

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с нарушением интеллекта «Бондаревская СОШ»

Рассмотрено Руководитель ШМО _____/Деревягина Т.П./ протокол заседания ШМО от 29.08.2025г. № 1	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Карташова Е.И./ от 29.08.2025 г.	Утверждено Директор МБОУ «Бондаревская СОШ» _____/Кузьмичева Н.А./ Приказ № 165 от 01.09.2025 г Внесены изменения Приказ № 251 от 15.12.2025г
---	---	--

Рабочая программа
по предмету «Чтение»
3 класс

Учитель:Чебодаева И.Б.

Бондарево, 2025 г.

Программа включает разделы:

1. Пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.
2. Личностные и предметные (минимальный и достаточный уровень) результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание программного материала.
4. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

1. Пояснительная записка

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на формирование нравственных позиций поведения ещё раз подчёркивает практическую значимость обучения чтению обучающихся с нарушениями интеллекта.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Как результат этого, данная программа в своей предметной ориентации нацеливает педагогический процесс на решение следующих **задач:**

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных способностей обучающихся.

В 3 классе осуществляется совершенствование техники чтения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, проводится большая работа по совершенствованию навыка беглого чтения, формируются навыки выразительного чтения.

Большое внимание в процессе обучения чтению уделяется работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития, развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их

пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
4. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none">• умение читать текст вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя;• умение читать по слогам трудные по смыслу и по слоговой структуре слова;• умение отвечать на вопросы по прочитанному при помощи наводящих вопросов учителя;• умение выражать свое отношение к поступку героя, событию с помощью наводящих вопросов учителя;• умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста;• умение пересказывать содержание прочитанного при помощи учителя;• учить и рассказывать наизусть 3-4 стихотворения с помощью учителя.	<ul style="list-style-type: none">• умение читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;• умение читать целыми словами трудные по смыслу и по слоговой структуре слова;• умение отвечать на вопросы по прочитанному;• умение самостоятельно выражать свое отношение к поступку героя, событию;• умение соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;• умение высказывать свое отношение к поступку героя, событию;• умение пересказывать содержание прочитанного;• умение устно рассказывать на темы, близкие интересам обучающихся.• самостоятельно учить и рассказывать наизусть 3-4 стихотворения.

3. Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование рассчитано на 136 часов в год, что составляет 4 учебных часа в неделю. Тематическое планирование составлено с опорой на учебник Чтение. 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Авт. Сост. С. Ю. Ильина. - М.: Просвещение, 2019 г.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

	Тема блока, раздела
1	Здравствуй, школа!
2	Осень наступила
3	Учимся трудиться
5	Ребятам о зверятах
4	Чудесный мир сказок
6	Зимушка – зима.
7	Так нельзя, а так можно.
8	Весна в окно стучится
9	Весёлые истории
10	Родина любимая
11	Здравствуй, лето!
12	Проверочная работа

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание прочитанного

Ответы на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения. Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой. Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

**4. Тематическое планирование по предмету «Чтение»
на 2025-2026 учебный год**

№	Тема урока (тип урока)	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
<i>Здравствуй, школа!</i>				
1	Сентябрь. М. Садовский Стр. 4-5 (Урок рефлексии)	Прослушивать аудиозаписи чтения литературного произведения. Смотреть видеоряд по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т.д.). Рассматривать выставки книг (автора или по тематике). Читать выписанные учителем из текста сложные для чтения или понимания слов. Читать ключевые слова текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Выполнять артикуляционные упражнения. Отгадывать загадки, обсуждать пословицы и поговорки. Читать текст литературного произведения про себя. Читать текст вслух. Читать текста вполголоса. Поочередное чтение текста в парах. Прослушивать чтение текста учителем. Читать текст цепочкой по предложению, по абзацу. Выборочно читать отрывки литературного произведения по заданию. Читать и устанавливать правду и вымысел. Читать текст с комментарием и беседой. Выразительно читать , заранее подготовленное дома. Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	01.09.2025	01.09.2025
2	Веселая улица. По В. Воскобойникову Стр. 5-6 (Урок рефлексии)		03.09.2025	03.09.2025
3	Завтра в школу. По В. Драгунскому. Стр. 7 (Урок рефлексии)		04.09.2025	04.09.2025
4	Первое сентября. В. Берестов Стр. 6 (Урок рефлексии)		05.09.2025	05.09.2025
5	Пятерки. По Э. Шиму Стр. 8-9 (Урок рефлексии)		08.09.2025	08.09.2025
6	Кто лучшим будет. В. Бирюков Стр. 10-11 (Урок рефлексии)		09.09.2025	09.09.2025
7	Обида. По В. Хомченко Стр. 12 (Урок рефлексии)		11.09.2025	11.09.2025
8	Наша учительница А. Аксенова Стр. 13-14 (Урок рефлексии)		12.09.2025	12.09.2025
9	Обобщающий урок. (Урок рефлексии)		15.09.2025	15.09.2025
<i>Осень наступила</i>				
10	Осень. О. Высотская.	Читать самое красивое (понравившегося) места в тексте.	16.09.2025	16.09.2025

	Стр. 16-17 (Урок рефлексии)	<p>Комбинированно читать (попеременное чтение учителем, обучающимися хором). Находить предложения, отрывки по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Читать текст, с пометкой непонятных слов. Читать текст и выделять ключевые слова абзаца, ключевой смысл всего текста. Читать текст, находить отрывки, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Подробный анализ иллюстрации к произведению (обсуждение обстановки, настроения, позы, мимики и жестов героев и т. д.). Создание иллюстрации к литературному произведению с указанием цитаты из него. Чтение литературного произведения и рисование обложки книги. Нахождение в тексте отрывка, который помог бы ответить на поставленный вопрос. Чтение текста по ролям. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста. Чтение, пересказ прочитанного с помощью жестов и мимики. "Живая картинка" (один ученик читает текст, другой мимикой реагирует на услышанное). Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Чтение литературного произведения по готовому плану. Составление плана (цитатного, картинного, обычного) литературного произведения.</p>		
11	Последний лист. По Ю. Ковалю Стр. 17-18 (Урок рефлексии)		18.09.2025	18.09.2025
12	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову Стр. 19-20 (Урок рефлексии)		19.09.2025	19.09.2025
13	Воробей. В. Степанов Стр. 21 (Урок рефлексии)		22.09.2025	22.09.2025
14	Лето на веревочке. По А. Баркову Стр. 23 (Урок рефлексии)		23.09.2025	23.09.2025
15	Улетают, улетели Е. Благинина Стр. 24-25 (Урок рефлексии)		25.09.2025	25.09.2025
16	Ворона и синица. По Э. Шиму. Стр. 25 (Урок рефлексии)		26.09.2025	26.09.2025
17	За кормом для птиц. По Л. Воронковой Стр. 26-27 (Урок рефлексии)		29.09.2025	29.09.2025
18	В октябре. Г. Ладонщиков Стр. 27 (Урок рефлексии)		30.09.2025	30.09.2025
19	Страшный невидимка. По Н. Сладкову Стр. 29 (Урок рефлексии)		02.10.2025	02.10.2025
20	Осень наступила. А Плещеев Стр. 30 (Урок рефлексии)		03.10.2025	03.10.2025
21	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой Стр. 31-32 (Урок рефлексии)		06.10.2025	06.10.2025

22	Обобщающий урок. (Урок обобщения и систематизации знаний).	Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	07.10.2025	07.10.2025
<i>Учимся трудиться</i>				
23	Все для всех. Ю. Тувим Стр. 37 (Урок рефлексии)	Смотреть видеоряд по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т.д.). Рассматривать выставки книг (автора или по тематике). Читать ключевые слова текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Проговаривать чистоговорки. Читать текст литературного произведения про себя. Читать текст вслух. Читать текста вполголоса. Поочередное чтение текста в парах. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Выборочное чтение отрывков литературного произведения по заданию.. Чтение самого красивого (понравившегося) места в тексте. Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором). Чтение текста , пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Создание иллюстрации к литературному произведению с указанием цитаты из него. Чтение литературного произведения и рисование обложки книги.	09.10.2025	09.10.2025
24	Работа. По Д. Габе Стр. 38-39 (Урок рефлексии)		10.10.2025	10.10.2025
25	Мои помощники. В. Орлов Стр. 40 (Урок рефлексии)		13.10.2025	13.10.2025
26	Бабушка и внучка. По А. Потаповой Стр. 40-41 (Урок рефлексии)		14.10.2025	14.10.2025
27	Повара. Б. Заходер Стр.42-43 (Урок рефлексии)		16.10.2025	16.10.2025
28	Сюрприз. По М. Дружининой Стр. 43-44 (Урок рефлексии)		17.10.2025	17.10.2025
29	Маргаритка. О. Высотская Стр. 45 (Урок рефлексии)		20.10.2025	20.10.2025
30	Пуговица. По В. Хомченко Стр. 46 (Урок рефлексии)		21.10.2025	21.10.2025
31	Портниха. Г. Ладонщиков Стр. 47 (Урок рефлексии)		23.10.2025	23.10.2025
32	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину. Стр. 49-50 (Урок рефлексии)		24.10.2025	24.10.2025

33	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину. Стр. 50-51 (Урок рефлексии)	Нахождение в тексте отрывка , который помог бы ответить на поставленный вопрос. Чтение текста по ролям. "Живая картинка" (один ученик читает текст, другой мимикой реагирует на услышанное).	27.10.2025	27.10.2025
34	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари (Урок ефлексии)		28.10.2025	28.10.2025
35	Обобщающий урок (Урок обобщения и систематизации знаний).	Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	06.11.2025	06.11.2025
<i>Ребятам о зверятах.</i>				
36	Лисята. 1. По Е. Чарушину. Стр. 56-58 (Урок рефлексии)	Прослушивать аудиозаписи чтения литературного произведения. Смотреть видеоряд по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т.д.). Рассматривать выставки книг (автора или по тематике). Читать выписанные учителем из текста сложные для чтения или понимания слов. Читать ключевые слова текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Выполнять артикуляционные упражнения.	07.11.2025	07.11.2025
37	Лиса и Ёж. По Н. Сладкову. Заяц. Е. Тараховская. Стр. 58 - 59 (Урок рефлексии)3.		10.11.2025	10.11.2025
38	Ёж. По М. Пришвину. Стр. 60 (Урок рефлексии)	Читать выписанные учителем из текста сложные для чтения или понимания слов. Читать ключевые слова текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Выполнять артикуляционные упражнения.	11.11.2025	11.11.2025
39	Материнская забота. По А. Баркову. Стр. 61-62 (Урок рефлексии)	Отгадывать загадки, обсуждать пословицы и поговорки. Проговаривать чистоговорки. Читать текст литературного произведения про себя. Читать текст вслух. Читать текста вполголоса.	13.11.2025	13.11.2025
40	Белёк. По Г. Снегиреву. Стр. 63-64 (Урок рефлексии) 4.	Отгадывать загадки, обсуждать пословицы и поговорки. Проговаривать чистоговорки. Читать текст литературного произведения про себя. Читать текст вслух. Читать текста вполголоса.	14.11.2025	14.11.2025
41	Пин и Гвин. В. Приходько Стр. 64-65 (Урок рефлексии)1.	Поочередное чтение текста в парах. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Выборочное чтение отрывков литературного произведения по заданию. Чтение текста и установление правды и вымысла в	17.11.2025	17.11.2025
42	Галка. По Б. Житкову. Стр. 65-66 (Урок рефлексии) 2.	Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Выборочное чтение отрывков литературного произведения по заданию. Чтение текста и установление правды и вымысла в	18.11.2025	18.11.2025
43	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину.	Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Выборочное чтение отрывков литературного произведения по заданию. Чтение текста и установление правды и вымысла в	20.11.2025	20.11.2025

	Стр. 67-68 (Урок рефлексии)	нем. Чтение текста с комментарием и беседой. Выразительное чтение текста, заранее подготовленное дома.		
44	Добрый волк. По М. Тарловскому Стр. 69-70 (Урок рефлексии)	Подготовка к краткому пересказу. Чтение самого красивого (понравившегося) места в тексте.	21.11.2025	21.11.2025
45	Живая шляпа. По Н. Носову. Стр. 70-72 (Урок рефлексии)	Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором). Нахождение предложения , отрывка	24.11.2025	24.11.2025
46	Живая шляпа. По Н. Носову. Стр. 70-72 (Урок рефлексии)	по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка. Чтение "с прибавлением	25.11.2025	25.11.2025
47	Котята. По Н. Павловой Стр. 73-75 (Урок рефлексии)	Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков	27.11.2025	27.11.2025
48	Кошкин щенок. В. Берестов Стр. 75-76 (Урок рефлексии)	текста. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка	28.11.2025	28.11.2025
49	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому. Стр. 76-77 (Урок рефлексии)	всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Подробный анализ иллюстрации к произведению . Создание иллюстрации к литературному произведению с указанием цитаты из него.	01.12.2025	01.12.2025
50	Обобщающий урок. (Урок систематизации знаний).	Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	02.12.2025	02.12.2025
<i>Чудесный мир сказок.</i>				
51	Лиса и журавль (Русская народная сказка) Стр. 80-81 (Урок рефлексии)	Прослушивать аудиозаписи чтения литературного произведения. Рассматривать выставки книг (автора или по тематике). Читать выписанные учителем из	04.12.2025	04.12.2025
52	Храбрый баран (Русская народная сказка) Стр. 82-83 (Рефлексии)	текста сложные для чтения или понимания слов. Читать ключевые слова текста с построением предположений о теме или событиях произведения.	05.12.2025	05.12.2025
53	Лиса и тетерев (Русская народная	Выполнять артикуляционные упражнения.	08.12.2025	08.12.2025

	сказка) Стр. 84-85 (Рефлексии)	Проговаривать чистоговорки. Читать текст литературного произведения про себя. Читать текст вслух. Читать текста вполголоса.		
54	Овечка и волк. (Украинская народная сказка) Стр. 85-86 (Урок рефлексии)	Поочередное чтение текста в парах. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	09.12.2025	09.12.2025
55	Медведь и пчелы. (Башкирская народная сказка) Стр. 87-88 (Урок рефлексии)	Выборочное чтение отрывков литературного произведения по заданию. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем. Чтение текста с комментарием и беседой. Выразительное чтение текста, заранее подготовленное дома.	11.12.2025	11.12.2025
56	Тигр и лиса. (Таджикская народная сказка) Стр. 88-89 (Урок рефлексии)	Подготовка к краткому пересказу. Чтение самого красивого (понравившегося) места в тексте.	12.12.2025	12.12.2025
57	Лиса и куропатка. (Французская народная сказка) Стр. 90-91 (Урок рефлексии)	Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором).	15.12.2025	15.12.2025
58	Куцый хвост. (Абхазская народная сказка) Стр. 92-93 (Урок рефлексии)	Нахождение предложения , отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.	16.12.2025	16.12.2025
59	Глупый котёнок. (Удмуртская народная сказка) Стр. 94-95 (Урок рефлексии)	Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Подробный анализ иллюстрации к произведению (обсуждение обстановки, настроения, позы, мимики и жестов героев и т. д.). Создание иллюстрации к литературному произведению с указанием цитаты из него.	18.12.2025	18.12.2025
60	Обобщающий урок. (Урок систематизации знаний).Стр. 96	Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	19.12.2025	19.12.2025
<i>Зимушка-зима</i>				
61	Ой ты, зимушка-зима! Стр. 98 (Урок рефлексии)	Прослушивать аудиозаписи чтения литературного произведения. Смотреть видеоряд по теме. Рассматривать выставки книг (автора или по тематике).	22.12.2025	22.12.2025
62	Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз.	Читать выписанные учителем из текста сложные для чтения или	23.12.2025	23.12.2025

	По В. Бианки Стр. 99-100 (Урок рефлексии)	понимания слов. Читать ключевые слова текста с построением предположений о теме или событиях произведения.		
63	Декабрь. М. Садовский Стр. 101 (Урок рефлексии)	Проговаривать чистоговорки. Читать текст литературного произведения про себя. Читать текст вслух.	25.12.2025	25.12.2025
64	Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой Стр. 102-103 (Урок рефлексии)	Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	26.12.2025	26.12.2025
65	В новогоднюю ночь. С. Попов Стр. 104 (Урок рефлексии)	Чтение литературного произведения и рисование обложки книги. Чтение текста по ролям.	29.12.2025	29.12.2025
66	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву Стр. 105-106 (Урок рефлексии)	Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. "Живая картинка" (один ученик читает текст, другой мимикой реагирует на услышанное).	30.12.2025	30.12.2025
67	Такой вот герой. По А. Потаповой Стр. 108-109 (Урок рефлексии)	Выполнять артикуляционные упражнения. Отгадывать загадки, обсуждать пословицы и поговорки.	12.01.2026	12.01.2026
68	Зима (отрывок). С.Есенин Стр.4 (Урок рефлексии)	Проговаривать чистоговорки. Прослушивать аудиозаписи чтения литературного произведения. Смотреть видеоряд по теме произведения.	13.01.2026	13.01.2026
69	Подарок. С. Суворова Стр.5 (Урок рефлексии)	Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение текста , пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.	15.01.2026	15.01.2026
70	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину. Стр.6 (Урок рефлексии)	Подробный анализ иллюстрации к произведению (обсуждение обстановки, настроения, позы, мимики и жестов героев и т. д.).	16.01.2026	16.01.2026
71	С прогулки. И. Шевчук. Стр.8 (Урок рефлексии)	Создание иллюстрации к литературному произведению с указанием цитаты из него.	19.01.2026	19.01.2026
72	Неудачная находка. М Быкова Стр.9		20.01.2026	20.01.2026

	(Урок рефлексии)	Чтение литературного произведения и рисование обложки книги. Нахождение в тексте отрывка , который помог бы ответить на поставленный вопрос.		
73	Детство. И. Суриков. Стр.11 (Урок рефлексии)	Чтение текста по ролям. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками,	22.01.2026	22.01.2026
74	Что за зверь? По. Е. Чарушину. Стр.12-13 (Урок рефлексии)	запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.	23 .01.2026	23.01.2026
75	Не стучать - все спят! По. Э. Шиму. Стр.14-16 (Урок рефлексии)	Чтение, пересказ прочитанного с помощью жестов и мимики. "Живая картинка" (один ученик читает текст, другой мимикой реагирует на услышанное). Чтение	26.01.2026	26.01.2026
76	Зайка. В Степанов Стр.16 (Урок рефлексии)	стихотворения цепочкой , каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение стихотворения наизусть. Чтение	27.01.2026	27.01.2026
77	Еловая каша. По. Н. Сладкову. Стр.17-18 (Рефлексии)	литературного произведения по готовому плану. Составление плана (цитатного, картинного, обычного)	29.01.2026	29.01.2026
78	Снежок. З. Александрова. Стр.18 (Рефлексии) (Урок рефлексии)	литературного произведения.	30.01.2026	30.01.2026
79	Коллективная печка. По С. Баруздину. Стр.19-20 (Рефлексии) (Урок рефлексии)		02.02.2026	02.02.2026
80	Обобщающий урок. Стр. 22 (Урок проверки и систематизации знаний)	Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	03.02.2026	03.02.2026
<i>Так нельзя, а так можно.</i>				
81	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой. Стр. 24-26 (Урок рефлексии)	Выполнять артикуляционные упражнения. Отгадывать загадки, обсуждать пословицы и поговорки. Проговаривать чистоговорки. Прослушивать аудиозаписи чтения	05.02.2026	05.02.2026
82	Птица- синица.	литературного произведения.	06.02.2026	06.02.2026

	По В. Хомченко Стр.27-28 (Урок рефлексии)	Смотреть видеоряд по теме произведения.		
83	Дельный совет. Г. Ладонщиков Стр. 29 (Урок рефлексии)	Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение текста , пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца,	09.02.2026	09.02.2026
84	Косточка. Л. Толстой Стр.30-31 (Урок рефлексии)	ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.	10.02.2026	10.02.2026
85	Праздничный стол. По С. Георгиеву Стр.32-33 (Урок рефлексии)	Подробный анализ иллюстрации к произведению (обсуждение обстановки, настроения, позы, мимики и жестов героев и т. д.).	12.02.2026	12.02.2026
86	За игрой. В. Берестов Стр.34 (Урок рефлексии)	Создание иллюстрации к литературному произведению с указанием цитаты из него.	13.02.2026	13.02.2026
87	Бревно. С. Баруздин Стр.34-35 (Урок рефлексии)	Чтение литературного произведения и рисование обложки книги. Нахождение в тексте отрывка , который помог бы ответить на поставленный вопрос.	16.02.2026	16.02.2026
88	Как Артемка котенка спас. А. Седугин Стр.36-37 (Урок рефлексии)	Чтение текста по ролям. "Живая картинка" (один ученик читает текст, другой мимикой реагирует на услышанное). Чтение стихотворения цепочкой , каждый чтец заканчивает на паузе.	17.02.2026	17.02.2026
89	Подвиг. По В. Осеевой Стр. 38-39 (Урок рефлексии)	Выразительное чтение стихотворения наизусть. Чтение литературного произведения по готовому плану.	19.02.2026	19.02.2026
90	Лесные доктора. По В. Бирюкову. Стр.40-41 (Урок рефлексии)	Составление плана (цитатного, картинного, обычного) литературного произведения.	20.02.2026	20.02.2026
91	Обобщающий урок. (Урок проверки и систематизации знаний)	Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	24.02.2026	24.02.2026
<i>Весна в окно стучится</i>				
92	Зима недаром злится... Ф. Тютчев. Стр. 44-45 (Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и	Прослушивать аудиозапись чтения литературного произведения. Смотреть видеоряд по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных	26.02.2026	26.02.2026

	навыков)	фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т д.).		
93	Весенняя песня. По В. Бирюкову Стр. 46-47 (Урок рефлексии)	Рассматривать выставку книг (автора или по тематике). Читать выписанные учителем из текста сложные для чтения или понимания слов. Читать ключевые слова текста с построением предположений о теме или событиях произведения.	27.02.2026	27.02.2026
94	Веснянка (Украинская народная песня) Стр. 48 (Урок рефлексии)	Выполнять артикуляционные упражнения. Проговаривать чистоговорки. Читать текст литературного произведения про себя. Читать текст вслух. Читать текста вполголоса.	02.03.2026	02.03.2026
95	Сосульки. По Э. Шиму Стр.49 (Урок рефлексии)	Поочередно читать текст в парах. Прослушивать чтение текста учителем. Читать текст цепочкой по предложению, по абзацу.	03.03.2026	03.03.2026
96	Выгляни солнышко (русская народная песня) Стр. 50 (Урок рефлексии)	Выборочно читать отрывки литературного произведения по заданию. Читать текст с комментарием и беседой.	05.03.2026	05.03.2026
97	Мамин портрет. С. Вербова Стр. 51-52 (Урок рефлексии)	Подготовить краткий пересказ. Читать самое красивое (понравившегося) место в тексте. Найти предложения , отрывки по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.	06.03.2026	06.03.2026
98	Разноцветный подарок. П. Синявский. Стр. 52-53 (Урок рефлексии)	Читать с пометка непонятных слов. Читать текста и выделять ключевые слова абзаца, текста. Читать текст, находить отрывки, наиболее подходящие в качестве описания к иллюстрации.	10.03.2026	10.03.2026
99	Тихо-тихо. А. Седугин Стр. 53-54 (Урок рефлексии)	Подробно анализировать иллюстрации к произведению (обсуждение обстановки, настроения, позы, мимики и жестов героев и т. д.).	12.03.2026	12.03.2026
100	Лицом к весне. Р. Сеф Стр.54-55 (Урок рефлексии)	Создать иллюстрацию к литературному произведению с указанием цитаты из него.	13.03.2026	13.03.2026
101	Ледоход. С. Вербова Стр.56 (Урок рефлексии)	Находить в тексте отрывок , который помог бы ответить на поставленный вопрос. Читать текст по ролям.	16.03.2026	16.03.2026
102	Сон медвежонка. По Р. Фархади Стр. 56-57 (Урок рефлексии)	Находить в тексте и читать	17.03.2026	17.03.2026
103	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков Стр. 58 (Урок рефлексии)		19.03.2026	19.03.2026
104	Заяц на дереве. По		20.03.2026	20.03.2026

	В. Бианки Стр.59-61 (Урок рефлексии)	предложения с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительно читать отрывка из текста.		
105	Заяц на дереве. По В. Бианки Стр.59-61 (Урок рефлексии)	Читать и пересказывать прочитанное с помощью жестов и мимики. "Живая картинка" (один ученик читает текст, другой мимикой реагирует на услышанное). Читать стихотворения цепочкой , каждый чтец заканчивает на паузе. Читать литературное произведение по готовому плану. Составлять план (цитатного, картинного, обычного) литературного произведения. Анализировать и оценивать свою работу и работу товарищей на уроке.	01.04.2026	01.04.2026
106	Наши гости. С. Погореловский Стр.62 (Урок рефлексии)		02.04.2026	02.04.2026
107	Скворушка. По Г. Скребицкому Стр.63-64 (Урок рефлексии)		03.04.2026	03.04.2026
108	Весенняя гостья. И. Белорусов Стр.65 (Урок рефлексии)		06.04.2026	06.04.2026
109	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому. Стр.66-67 (Урок рефлексии)		07.04.2026	07.04.2026
110	Тюльпаны. По А. Баркову Стр.67- 68 (Урок рефлексии)	09.04.2026	09.04.2026	
111	Обобщающий урок. Стр.70-71 (Урок обобщения и систематизации знаний)	Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	10.04.2026	10.04.2026
<i>Весёлые истории</i>				
112	Перепутаница. Р. Фархади Стр. 72-73 (Урок рефлексии)	Прослушивать аудиозаписи чтения литературного произведения. Рассматривать выставку книг (автора или по тематике).	13.04.2026	13.04.2026
113	Эхо. По Г. Остеру Стр. 74-75 (Урок рефлексии)	Читать выписанные учителем из текста сложные для чтения или понимания слов. Читать ключевые слова текста с построением	14.04.2026	14.04.2026
114	Кто кем	предположений о теме или	16.04.2026	16.04.2026

	становится А. Шибаетв Стр. 76 (Урок рефлексии)	событиях произведения. Выполнять артикуляционные упражнения. Отгадывать загадки, обсуждать		
115	Волшебный барабан. Стр. 77 (Урок рефлексии)	пословицы и поговорки. Проговаривать чистоговорки. Читать текст литературного произведения про себя. Читать	17.04.2026	17.04.2026
116	Шишки. М. Пляцковский Стр. 78-79 (Урок рефлексии)	текст вслух. Читать текста вполголоса. Поочередное чтение текста в парах. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	20.04.2026	20.04.2026
117	Портрет. По Ю. Степанову. Стр. 80-81 (Урок рефлексии)	Выборочное чтение отрывков литературного произведения по заданию. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем. Чтение самого красивого (понравившегося) места в тексте.	21.04.2026	21.04.2026
118	Булочная песенка М. Бородинская Стр. 81-82 (Урок рефлексии)	Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем,	23.04.2026	23.04.2026
119	Обобщающий урок Стр. 83 (Урок проверки и систематизации знаний)	Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	24.04.2026	24.04.2026

Родина любимая

120	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков Стр. 84-85 (Урок рефлексии)	Выполнять артикуляционные упражнения. Проговаривать чистоговорки.. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	27.04.2026	27.04.2026
121	Наше Отечество. По К. Ушинскому. Стр. 85-86 (Урок рефлексии)	Выборочное чтение отрывков литературного произведения по заданию.	28.04.2026	28.04.2026
122	Флаг России. По Т. Кудрявцевой. Стр. 86-87 (Урок рефлексии)	Подготовка к краткому пересказу. Чтение самого красивого (понравившегося) места в тексте. Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором).	30.04.2026	30.04.2026
123	Главный город страны. М. Ильин Стр. 88-89 (Рефлексии)	Нахождение предложения , отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.	04.05.2026	04.05.2026
124	Песня . В. Степанов. Стр. 90 (Урок рефлексии)	Чтение "с прибавлением Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и	05.05.2026	05.05.2026

125	День Победы. А. Усачев Стр. 91 (Урок рефлексии)	выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.	07.05.2026	07.05.2026
126	Страшный клад. По С. Баруздину Стр. 92-93 (Урок рефлексии)	Подробный анализ иллюстрации к произведению (обсуждение обстановки, настроения, позы, мимики и жестов героев и т. д.).	08.05.2026	08.05.2026
127	Промежуточная итоговая аттестация.	Создание иллюстрации к литературному произведению с указанием цитаты из него.	12.05.2026	12.05.2026
128	Тулские пряники. По С Алексееву. Стр 93-94	Слушать инструкцию. Читать текст. Анализировать самостоятельно прочитанное. Находить в тексте отрывок , который помог бы ответить на поставленный вопрос. Находить в тексте восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Заполнять тест, опираясь на содержание прочитанного текста	14.05.2026	14.05.2026

Здравствуй, лето!

129	Что такое лето? А. Усачев. Стр. 96-97 (Урок рефлексии)	Выполнять артикуляционные упражнения. Отгадывать загадки, обсуждать пословицы и поговорки.	15.05.2026	15.05.2026
130	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой. Стр. 97-99 (Урок рефлексии)	Проговаривать чистоговорки. Прослушивать аудиозаписи чтения литературного произведения. Смотреть видеоряд по теме произведения. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.	18.05.2026	18.05.2026
131	Земляника. М. Дружинина. Стр. 100 (Урок рефлексии)	Чтение текста , пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.	19.05.2026	19.05.2026
132	Куда исчез гриб? По В. Хомченко Стр. 101-102 (Урок рефлексии)	Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.	20.05.2026	20.05.2026
133	Еж- спасатель. По В. Бианки. Стр. 103-104 (Урок рефлексии)	Подробный анализ иллюстрации к произведению (обсуждение обстановки, настроения, позы, мимики и жестов героев и т. д.).	21.05.2026	21.05.2026
134	Жарко. Р. Фархади. Стр. 105	Создание иллюстрации к литературному произведению с	22.05.2026	22.05.2026

	(Урок рефлексии)	указанием цитаты из него.		
135	Верное время. По Э. Шиму. Стр. 106-108 (Урок рефлексии)	<p>Чтение литературного произведения и рисование обложки книги. Нахождение в тексте отрывка, который помог бы ответить на поставленный вопрос.</p> <p>Чтение текста по ролям. "Живая картинка" (один ученик читает текст, другой мимикой реагирует на услышанное).</p> <p>Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Отгадывать загадки, обсуждать пословицы и поговорки.</p> <p>Прослушивать аудиозаписи чтения литературного произведения.</p> <p>Смотреть видеоряд по теме произведения</p> <p>Чтение литературного произведения и рисование обложки книги.</p> <p>Нахождение в тексте отрывка, который помог бы ответить на поставленный вопрос. Чтение текста по ролям.</p> <p>Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д.</p> <p>Выразительное чтение отрывка из текста.</p> <p>Чтение, пересказ прочитанного с помощью жестов и мимики.</p> <p>"Живая картинка" (один ученик читает текст, другой мимикой реагирует на услышанное). Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.</p> <p>Чтение литературного произведения по готовому плану.</p>	25.05.2026	25.05.2026
136	Обобщающий урок. (Урок проверки и систематизации знаний). Стр. 110-111	Прослушивать обучающихся по пройденной теме (биография авторов, читать отрывки из ранее изученных произведений, читать наизусть).	26.05.2026	26.05.2026

Итого 136 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075092

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026