығ, тіл соо,узун, ирін; с –согласнай , туных; 4 буква, 3 тапсағ.
2.4	Чоох чардыхтары (части речи)	Торым, хузух, ағас..., пай, арачылаан ,те-ерібіскеннер, пілдірген.
2.5	Синтаксис (разбор по членам)	

6 класс

1.Тайғада хузух ағазы прай ағастардаң үр чуртапча . 2.Ол Соян тағларында көп өсче.3. Аның хузуғынаң кізі (дее), аң(даа), хус (таа) тиксі азыранча. 4.Хузух ағазының иң чағын нанчызы пар , ол кеерген. 5.Ол уғаа хайхастығ хус. 6.Аны матыр істенчі т(и,ии)рге чарир. 7.Аның сумка осхас помағы пар. 8.Ол андар хузух т(е,ее)ріп алча , аны тайғада пасха-пасха оры(н,нн)арда ипти ч(ы,ыы)п салча, анзы аның чыған азығы. 9.**Кеерген чыған хузухтардан соонаң чүзер частығ хузух ағастары өс парча.** 10.Иди улуғ нимес ле хузычах илееде туза итче. (80 сөс)

Текстнен тогынары:

1. Текстке ат пириңер.
- 2 Скобкадагы состерні азып пас.
- 3 КЕЕРГЕН сөсті фонетика саринаң үзүр салыңар.
- 5 ХУЗУХТАРДАң, сөсті пүдізі хоостыра үзүр
- 6 ЛЕ кизегесті морфология саринаң үзүр салыңар.
- 7 Арланған чоохтағны синтаксис саринаң үзүр салыңар.
- 8 *Хайхастығ* сөске чағын тузалығ (синоним) сөстер пас.
- 9 Текстке 3 сурығ пас сал.

№	Сыныхталчатхан тема	Орта нандырығлар
1	Текстті адиры	
2	Орта пазары	кізі дее, аң даа, хус таа, тиирге ,тееріп орыннарда,ипти чыып
3	Фонетика	К-согласнай, туных; Е –гласнай, нымзах, тіл алны, узун, ирін нимес;Р- согл, үнниг, тітірес; Г – согласнай, үнниг; Е –гласнай, нымзах, тіл алны, узун, ирін нимес; Н –согласнай, үнниг, сонорнай. ббуква, 5 тапсағ.
4	Сөс пүдізі паза пүдірізі	Хузух – төстік, ТАР- көп сан /х., сөс хубулдырчаң хозым, ДАң –Сығынғы падеж, сөс хубулдырчаң хозым.
5	Морфология саринаң үзүріг	ЛЕ – кизегес. Тиксі чоохтаға теелче. Пастағы формазы - ЛЕ.Пөлістіг. Хубулбинча. Чоохтағның члені полбинча.
6	Синтаксис	<u>Кеерген чыған хузухтардан соонаң чүзер частығ хузух ағастары өс парча.</u> (искірігліг, олаңай, хысхырымның нимес, сидіктелбеен, 2 өөн членниг
7	Лексика	Хайхастығ – таңнастығ –чапсыстығ
8	Пос сағынып 3 сурығ пазарға	

7 класс

Н. Ф. Катанов

Н. Ф. Катанов – хакас чонныу саблыи оолғы. Ол Асхыс аймағында төреен, Асхыстағы школада үгринген. Н. Ф. Катанов кічігдең сығара хышыраруа хынхау, прай пос тузын книгалар хығырып иртірчең. Ол уғаа тың история, география паза тіллерге хынчаң. Соонаң Николай Федорович Хызылчардағы гимназияда үгринген. Гимназияны алтын медальға тоозып, Николай Фёдорович Санкт-Петербургтағы университетке кіріп алған. Анда іскеркі (восточнай) тіллер пөлігінде үгринген. Университетте үгринчеткендөк, ол істезігліг тоғыстар пасхан. Н. Ф. Катанов, университетті махтағлығ тоос салып, андох тоғынарға халған. Пу чылларда ол Сибирьзер паза Іскеркі Туркестанзар чөрген. Соонаң Николай Фёдорович Казаньзар чуртирға парыбысхан. Ол Казань университетінде филология профессоры полған. Хакас чоны Н. Ф. Катановты тың улуғлапча. Аның адынаң хакас хазна университеті, школалар, орамалар, ааллар адал парғаннар. Асхыс аймағындағы Катанов аалда ағаа чарыдылған музей пар. (114 сөс)

махтағлығ – с отличием

Идер тоғыстар.

Чоохтағны хығырып, идер тоғыстарны толдырыңар.

Пу чылларда ол аймах-пасха тўрк тиллерин, чоннар кибірлерин, нымахтарны, тахпахырларны, кип-чоохтарны пічікке пасхан.

1. Чылларда, кибірлерин сөстерні слогтарға чар салыңар. _____
2. Нымахтарны сөстің төстігін, хозымнарын көзіт салыңар. _____
3. Чоохтағдаң көп санда турчатхан 3 адалыс сығара пазыңар. Көп сан хозымнарын таныхтаңар.

_____ 4. Чоохтағдаң өөн членнерні сығара пазыңар. Хайдағ чоох чардығынаң пілдірілгенін таныхтаңар.

5. Чоохтағдағы танығларны (заптайларны) чарыдыңар. _____

Сыныхталчатхан темалар:

1. Сөстерні слогтарға чарары.
2. Сөстерні пүдізі хоостыра үзүрері.
3. Адалыстың көп сан хозымнары.
4. Чоохтағның өөн членнерин хайдағ чоох чардығынаң пілдірілгенін таныхтиры.
5. Танығлар турғызары.

8 класс

Пастагы класстарнын угретчізі

1. Полган на кізі поэзынын пастагы угретчізін ундубинча. 2 Ана ол пісті школада удурлаан. 3 Анда ол пісті хығырарга, пазарга, санирга, сағынарга угреткен. 4. Олох піснен хада орінчен паза хомзынчан. 5 Ана ол кічіг кізілерні чахсы кізі польп чуртирга угреткен. 6 Пастагы угретчі полары – сидік нима. 7. Полган на сай угретчі, стол хыринда киліп, чалахай уннен искірче: «Изеннер, олганнар! Урокты пастапчабыс!». 8 Че урок алнында угретчее чобаларга даа, көп сағынарга даа килісче. 9 Санга аларга кирек: клазында нинче олган, хайдаглардыр олар, хығырып, санап пілчелер бе, хазыhtar ба, коллективке табырах хозыл поларлар ба? 10. Прай пу сурыгларга угретчі угредіг пасталар алнындох нандырып аларга харасча. 11 Пасталыг класстарнын угретчізі кем пол полар? 12. Агаа нандырыг мындаг: кем олганнарга хынча, кем поэзын тудын пілче, кем кузін, сагызын айабин, поэзынын аллыг чуреен нинче-нинче класстарга улестіріп пілче.

Толдырчан тоғыстар:

- 1 ХЫҒЫРАРГА сос хайдаг чоох чардыгына кірчеткенін көзіт.
2. 1-гы чоохтагдан сос пірігістерін сығара пазып алыңар.
- 3 8-чі чоохтағны синтаксис саринан узур салыңар.
- 4 9,10 чоохтаглардан местоимениелерні сығара пазыңар
5. НАНДЫРЫГ сөсті пүдізі хоостыра үзүріңер.
- 6 Төбй членніг пар чоохтағның санын көзіт салыңар.
7. Чара турчатхан членніг пар чоохтағның санын көзіт салыңар.
- 8 Көні чоохтағ пар чоохтағның санын көзіт салыңар.
- 9 «Пастагы үгретчім» тіп чоох пас салыңар.

№	Сыныхталчатхан тема	Орта нандырығлар
1	Чоох чардығы	иділістің іле нимес формазы
2	Сөс пірігізі	үгретчізін ундубинча, пастагы үгретчізін
3.	Синтаксис	Че урок алнында үгретчее чобаларга даа, көп сағынарга даа килісче.
4	Местоимение	олар, пу

5	Сөс пүдізі паза пүдірізі	НАНДЫР - төстік, ығ- сөс пүдірЧен хозым
6	Төбй членнер	3,4,8,9,12
7	Чара турчатхан членнг чоохтағ	7
8	Кнічоохтыг чоохтағ	7
9	«Пастағы үгретчім» чоох пас	

9 классха сыныхтағлығ тоғыс

І. Ибзер кірген ноо даа кізіні піст..ң чон, аарл..п, чохсы көөліг удурлапча.(2) Чайғыда, айран тузында, аалча.. ах чірче.. алай пиала.. (алында ағас чірчее)айран сузып читірчелер. (3) Хысхыда, тізең, абыртхы. (4) Аалчынаң иб ээлері уғаа иптіг чоохтасчалар. (5) Чол чөрчеткен кізід..ң аның туған-чағыннарының хазиинсурчалар. (6) Пілдістіг: аалчы ол туста ноо родт..ң сыхханын улуғ-кічіглерін,хайдағ аалд..ң алай городт..ң килгенін чоохтап пирер. (7) Иб ээзі ирен кірген кізініңхабарласхан туста, ипчізі алай постаң хызы, столға талған..ығ айах турғызып,аалчыны стол кистінзер хығырча. (8) Аалчы пу ибде ўр полыбыс..а, иб ээзі ипчі ўгре тікче алай ит хаарча. (9) Самовар турғысча.

Абыртхы - хлебный напиток;
стол кистінзер – за стол;
хығырча – зовет,приглашает,
иб ээзі ирен - хозяин дома,
иб ээзі ипчі - хозяйка дома,
постаң хызы - взрослая дочь.

Толдырчаң тоғыстар:

- 1 Текстті адап салынар.
- 2 Текстте иртірілген букваларны турғызыңар.
3. Хатығ сөстернін санын пас.
4. Чічең ниме таныхтапчатхан сөстерні сығара пас.
5. Тексттең тоғыр тузальғ(антонимнер) сөстер тап.
6. 7 чоохтағ нимедең сидіктел парған?
7. Хадыл чоохтағларны таап, оларның номерін пас салынар.
8. 4-чі чоохтағда өөн паза ікінчі орынның членнерні сиип сал. Чоохтаға схема пүдір
9. **Аалчы** сөсті фонетика саринаң үзүрері.
- 10.Сөстерні пүдізі хоостыра үзүріңер: *аалчыны,чоохтасчалар,талғанныг.*
- 11.«Хайди мин аалчыны удурлапчам» чоох пас.

Сыныхталчатхан темалар.

- 1.Текстке ат пир полары;
- 2.Орта пазары;
- 3.Фонетика;

4.Терминология;

5.Лексика;

6.Сидіктелген чоохтаглар;

7.Синтаксис;

8. Синтаксис;

9.Фонетика;

10 Сӧс пӱдизі паза пӱдирі;

11.Чоох алгыдары;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075092

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026