

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки по Республике Хакасия
Администрация муниципального образования Бейский район
МБОУ "Бондаревская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель
ШМО

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Бондаревская СОШ"

Шишлянникова
Л.П.

Протокол №1 от
«28» августа
2025 г.

Карташова Е.И.
протокол №1 от
«28» августа 2025
г.

Кузьмичева Н.А.
Приказ №165 от «01»
сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Начальная военная подготовка»

(учебных сборов по основам военной службы)

(среднее общее образование)

с. Бондарево, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического

заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой,

основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4 . Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5 . Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, обучающихся 1-го и 2-го курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- 6 сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- 6 осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- 6 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- 6 готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- 6 готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- 6 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- 6 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- 6 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- 6 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- 6 сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- 6 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- 6 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- 6 эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- 6 понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- 6 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- 6 знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- 6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- 6 интерес к военно-прикладным видам спорта;
- 6 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- 6 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- 6 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- 6 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- 6 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- 6 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- 6 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- 6 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- 6 расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- 6 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- 6 понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- 6 способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями *Базовые логические действия:*

- 6 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- 6 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; 6 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- 6 моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- 6 планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- 6 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- 6 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- 6 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- 6 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- 6 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- 6 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- 6 характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- 6 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- 6 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

6

- 6 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- 6 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- 6 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- 6 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- 6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями *Общение:*

- 6 соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- 6 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- 6 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- 6 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- 6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- 6 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- 6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями *Самоорганизация:*

- 6 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 6 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- 6 оценивать приобретённый опыт;
- 6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- 6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- 6 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- 6 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- 6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- 6 самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- 6 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- 6 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- 6 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- 6 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

6

6

6 признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- 6 героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- 6 историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- 6 структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- 6 назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- 6 порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- 6 основы оказания первой помощи на поле боя;
- 6 боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- 6 основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- 6 приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- 6 о возможностях человеческого организма;
- 6 о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- 6 об основах общевоинского боя;
- 6 об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- 6 о порядке инженерного оборудования позиции отделения; 6 об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- 6 вести огонь из стрелкового оружия;
- 6 выполнять строевые приёмы;
- 6 правильно ориентироваться на местности;
- 6 действовать на поле боя;
- 6 оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- 6 оказать первую помощь;
- 6 пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- 6 демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- 6 классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- 6 иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- 6 характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- 6 выработать алгоритм действий в бою;
- 6 знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- 6 владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- 6 действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- 6 выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- 6 актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- 6 знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- 6 классифицировать приборы наблюдения;
- 6 владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- 6 обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- 6 решать ситуационные задачи;
- 6 выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

6

- 6 иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- 6 классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- 6 иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- 6 знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- 6 уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- 6 выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- 6 знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- 6 самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- 6 владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- 6 выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- 6 знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- 6 выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- 6 выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- 6 знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- 6 выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- 6 иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- 6 классифицировать средства связи отделения;
- 6 иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- 6 знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- 6 знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- 6 иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- 6 выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

- 6 иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- 6 знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- 6 иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
- 6 выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
- 6 классифицировать типы мин;
- 6 знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- 6 иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- 6 выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
- 6 знать демаскирующие признаки установки мин;
- 6 иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
- 6 выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

- 6 иметь представление о об оружии массового поражения;
- 6 классифицировать виды ядерных взрывов;
 - знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- 6 уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- 6 знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- 6 обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 6 знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- 6 знать правила поведения на заражённой местности;
- 6 выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

6

6

- 6 уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- 6 знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- 6 выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

- 6 иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- 6 знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6 классифицировать типы ранений;
- 6 знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- 6 выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- 6 иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- 6 знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- 6 иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»:

- 6 знать права и обязанности военнослужащих;
- 6 иметь представление о принципах единоначалия;
- 6 уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- 6 оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- 6 знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- 6 иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- 6 обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- 6 классифицировать виды караулов и их предназначение;
- 6 знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- 6 понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- 6 оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

- 6 иметь представление об основных положениях строевого устава;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- 6 знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- 6 классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- 6 оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти.

Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Участники сборов получают представление:

- 6 о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
- 6 о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- 6 о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
- 6 о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
- 6 об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;

6 о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

Проориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Участники сборов получают представление:

- 6 о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- 6 о военно-учётных специальностях;
- 6 об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;
- 6 о новых и перспективных военных профессиях.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Участники сборов получают представление:

- 6 о конструктивных и деструктивных ценностях;
- 6 о том, как формируется личностная система ценностей;
- 6 о разных видах воздействий на общественное сознание;
- 6 о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- 6 о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
- 6 о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- 6 о технологиях ведения гибридных войн;
- 6 о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- 6 о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

Участники сборов получают представление:

- 6 о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- 6 о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
- 6 об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- 6 о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- 6 о героях Великой Отечественной войны;
- 6 о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получают представление:

- 6 о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- 6 о технике безопасности при занятиях физической культурой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя . Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий .

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации . Задачи отделения в различных видах боя .

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) .

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки .

Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне . Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя .

Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступлении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания . Действия в составе боевых групп .

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения . Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования .

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения . Выживание в особых условиях .

Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге . Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки . Походный порядок взвода . Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных . Действия при внезапном нападении противника и преодолении заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат . Перспективы развития современного стрелкового оружия .

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение . Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО .

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения . Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения .

Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно-тренировочных средствах . Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием .

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск . Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) .

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА противника .

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) .

Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи .

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка .

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения .

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства . Средства разведки и разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зданий . Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов .

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения . История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них .

Отравляющие вещества, их назначение и классификация . Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия .

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения . Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды .

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним .

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности . Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) .

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи .

Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Имobilизация конечностей .

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых .
Реанимационные мероприятия .

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих . Содержание воинской дисциплины . Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение .

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) .

Воинские звания . Обязанности солдата (матроса) .

Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда . Обязанности дежурного и дневального по роте . Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы .

Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула . Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия .

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строй и управление ими . Обязанности военнослужащих перед построением и в строю . Развёрнутый и походный строй отделения (взвода) . Строевые приёмы на месте .

Строевые приёмы в движении без оружия . Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй .

Строевая стойка с оружием . Выполнение воинского приветствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) .

Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения . Выполнение воинского приветствия в движении . Ответ на приветствие в составе подразделения .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки . Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации .

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней .

Правовая сфера жизни общества . Правообразующие принципы .

Проявления гражданственности в повседневной жизни .

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности .

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений .

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда .

Военно-учётные специальности .

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба .

Высокие технологии, их использование в военной сфере .

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности .

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов .

Влияние средств массовой информации на общество .

Способы и инструменты формирования общественного мнения .

Информационно-психологическая война .

От холодной войны к гибридной войне .

Стратегия гибридных войн .

Концепция «мягкой силы» .

Ложная и недостоверная информация: основные признаки .
Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах .

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России .
Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению .
Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) .
Вклад народа в победу на трудовом фронте .
Герои Великой Отечественной войны .
Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Базовый блок

№ п/п	Учебный модуль	Количество часов					Общее количество часов
		1- день	2- день	3- день	4- день	5- день	
1	Тактическая подготовка	1	2	2		2	7
2	Огневая подготовка		1	1	4	1	7
3	Основы технической подготовки в связи	1	1		1	1	4
4	Инженерная подготовка			1	1	1	3
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1			1	3
6	Первая помощь (Тактическая медицина)	1			1	1	3
7	Общевойсковые уставы	1	1	1			3
8	Строевая подготовка	1	1	2			4
9	Основы безопасности военной службы	1					1
	ИТОГО	7	7	7	7	7	35

Тематический блок (вариативный компонент
«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

№ п/п	Модуль	Количество часов				Общее количество часов
		1- й день	2- й день	3- й день	4- й день	
1	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права обязанности гражданина, воинская обязанность	1				1
2	Профессии будущего—современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности		1			1
3	Гибридные войны в современном мире			1		1
4	Ратные традиции истории Отечества в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов				1	1
5	Турниры по играм вида спорта нормативов ВФС КГТО	1	1	1	1	4
	ИТОГО	2	2	2	2	8

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)**

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
БАЗОВЫЙ БЛОК		
Модуль №1 «Тактическая подготовка» (7ч)		
<p><i>Теоретическое занятие (1ч).</i> Основные виды тактических действий</p> <p>Организационно-штатная структура подразделения (взвода) стрелкового подразделения</p>	<p>Основы общевойсковой обороны</p> <p>Наступления Тактические действия</p> <p>Организационно-штатная структура и боевые возможности подразделения</p> <p>Задачи подразделения в различных видах боя</p> <p>Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)</p>	<p>Классифицируют основные виды тактических действий по разделам</p> <p>Формируют представление об организационной структуре подразделения в задачах личного состава в бою</p> <p>Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий в бою</p>
<p><i>Практическое занятие (2ч).</i> Основные виды мотострелкового подразделения в бою</p>	<p>Состав, назначение, характеристики, порядок размещения в современных средствах индивидуальной бронезащиты экипажей</p> <p>Действия подразделения в обороне</p> <p>Способы перехода к обороне</p> <p>Позиции подразделения в обороне</p>	<p>Объясняют боевой порядок подразделения в бою</p> <p>Раскрывают способы действий солдат в обороне</p> <p>Раскрывают способы действий наблюдателя Действуют по сигналам оповещения управления</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Практическое занятие(2ч). Действия мотострелкового отделения в разведке</p>	<p>Назначение ориентиров огневых отделений сектора стрельбы управления в заимодельных действиях Действия от деления в наступлении Боевой порядок от деления в наступлении Перебежки и переползания Действия в составе боевой группы</p>	<p>Выработка алгоритма действий при внезапном нападении противника Решают ситуационные задачи Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения</p>
<p>Практическое занятие(2ч). Действия мотострелкового отделения в разведке</p>	<p>Задачи от деления в разведке Обычные выполнения Ориентирование на местности Использование карт, компаса, местных предметов, атаж Современного навигационного оборудования Выбор, оборудование маскировки Приборы наблюдения Выживание в особых условиях</p>	<p>Актуализируют информацию о военной топографии и ориентировании на местности Раскрывают способности ориентирования на местности различными способами Классифицируют приборы наблюдения Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приемы выживания</p>

<p>Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения</p> <p>Вырабатывают алгоритмы действий при получении информации о вооружении противника</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Выполняют практические действия при совершении марша, в экстремных ситуациях, в условиях внезапных изменений обстановки</p>	<p>Сигналы оповещения личного состава по тревоге</p> <p>Действия в индивидуальном порядке</p> <p>Действия в составе подразделения</p> <p>Действия при выполнении задач в условиях внезапных изменений обстановки</p>	<p>Актуализируют информацию о вооружении противника</p> <p>Вырабатывают алгоритмы действий при получении информации о вооружении противника</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Выполняют практические действия при совершении марша, в экстремных ситуациях, в условиях внезапных изменений обстановки</p>
Модуль №2 «Огневая подготовка» (7ч)		
<p>Комплексное практическое занятие (2ч)</p> <p>Действия по стрельковому отделению в дозоре</p>	<p>Вооружение и отделений</p> <p>Назначение тактико-технических характеристик основных видов стрелкового оружия</p> <p>Перспективы развития современного стрелкового оружия</p>	<p>Актуализируют информацию о вооружении противника</p> <p>Вырабатывают алгоритмы действий при получении информации о вооружении противника</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Выполняют практические действия при совершении марша, в экстремных ситуациях, в условиях внезапных изменений обстановки</p>
<p>Классное занятие (1ч)</p> <p>Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия</p> <p>Классификация видов стрелкового оружия</p>	<p>Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия</p> <p>Перспективы развития современного стрелкового оружия</p>	<p>Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патрона и принадлежности</p> <p>Рассказывают об устройстве ручных гранат</p> <p>Формируют навыки обращения с оружием</p>

<p>Основные виды деятельности обучающихся</p> <p>Выполняют практические действия по подготовке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат</p>	<p>Оценивают риски нарушения правил мер безопасности</p> <p>Приводят примеры нарушений правил мер безопасности</p> <p>Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке обращения с оружием</p> <p>Вырабатывают навыки прицеливания и прицельной стрельбы</p> <p>Выполняют практические действия по изготовлению безразличных положений</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия</p> <p>Вырабатывают алгоритмы действий при обращении с оружием</p> <p>Привыкают к начальным стрельбам из гранат</p>
---	---	--

<p>Отрабатывают нормыативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа</p> <p>Выполняют упражнения начальных стрельб метание учебно-имитационных ручных гранат</p>	- - - -
<p>Формируют представления об основных характеристиках вооружения военной техники</p> <p>Классифицируют виды боевых машин</p> <p>Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин</p>	- - -
<p>Формируют представления о способах боевого применения БПЛА</p> <p>Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА</p> <p>Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника</p> <p>Выполняют практические действия по управлению БПЛА</p>	- - -
<p>Формируют представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи</p>	-

Темы	Основное содержание
	<p>Порядок неполной разборки и сборки кипосле неполной разборки Устройства гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО</p>
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i></p> <p>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p> <p>Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p>	<p>-</p> <p>Требования к устройству стрельбы по органической цели, порядок измерения безопасного времени стрельбы при тренировках, изучение условий упражнения</p> <p>Классификация целей и особенностей их краткая характеристика</p> <p>Простейшая алгоритмическая задача, её сущность и алгоритм решения</p> <p>Способы ведения огня из автомата</p> <p>Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства стрельбы</p> <p>Выбор момента выстрела</p> <p>Изготовка для стрельбы из различных положений</p>
<p><i>Практическое занятие (4ч).</i></p> <p>Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат</p>	<p>Условия выполнения начальных стрельб</p> <p>Занятия в учебных средствах тренировочных средствах</p> <p>Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия</p> <p>Действия с стрелковым оружием</p>

	Выполнение упражнений на начальном этапе стрельбы из гранатомета	-
		-
Модуль №3 «Основы технической подготовки в связи» (4ч)		
<i>Классификация (1ч).</i> Основные образцы вооружения военной техники Сухопутных войск	-	Виды, назначение, общее устройство итактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3, БТР-82А, танк Т-80, Т-90)
<i>Практическое занятие (1ч).</i> Боевое применение беспилотных летательных аппаратов БПЛА	-	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА Ведение разведки местности с использованием БПЛА Способы противодействия БПЛА противника
<i>Практическое занятие (1ч).</i> Средства радиосвязи от деления взвода		Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)	Классифицируют оборудование связи Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к работе Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к приему и передаче сообщений
Порядок ведения радиодиагностической работы Особенности назначения полевых частот Меры по обеспечению безопасности при ведении радиодиагностики	Актуализируют информацию об устройстве радиостанций по докладам Объясняют порядок перехода на запасные резервные частоты радиостанций Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров Перечисляют способы обмена противником при ведении радиопереговоров Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к приему и передаче сообщений

Модуль №4 «Инженерная подготовка» (3ч)	
Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение Защитный инструмент Порядок обслуживания позиций отделения Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрельки	- Актуализируют информацию о порядке строка инженерного обслуживания позиций от деления окопа для стрельки Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента Объясняют способы маскировки окопа для стрельки Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельки - былѐжа
Минно-взрывные противотанковые, противопехотные смешанные инженерные заграждения Основные виды противотанковых и противопехотных минотечественного и зарубежного производства	Классифицируют типы мин Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин Рассказывают о порядке установки мин Решают ситуационные задачи Выполняют практические действия по подготовке к установке противотанковых и противопехотных мин - Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки - новки
Средства разведки и минирования Особенности разведки дорог, мостов, зданий Способы обнаруже-	-

Темы
Комплексное практическое занятие (1ч). Правила ведения переговоров на средствах связи

	<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Оборудование позиции отделе ния Последовательность отрыва киокопа для стрелка</p>
	<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Минно-взрывные инженерные заграждения</p>
	<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Инженерная разведкаместно сти</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>ния и безрежиссированного взрыва опасных предметов</p>	<p>Характеризуют демаскирующие признаки установок мин Объясняют порядок обнаружения и безрежиссированного взрыва опасных предметов Выполняют практические действия по обнаружению и использованию минной сигнализации, щупа, кошки</p>
Модуль №5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3ч)		
<p><i>Классное занятие (1ч).</i> Оружие массового поражения Ядерное, химическое и биологическое оружие Защитные средства</p>	<p>Понятие оружия массового поражения История его развития, применение Его роль в современном бою Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них Отравляющие вещества, их назначение и классификация Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения</p>	<p>Актуализируют информацию об оружии массового поражения Классифицируют виды ядерных взрывов Раскрывают поражающие свойства ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаков применения отравляющих веществ и биологического оружия Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения</p>

<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим биологическим оружием</p>	<p>Назначение, устройство и порядок работы средств индивидуальной защиты «Использование в помещениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды Сигналы оповещения и применения противникожуржия массового поражения и порядок действий по ним Назначение устройства индивидуальной защиты химического пакета и правила пользования им Правила поведения в заражённой местности</p>	<p>Объясняют назначение и боевое устройство средств индивидуальной защиты Формируют навыки пользования средствами индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим (биологическим) оружием Объясняют правила поведения в заражённой местности Выполняют нормативы</p>
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Основы ведения радиационной химической разведки и наблюдений, разведки дозиметрического контроля в подразделении</p>	<p>Назначение, устройство и порядок работы средств измерительной дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР)</p>	<p>Формируют навыки пользования войсковыми средствами радиационной химической разведки Объясняют порядок подготовки к работе измерителей дозиметрической разведки Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона</p>
<p>Модуль №6 «Первая помощь» (3ч)</p>		
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым</p>	<p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи</p>	<p>Актуализируют и формируют навыки оказания первой помощи Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи Решают ситуационные задачи</p>

<p>Определяют зна различия воинских званий военнослужащих</p> <p>Оценивают нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе</p>	-
<p>Объясняют смысл понятий «внутренний порядок», роль лиц суток ног нарядов в его поддержании</p> <p>Раскрывают обязанности лиц суток ног нарядов в пороте</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей действующего порота</p>	-
<p>Классифицируют виды караулов и их предназначение</p> <p>Объясняют смысл понятий «непрерывность часового»</p> <p>Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения</p> <p>Оценивают нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы</p> <p>Решают ситуационные задачи</p>	-

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i></p> <p>Типы ранений и способы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Основные типы ранений на поле боя</p> <p>Приемы первой помощи Остановка кровотечения Наложение повязок Иммобилизация конечностей</p>	<p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи</p>
<p><i>Комплексное практическое занятие (1ч).</i></p> <p>Эвакуация раненых с поля боя</p>	<p>Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя</p> <p>Штатные и подручные средства эвакуации раненых Сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Формулируют задачи и зоны эвакуации</p> <p>красная, желтая, зеленая</p> <p>Рассказывают об объемах оказания первой помощи зонах эвакуации</p> <p>Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации</p> <p>Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя</p> <p>и проведение сердечно-легочной реанимации</p>
Модуль №7 «Общевинские уставы» (3ч)		
<p><i>Классное занятие (1ч).</i></p> <p>Военнослужители и взаимоотношения между ними</p>	<p>Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих</p> <p>Содержание воинской дисциплины</p>	<p>Объясняют права и обязанности военнослужащих</p> <p>Рассказывают о принципах и началах</p>

<p>Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение</p> <p>Сущность и начало приказа командира (начальника)</p> <p>Воинские звания</p> <p>Обязанности солдата (матроса)</p>	<p>Общая обязанность и юридическая ответственность военнослужащих</p> <p>-</p>	<p>Правла взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение</p> <p>Сущность и начало приказа командира (начальника)</p> <p>Воинские звания</p> <p>Обязанности солдата (матроса)</p>
<p>Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Практические занятия (1ч).</p> <p>Внутренний порядок в подразделении</p> <p>Обязанности должностных лиц в суточном наряде</p> <p>пороте</p>	<p>Общая обязанность и юридическая ответственность военнослужащих</p> <p>Сущность и начало приказа командира (начальника)</p> <p>Воинские звания</p> <p>Обязанности солдата (матроса)</p>
<p>Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Классические занятия (1ч).</p> <p>Обязанности должностных лиц караула</p>	<p>Виды караулов</p> <p>Назначение и состав караула</p> <p>Подготовка караула</p> <p>Неприкосновенность часового</p> <p>Обязанности часового, порядок применения оружия</p>

<p>Основные виды деятельности обучающихся</p>	<p>Объясняют основные положения строевого устава</p> <p>Перечисляют строевые приёмы на месте</p> <p>Выполняют строевые приёмы</p>
<p>-</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении</p> <p>Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия</p> <p>Выполняют строевые приёмы</p>
<p>-</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием</p> <p>Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте</p> <p>Выполняют строевые приёмы</p>
<p>Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий при перестроении в звезде</p> <p>Выполняют строевые приёмы в составе подразделения</p>	

Модуль №9 «Основы безопасности военной службы» (1ч)	
Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил мер безопасности Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращению с оружием Оценивают риски нарушения правил мер безопасности Формируют навыки минимизации рисков
Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации Система органов государственной власти федерально-регионального уровня Правовая сфера жизни общества Правообразующие принципы Воинская обязанность Проявление гражданской ответственности в повседневной жизни Патриотизм и милитаризм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности	Классифицируют структуру органов государственной власти Российской Федерации Формируют представление о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, обязанности граждан перед государством, общественной ответственности Аргументированно объясняют понятия гражданской ответственности и патриотизма, оценивают их взаимосвязи Объясняют правообразующие принципы права, свободы, принципов равенства, свободы,

Темы	Основное содержание
Модуль №8 «Стрелковая подготовка» (4ч)	
<i>Практические занятия (1ч).</i> Общие положения стрельбы Стрелковая подготовка на месте Выполнение воинского приветствия на месте	Стрельба из оружия Обязанности военнослужащих перед строем Развернутый и походный строй Стрелковая подготовка на месте Стрельба из оружия
<i>Практические занятия (1ч).</i> Стрельба из оружия Выход из строя и возвращение в строй Подход к началу и отход от него	Стрельба из оружия Выход из строя, подход к началу и возвращение в строй
<i>Практические занятия (1ч).</i> Стрельба из оружия	Стрельба из оружия Выполнение воинского приветствия с оружием Стрельба из автомата
<i>Практические занятия (1ч).</i> Стрельба из оружия на месте Выход из строя	Движение в походном строю Перестроение в строю Направление движения Выполнение воинского приветствия в движении Ответственность в строю и в подразделении

<p>Классно-образовательные группы (1ч). Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Беседа (1ч). Структура органов государственной власти Российской Федерации Права и обязанности гражданина, воинская обязанность Взаимодействие граждан с органами государственной власти, общественными организациями, органами местного самоуправления, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами государственной власти муниципальных образований, органами государственной власти органов местного самоуправления</p>
---	--

<p>Основные виды деятельности обучающихся</p> <p>Формируют представления о сфере правовых отношений между людьми, атаке и междуличностногосударством, регулируемых действующим правом Классифицируют институты гражданского общества, политические партии и общественные объединения Объясняют роль и значение волеотчётской деятельности в развитии общества и государства</p>	<p>Формируют представления о тенденциях развития и изменениях на рынке труда Классифицируют военно-учётные специальности Формируют представления об организации подготовки офицеровских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др. Перечисляют новые и перспективные военные профессии</p>
--	---

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>События, ставшие основой государственных праздников в памятных дат России</p> <p>Причины начала Великой Отечественной войны и усиления СССР по ее предотвращению</p> <p>Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция)</p> <p>Вклад народа в победу на трудовом фронте</p> <p>Герои Великой Отечественной войны</p> <p>Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи и участников боев</p>	<p>Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздников в памятных дат России</p> <p>Анализируют причины начала Великой Отечественной войны и усиления СССР по ее предотвращению</p> <p>Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны</p> <p>Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте</p> <p>Рассказывают о героях Великой Отечественной войны</p> <p>Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи и участников боев</p>

<p>Беседа (1ч).</p> <p>Гибридные войны и военные конфликты в современном мире, прогнозы развития в будущем</p> <p>Тенденции в международных отношениях</p>
--

Темы	-
	<p data-bbox="225 244 280 533">Викторина(интеллектуаль ная игра)(1ч).</p> <p data-bbox="280 244 357 533">Ратные традиции истории Отечества Подвиги героев Великой Отечественной войне</p> <p data-bbox="392 443 416 533">11—1945</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Подъём	7 .00		
	Утренняя физическая зарядка	7 .10	7 .40	30 мин
	Утренний туалет, заправка постелей	7 .40	8 .10	30 мин
	Утренний осмотр	8 .10	8 .20	10 мин
	Завтрак	8 .20	8 .50	30 мин
	Построение и развод на занятия, подъём Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации	8 .50	9 .00	10 мин
	Учебные занятия			
	1 час	9 .00	9 .45	45 мин
	2 час	9 .55	10 .40	45 мин
	3 час	10 .50	11 .35	45 мин
	4 час	11 .45	12 .30	45 мин
	Подготовка к обеду	12 .30	13 .00	30 мин
	Обед	13 .00	13 .50	50 мин
	Учебные занятия			
	5 час	14 .00	14 .45	45 мин
	6 час	14 .55	15 .40	45 мин
	7 час	15 .50	16 .35	45 мин
	Полдник	16 .35	16 .55	20 мин

Окончание

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Военно-политическая и спортивно-массовая работа (тематический блок)	17 .00	19 .00	2 ч
	Подготовка к ужину	19 .00	19 .10	10 мин
	Ужин	19 .10	19 .40	30 мин
	Культурно-досуговые мероприятия	19 .40	21 .40	2 ч
	Второй ужин	21 .40	22 .00	20 мин
	Подведение итогов дня	22 .00	22 .30	30 мин
	Приготовление ко сну	22 .30	23 .00	30 мин
	Отбой	23 .00		

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе .

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологий изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части) .

При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник) . Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами .

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы .

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников . Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы .

Штабом воинской части при разработке плана боевой подготовки воинской части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплённых за воинской частью приказом командующего войсками военного округа . В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися .

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер) . Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания . При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб .

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

- 6 требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- 6 устройство и порядок применения стрелкового оружия; 6 порядок выполнения упражнений стрельб .

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника . К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт .

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются .

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат .

Приложение № 3

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника .

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций .

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы .

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается** .

В тире и на стрельбище запрещается:

- 6 производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- 6 брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- 6 заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- 6 прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- 6 выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- 6 находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

6 оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
6 производить стрельбу непараллельно директорисе (направлению) стрельбища (тира);
6 стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
6 находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб .

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации . Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работника .

Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже . Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдаётся только по одному патрону .

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб .

Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника .

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

6 дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
6 вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
6 наименование упражнения;
6 фамилию педагогического работника;
6 необходимые средства оказания первой помощи .

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек) .

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации .

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательной организации как о чрезвычайном происшествии .

Приложение № 4

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин .

1-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

2-й день

Ускоренное передвижение

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Специальные прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50—100 м; бег до 3 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

3-й день

Комплексная тренировка

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий; бег на 1 км; простейшие приёмы рукопашного боя .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

4-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специальные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

Варианты организации спортивно-массовой работы

1-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыжная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

2-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

3-й день

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по видам спорта в целях выявления лучшего подразделения по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольный теннису, дартсу, преодолению препятствий в составе команды .

4-й день

Спортивный праздник с проведением комплексных и легкоатлетических эстафет, забегов .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075092

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026