

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утвержден приказом директора МБОУ
«Бондаревская СОШ»
№ 155 от «30» августа 2021 года

РАССМОТРЕН
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1 от
27.08.2021 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от «26» августа
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **об образовательной деятельности** **по дополнительным общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (далее – Порядок).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с последующими изменениями);
- Устав МБОУ «Бондаревская СОШ».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Положение рассматривается на Совете Учреждения, принимается с учетом мнения Совета обучающихся, Совета Родителей МБОУ «Бондаревская СОШ», утверждается приказом директора школы.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.1 Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования и утверждаются приказом директором МБОУ «Бондаревская СОШ».

2.2 Содержание, направление дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяется настоящим Положением.

2.3 Образовательный процесс в рамках дополнительного образования организуется в соответствии с рабочими программами в объединениях по интересам (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, театры, мастерские, школы), сформированным из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

2.4 Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме.

2.5 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.6 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках, объединениях, группах.

2.7 При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Бондаревская СОШ» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.8 Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, отвечающее квалификационным требованиям.

2.9 В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители).

2.10 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться различные формы организации занятий: экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т.д..

2.11. Расписание занятий объединений в рамках дополнительного образования составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается приказом директором МБОУ «Бондаревская СОШ» к началу учебного года.

III. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

3.2 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.3 Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4 Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

III. Структура дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Структура рабочей дополнительной общеобразовательной программы:

4.1.2. Титульный лист (Приложение №1). На титульном листе должно быть указано:

- название образовательной организации (согласно Устава);
- грифы утверждения рабочей программы;
- название курса/программы;
- указание срока реализации рабочей программы;
- возраст обучающихся;
- ФИО составителя программы (возможно указание квалификационной категории);
- год составления программы.

4.1.3. Планируемые результаты освоения курса. Данный раздел содержит описание планируемых результатов освоения программы курса: личностные, метапредметные результаты, которые могут быть сформированы в рамках конкретного курса; предметные результаты освоения программы курса, представленные с учетом специфики направления деятельности и содержания курса.

4.1.4. Содержание курса оформляется в виде таблицы и содержит следующие обязательные компоненты:

- перечень и название разделов (тем) курса;
 - необходимое количество часов для изучения каждого раздела темы);
- Возможно указание количества часов: теория/практика

Раздел (тема)	Указание количества часов

4.1.5. В содержании курса могут быть указаны: формы организации деятельности; виды деятельности в рамках курса.

4.1.6. Тематическое планирование оформляется в виде таблицы и содержит следующие обязательные компоненты.

Тема	Количество часов

4.1.6. В структуру рабочей дополнительной общеобразовательной программы может входить пояснительная записка, в которой указывается цель, задачи и актуальность курса.

V. Структура и разработка календарно-тематического планирования

5.1. Рабочая программа является основой для создания педагогом календарно-тематического планирования (далее-КТП) по курсу на каждый учебный год.

5.2. КТП по курсу составляется педагогом, на основе рабочей дополнительной общеобразовательной программы на учебный год.

5.3. Календарно-тематическое планирование по рабочей дополнительной общеобразовательной программы оформляется в виде таблицы и содержит следующие обязательные компоненты:

- № занятия;
- тема занятия;
- дата проведения занятия.

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения занятия	
		план	факт

VI. Утверждение рабочей дополнительной общеобразовательной программы и КТП.

6.1. Рабочая программа утверждается приказом директора МБОУ «Бондаревская СОШ».

6.3. Все изменения, дополнения, вносимые в рабочую программу и календарно-тематическое планирование в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление деятельности.

VII. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

VIII. Продолжительность и режим занятий

6.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

6.2. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУ «Бондаревская СОШ» и оформляется приказом директора МБОУ «Бондаревская СОШ».

6.3. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

6.4. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. Занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

6.5. В праздничные дни в соответствии с планом работы МБОУ «Бондаревская СОШ» возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

IX. Комплектование групп обучающихся

7.1. Количество творческих объединений (студия, ансамбль, группа и т.п.), групп в рамках дополнительного образования в МБОУ «Бондаревская СОШ» определяется запросом родителей (законных представителей), обучающихся на конкретные курсы/программы и утверждается директором МБОУ «Бондаревская СОШ».

7.2. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

7.3. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами в журнале учета посещения занятий.

Приложение 1
(в рамках дополнительного образования)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОНДАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Бондаревская СОШ»
от ____ . ____ .20 ____ №

Рабочая программа по _____

_____ класс(ы)

На 20__ -20__ учебный год

Программу разработал(а): _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491631

Владелец Кузьмичева Наталья Александровна

Действителен с 23.01.2023 по 23.01.2024