

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация Муниципального образования Бейский район
Управление образования Бейского района
МБОУ "Бондаревская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Карпова Т.С.

Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Карташова Е.И.

от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кузьмичева Н.А.

Приказ № 165
от «01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Правописание: пунктуация и орфография»
для обучающихся 11 классов

Бондарево - 2025

Пояснительная записка

Актуальность и значимость курса.

Владение родным (русский язык) в современном мире – одна из самых важных задач преподавания русского языка в школе. Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательно-практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения, прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки. Для реализации этой цели необходимо усилить практическую направленность обучения русскому языку и использовать различные формы обучения.

Анализ экзаменационных работ выявил некоторые проблемы, связанные с недостаточной сформированностью этих умений. Недостаток выработки языкового чутья - этого обязательного компонента владения русским языком как родным, явно ощущается при анализе многих экзаменационных работ.

Школьная практика показывает сложность современной языковой ситуации. Разрушительные процессы, наблюдающиеся в речи (активное использование жаргонно-арготической лексики, вульгаризация), - это лишь отражение процессов, происходящих в обществе. Интернет является более сильной мотивацией слова. Им пользуются как средством сетевых игр или для общения на принятом в сети сленге. Дети перестают ощущать родное слово. Формирование у ребёнка ценностного отношения к языку должно становиться всё более актуальной в школьном лингвистическом образовании.

Предлагаемый факультативный курс, будучи тесно связанным с основным, обязательным программным материалом, призван попытаться повлиять на решение, в определённой степени, названных проблем. Этим целям подчинены структура, содержание, методика курса.

Программа факультатива по русскому языку для 11 класса составлена на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования средней (полной) общеобразовательной школы по русскому языку, примерной программы среднего (полного) образования.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, по 1 уроку в неделю.

Цель системы уроков, составляющих программу, - активизация навыков грамотного письма.

Основные задачи рабочей программы по русскому языку:

- систематизировать, обобщить и углубить знания по пунктуации и орфографии;
- отрабатывать навык грамотного письма;
- формирование компетенций обучения.

Обоснование структуры и принципы отбора обучения.

Программа данного элективного курса состоит из 4 тематических блоков, каждый из которых состоит из теоретической и практической части и формирует следующие компетенции:

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи, умение применять на практике правила пунктуации и орфографии;
- языковую, предусматривающую развитие умения использования языковых средств;
- коммуникативную.

Главным содержанием курса «Правописание: пунктуация и орфографии» является комплексное повторение и углубление знаний по ведущим разделам русского языка.

Темы располагаются по *принципу усложнения*, что позволяет повторять уже пройденный материал.

Программа содержит **систему понятий** из области фонетики, морфемики, орфографии, синтаксиса и пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Программа построена *по принципу* системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Основные методы обучения:

репродуктивный, проблемно-поисковый, развивающие.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место отводится *практической части курса через различные виды деятельности учащихся (тренировочные упражнения, анализ текста, работа с перфокартами, тестирование)*. **Формы проведения занятий:** практикумы, семинары, консультации. **Формы контроля:** проверочные работы, диктанты, тестирование, зачёты и т.д..

Критерии оценки, позволяющих оценить успешность освоения программы курса, должны соответствовать основным нормам оценивания в общеобразовательных учреждениях.

Создание образовательного продукта:

Таблицы, опорные схемы, пунктуационный и орфографический анализ текста, тесты.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

- орфографические, пунктуационные, орфоэпические нормы русского языка;
- правила построения синтаксических конструкций.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать на практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- опознавать языковые единицы, производить их анализ;
- соблюдать на практике произносительные, лексические нормы современного русского языка.

Содержание курса

Введение 1ч.

Роль русского языка в жизни человека.

Практика: Работа со справочной литературой, словарями.

Орфография (19ч.+ 3ч.)

Правописание безударных гласных в корне слова.

Корни с разным лексическим значением.

Чередующиеся гласные в корнях. Употребление -ь и -ъ знака.

Правописание -ь на конце слова после шипящих.

Правописание гласных после шипящих и -ц.

Написание сложных слов. Заимствованные слова и неологизмы.

Употребление фразеологизмов.

Правописание на стыке приставки и корня. Сочетание согласных букв.

Непроизносимые согласные.

Правописание приставок.

Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных.

Правописание окончаний и суффиксов имён прил.

Правописание имён собственных.

Правописание числительных.

Правописание местоимений.

Правописание предлогов и частиц.

Спряжение глаголов. Правописание глагола.

Правописание суффиксов причастий.

Правописание -н, -нн в разных частях речи.

Не с разными частями речи.

Практика: практикумы, проверочная работа, тестирование, контрольный диктант.

Пунктуация (9ч + 3ч.)

Знаки препинания между однородными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими ч.п. Сравнительный оборот.

Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в сложных предложениях

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Практика: практикумы, самостоятельная работа, контрольный диктант, смотр знаний.

Приложение к рабочей программе
Факультативного курса «Правописание:
пунктуация и орфография» для 11 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бондаревская средняя общеобразовательная школа»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
Факультативного курса
«Правописание: пунктуация и орфография»
для 11 класса
на 2025-2026 год
Учитель: Рогова Раиса Ильинична

Бондарево, 2025 год

Календарно-тематическое планирование факультатива
«Правописание: орфография и пунктуация»

№	тема	Дата план	Дата факт
1	Краткие сведения о русской орфографии Орфография и фонетика <i>«Тайна фонемы»</i>	04.09.2025	
2	Орфография и словообразование. Правописание ь и ъ знаков. <i>Анализ морфем моделей слов</i>	11.09.2025	
3	<i>«Опасные гласные»</i> Правописание безударных гласных в корне слова.	18.09.2025	
4	<i>«Поговорим о всех приставках сразу»</i> Правописание приставок и предлогов.	25.09.2025	
5	<i>«Смотри в корень»</i> Правописание сложных слов	02.10.2025	
6	<i>«Опасные согласные»</i> Правописание гласных после шипящих и -ц.	09.10.2025	
7	<i>«Ошибкоопасные места»</i> Правописание о, ё после шипящих.	16.10.2025	
8	Обобщающее повторение.	23.10.2025	
9	Самостоятельная работа	06.11.2025	
10	<i>«Выходим на главное правило»</i> Орфография и морфология. Правописание имён существительных	13.11.2025	
11	<i>«Как оседлать правило»</i> Правописание имён прилагательных	20.11.2025	
12	<i>«Волшебное средство- самоинструкция»</i> Правописание числительных	27.11.2025	
13	<i>«Нарушители главного правила»</i> Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	04.12.2025	
14	Правописание глагола	11.12.2025	
15	<i>Трудные случаи</i> правописание -и, ни в разных ч/р.	18.12.2025	
16	<i>«Тренируемся вместе»</i> Раздельное и дефисное написание частиц, наречий.	25.12.2025	
17	Слитное и раздельное написание -не и -ни с разными частями речи	15.01.2026	
18	Контрольный диктант	22.01.2026	
19	Секреты пунктуации.	29.01.2026	
20	Правило-самоинструкция - тренировка	05.02.2026	
21	<i>«Предчувствие знака препинания»</i>	12.02.2026	
22	В поисках грамматической основы	19.02.2026	
23	Мысли, чувства и знаки	26.02.2026	
24	Знак, полный загадок	05.03.2026	
25	Тире внутри предложения	12.03.2026	

26	Проверочный диктант	19.03.2026	
27	«И грамматика пустилась с арифметикой плясать»	02.04.2026	
28	«Перед опасными союзами»	09.04.2026	
29	Синтаксический счёт	16.04.2026	
30	Синтаксические «карлики»	23.04.2026	
31	«Синтаксические великаны»	30.04.2026	
32	«В мире языкознания»	07.05.2026	
33	Итоговая контрольная работа	14.05.2026	
34	Анализ контрольной работы	21.05.2026	

Список литературы

Для учителя:

- Бабайцева В.В. Принципы русской орфографии. -РЯШ, 2009, №3.
- Власенков А.И. Русский язык.-М.:Просвещение,2009.
- Гранник Г.Г. Секреты пунктуации. -М.:Просвещение, 2008.
- Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. -М.:Эксмо: 2007.
- Ларионов Л.Г. Творческие упражнения при обучении орфографии.-РЯШ.-2009, №2.

Для учащихся:

- Агеев Л.Г. Словарь ударения русского языка.-М.: Просвещение,2009.
- Баранникова Л.И. Основные сведения о языке. -М.:Просвещение, 2007.
- Горбачевская Х.С. Нормы современного литературного языка.-М: Просвещение, 2009.
- Гранник Г.Г. Секреты орфографии. -М.:Просвещение, 2008.
- Леонтьев А.А. Как устроен наш язык.-М.:Просвещение,2010.
- Малюшкин В.П. Тестовые задания по русскому языку. -М.:Просвещение, 2013.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075092

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026